

Na temelju članka 21. i 36. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi, te članka 51. točke 1. st. 3. Statuta Prosvjetno - kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Osijek, Drinska 12A, Upravno vijeće Centra na sjednici održanoj dana **30. rujna 2025.**, temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Odgojiteljskog vijeća vrtića te Nastavničko – učiteljskog vijeća OŠ/SŠ, a na prijedlog ravnatelja Centra donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

**Dječjeg vrtića „Bóbita“ pri PKC Mađara u RH
za pedagošku godinu 2025./2026.**

listopad 2025.

UVOD

Prosvjetno-kulturni centar Mađara u Republici Hrvatskoj osnovan je Uredbom o osnivanju Vlade Republike Hrvatske (Klasa: 016-01/99-01/02; Urbroj: 5030104-99-1 od 1. travnja 1999. godine). Djelatnost Centra je odgoj i naobrazba na mađarskom jeziku za pripadnike mađarske nacionalne manjine, i to:

- *njega, odgoj i naobrazba, te skrb o djeci predškolske dobi*
- osnovno školovanje
- srednjoškolsko školovanje

Predškolski odgoj djece pripadnika mađarske nacionalne manjine u Centru ostvaruje se sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (N.N. br. 10/1997. i N.N. br. 107 / 2007.), na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (N.N. br. 63/08.) te Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (N.N. br. 51/2000.).

Dječji vrtić „Bóbita“ pri PKCM nudi korisnicima mogućnost izbora programa:

- 10 satni primarni program,
- 5 satni primarni program.

OSNOVNI PODACI O USTANOVU U KOJOJ RADI DV „Bóbita“

NAZIV I SJEDIŠTE	Prosvjetno – kulturni centar Mađara u RH, Osijek
ADRESA	31 000 Osijek, Drinska 12A
ŽUPANIJA	Osječko-baranjska
MATIČNI BROJ CENTRA	1462440
OIB CENTRA	44552139436
MB TRGOV. SUD - OSIJEK	030065823
ŠIFRA CENTRA U MZOM	14 – 060 – 021
RAVNATELJ	Janoš Andoči, prof
TEL. (centrala) - vrtić	031 / 328 688
TEL/FAX. (ravnatelj)	031/ 274 – 340 - lokal 1
E – MAIL RAVNATELJA	ravnatelj@pkcm.hr
E – MAIL VRTIĆA	pkcm.vrtic-bobita@skole.hr
WEB STRANICA	www.pkcm.hr

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1. Materijalni uvjeti rada

Sredstva za rad dječjeg vrtića „Bóbita“ u sklopu Centra osiguravaju se:

- iz sredstava proračuna Osnivača (čl. 48. stavak 1. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi N.N. br. 10/97) – Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
- obvezatnim sudjelovanjem roditelja u cijeni programa, sukladno Pravilniku
- iz drugih izvora: proračuna Grada Osijeka, donacije, itd.

1.1. Podaci o upisnom području

Dječji vrtić Centra prihvaća djecu iz svih dijelova grada Osijeka, kao i iz okolnih sela, gdje živi stanovništvo mađarske nacionalnosti: Laslovo, Korođ, Hrastin i cijela Baranja

1.2. Unutrašnji prostori

Vrtić sa zasebnim ulazom s južne strane Centra smješten je u prizemlju C – zgrade, i od ukupne površine objekta od cca. 3.487,70 m² uporabive površine zauzima površinu od 338,80 četvornih metara.

Prostorije vrtića su:

2 prostorije za dnevni boravak i rad s djecom	2x90,00 m ²
čajna kuhinja	12,80 m ²
komunikacije, u kojem je smještena: blagovaonica,	82,60 m ²
kabinet za odgojiteljice	12,80 m ²
soba za prijem roditelja	12,80 m ²
dva WC-a za djecu (jedna s ugrađenom tuš kabinom)	2x12,80 m ²
jedan WC za odgojiteljice	12,80 m ²

1.3. Okoliš vrtića

Ispred prostorija za dnevni boravak djece, sa jugozapadne strane Centra nalazi se vanjska terasa (132 m²) pokrivena s tendom iznad svih prozora.

Uz terasu je izgrađeno i uređeno vanjsko igralište, od cca. 300 četvornih metara po EU normama.

1.4. Sredstva i pomagala za rad odgojiteljica

Vrtić je opremljen sa raznovrsnim igračkama, projektorima, TV – ima, novim PC - konfiguracijama s printerima za odgojiteljice (sa bežičnim internetskim pristupom).

Iz sredstava proračuna osnivača (članak 48., stavak 1. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi, NN 10/97) MZOM. Obvezatnim sudjelovanjem roditelja u cijeni programa, sukladno Pravilniku (roditelji uplaćuju 70,00 €, za poludnevni boravak, te 85,00 € za cjelodnevni boravak).

Iz drugih izvora: proračuna grada Osijeka, razne donacije iz matične zemlje.

1.5. Plan obnove i adaptacije

- ličenje prostorija vrtića
- obnova sanitarnih čvorova u vrtiću
- kontinuirana nadopuna novog vanjskog igrališta novim spravama i raznom opremom
- servis klima uređaja
- redovna nabava potrošnog materijala, didaktičkog materijala, slikovnica i stručne literature
- kontinuirana opskrba sredstva za čišćenje i dezinfekciju

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2025./2026.

2.1. Podaci o odgojno - obrazovnim radnicima vrtića

Ime i prezime	Stručna sprema	Posao koji obavlja
2.1.1. Odgojiteljice		
Timea Pastor-Bajsić	VŠS	odgojiteljica
Izabela Katić	VŠS	odgojiteljica
Emeše Ferenc-Ilić	VŠS	odgojiteljica
Eva Perković	VŠS	odgojiteljica– voditeljica vrtića
2.1.2. Ravnatelj i stručni suradnici ¹		
Janoš Andoči	VSS	ravnatelj Centra
Erna Varga	VSS	pedagoginja Centra
2.2. Ostali radnici Centra – potrebni za rad vrtića ²		
Albert Sič	VSS	tajnik Centra
Ana Šoltić	VŠS	knjigovođa Centra
Toni Turković	SSS	administrativni radnik
Ilonka Peter	SSS	kuhar
Glorija Horvat	SSS	kuhar
Robert Molnar	SSS	domar
Dejan Prosser	SSS	domar
Marko Barčan	KV	vozač školskog autobusa
Snežana Tot	SSS	spremačica
Eva Adam	SSS	spremačica
Manuela Dobsai	OŠ	spremačica
Dijana Kovač	SSS	spremačica

¹ Podaci se odnose na cjelokupan rad u PKCM u RH

² Podaci se odnose na cjelokupan rad u PKCM u RH

2.2. Globalno ustrojstvo rada vrtića u pedagoškoj godini 2025./2026.

Početak rada vrtića
Završetak rada vrtića

8. rujna 2025.
30. lipnja 2026.

Mjesec/godina	Broj dana	Broj subota	Broj nedjelja	Broj blagdana/praznika	Radni dani	Broj radnih sati
Rujan 2025.	30	4	4	1 (Dan Centra)	17	170
Listopad 2025.	31	4	4	0	23	230
Studeni 2025.	30	5	5	1 (Državni praznik)	19	190
Prosinac 2025.	31	4	4	2 (Državni praznik) i 2 dana slobodna	19	190
Siječanj 2026.	31	5	4	2 (Državni praznik) i 1 slobodan dan	19	190
Veljača 2026.	28	4	4	0	20	200
Ožujak 2026.	31	4	5	0	22	220
Travanj 2026.	30	4	4	1 (Državni praznik)	21	210
Svibanj 2026.	31	5	5	1 (Državni praznik)	20	200
Lipanj 2026.	30	4	4	2 (Državni praznik) i 1 slobodan dan	19	190
Srpanj 2026.	31	4	4	0	0	0
Kolovoz 2026.	31	5	5	1 (Državni praznik)	0	0
UKUPNO:	365	52	52	15	198	1980

2.3. Tjedno zaduženje odgojno – obrazovnih radnika vrtića

2.3.1. Tjedno zaduženje odgojiteljica

R. br.	Ime i prezime	Struka Posao koji obavlja	Radno vrijeme (od-do)	Radno vrijeme sa strankama	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Timea Pastor-Bajsić	VŠS odgojiteljica	Odgojiteljice se rotiraju po smjenama: 1. smjena: 6 - 12 2. smjena: 10-16 Radi se u paru: - 1. i 2. smjena - 2. i 1. smjena po tjedan dana	10:00 - 12:00	40	1768
2.	Izabela Katić	VŠS odgojiteljica			40	1768
3.	Eva Perković	VŠS odgojiteljica			40	1768
4.	Emeše Ferenc-Ilić	VŠS odgojiteljica			40	1768

Radne obaveze odgojitelja u odgojnim skupinama

Radna obveza odgojitelja sastoji se od neposrednog rada u skupini, dnevne pauze i ostalih poslova (vođenje pedagoške dokumentacije, rad s roditeljima, individualno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature i dr.).

Radno vrijeme odgojnih skupina utvrđuje se na osnovi stvarnih potreba djeteta i roditelja u toj odgojnoj skupini. Ono je fleksibilno i nije unaprijed određeno već se mijenja tijekom godine i u skladu sa stvarnim potrebama djeteta i roditelja.

Tjedne obveze odgojitelja:

Struktura 40-satne tjedne radne obveze odgojitelja		
Poslovi	Tjedno zaduženje (sati)	Dnevno zaduženje (sati)
Neposredni rad	27,5	5,5
Ostali poslovi	10	2,0
Stanka	2,5	0,5
Ukupno	40	8

NAPOMENA: Satnica je utvrđena prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe, članak 29. Tjedna obveza od 40 sati za odgojno-obrazovne radnike strukturirana je od 27,5 sati neposrednog rada s djecom (rad u skupini, dežurstva, posjete, izleti itd.) te 12,5 sati rada na ostalim poslovima, što uključuje i stanku od 30 min. U ostale sate rada ulaze sati za planiranje, pripremanje, suradnju s roditeljima, permanentno stručno usavršavanje (individualno i kolektivno), odgojiteljska vijeća, aktivni, radni dogovori, rad u timovima. Svakom odgojitelju na početku pedagoške godine uručuje se Rješenje temeljem Pravilnika o radu, o godišnjem zaduženju i strukturi radnog vremena za pedagošku godinu 2025./2026.

U ovoj pedagoškoj godini:

Tjedan	Odgojiteljica			
	Eva Perković	Timea Pastor-Bajsić	Izabela Katić	Emeše Ferenc-Ilić
1.	2. smjena	1. smjena	1. smjena	2. smjena
2.	1. smjena	2. smjena	2. smjena	1. smjena
3.	2. smjena	1. smjena	1. smjena	2. smjena
4.	1. smjena	2. smjena	2. smjena	1. smjena

Nakon 4. tjedna se zaduženja ponavljaju počev od 1. tjedna - sukladno gornjoj tablici !

2.3.2. Tjedno zaduženje ravnatelja i stručnih suradnika³

R. br.	Ime i prezime	Struka Posao koji obavlja	Radno vrijeme (od-do) Stanka	Radno vrijeme sa strankama	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Janoš Andoči	prof. povijesti, ravnatelj	7:30-15:30 11:00-11:30	7:30–15:30	40	1768
2.	Erna Varga*	dipl. pedagog, pedagog	Utorak: 7:30 – 14:00 10:30 – 11:00 Srijeda: 7:30 - 11:00 9:30 : 10:00 Petak: 7:30 - 14:00 10:30 – 11:00	8:00 –14:00 8:00 – 11:00 8:00–14:00	20	442

^{*}Posao stručnog suradnika pedagoga se raspoređuje na šestosatni dnevni rad (pola radnog vremena: utorkom i petkom 6 sati, srijedom 3 sata) u osnovnoj školi Centra i u dječjem vrtiću *Bóbita* od čega 12,5 sati obavlja poslove neposrednoga pedagoškog rada, a ostale poslove obavlja u sklopu satnice do 20–satnog tjednog radnog vremena.

³ Podaci se odnose na cjelokupan rad u PKCM u RH

2.3.3. Tjedno zaduženje administrativnog osoblja⁴

R. br.	Ime i prezime	Struka Posao koji obavlja	Radno vrijeme (od-do) Stanka	Rad sa strankama (od-do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Albert Sič	dipl. inr. tajnik	7:00 - 15:00 10:30 – 11:00	9:00 –12:00	40	1768
2.	Ana Šoltić	Ekonomist računovođa	7:00 - 15:00 10:30 – 11:00	9:00 –11:00	40	1768

2.4. Tjedno zaduženje pomoćno – tehničkog osoblja

2.4.1. Raspored i zaduženja djelatnika na poslovima čišćenja i srodnim poslovima održavanja čistoće u PKCM

Radnici: Manuela Dobsai, Dijana Kovač, Eva Adam i Snežana Tot

A - SEKTOR RADA

C – zgrada

	Površina (m ²)
prizemlje (vrtić)	338
kat (hodnik, sobe i 3 učionice)	352
stepenište AC – tornja i step. pri stražnjem izlazu iz vrtića uključujući stepenište prema podrumu kod ulaza i stražnjeg izlaza vrtića	26

A – zgrada

* prizemlje:	47
- 1 kabinet za stručni aktiv str. jez. + 1 mala učionica do kabineta	26
- WC za učenike (M i Ž) uz kabinet za strane jezike	26
* kat:	47
- WC za učenike (M i Ž)	
1 kabinet za str. aktiv + 1 učionica uz WC – e za učenike	

UKUPNO

862

Ostali poslovi:

- čišćenje i uređenje terase vrtića, stražnjeg ulaza vrtića te čišćenje i uređenje (sadnja cvijeća, itd.) stražnjeg dvorišta
- Centra (parkiralište, prostor ispred športske dvorane)
- zamjena posteljina u vrtiću - svakog 1. u mjesecu, odnosno po potrebi
- zamjena posteljina u sobama za goste – po potrebi
- okopavanje zimzelenog grmlja s dvorišne strane kod AC – tornja
- čišćenje snijega oko Centra, uključujući i vrtića i igralište vrtića

⁴ Podaci se odnose na cjelokupan rad u PKCM u RH

B - SEKTOR RADA

A – zgrada	Površina (m ²)
* cijeli kat (izuzev WC – a za učenike, 1 kabineta i razreda do WC – a)	505
B – zgrada:	
* cijeli kat	344
* stepenište AB – tornja	12
UKUPNO	861

Ostali poslovi:

- pranje i glačanje posteljina za vrtić i za sobe za gostujuće nastavnike Centra
- čišćenje i uređivanje (sadnja cvijeća, itd.) vanjskog prostora ispred B – zgrade Centra od AB – tornja do glavne kapije.
- okopavanje zimzelenog grmlja s dvorišne strane kod AB – tornja.
- čišćenje poda oba ulaza vrtića nakon dolaska djece (oko 9:00 sati).
- čišćenje snijega oko Centra, uključujući i vrtića i igralište vrtića.

C - SEKTOR RADA

A – zgrada:	Površina (m ²)
* prizemlje, sveč. dvorana, podij, prostor gl. ulaza do ulaza u dvoranu (izuzev: 1 kabineta za stručni aktiv i 1 učionice, kao i WC – a za učenike)	632
B – zgrada:	
* prizemlje do ulaza u kuhinju	206
* stepenište prema katu kod gl. ulaza Centra i kod stražnjeg izlaza iz kuhinje (prema knjižnici)	22
UKUPNO:	860

Ostali poslovi:

- čišćenje i uređenje (sadnja cvijeća, itd.) vanjskog prostora ispred glavnog ulaza (A – zgrada) u Centar: od ograde uz vrtić do parkirališta ispred AB – tornja
- čišćenje snijega oko Centra, uključujući i dvorište te terasa vrtića.

D - SEKTOR RADA

Sportska dvorana	Površina (m ²)
* dvorana za TZK	714
* svlačionica za učenike (uz dvoranu)	46
* svlačionica za učenice (uz dvoranu)	46
* kabinet nastavnika TZK (uz dvoranu)	18

B – zgrada

* garderoba i WC za osoblje, prostor ispred i iza šanka te prostorija za odmor osoblja 37

UKUPNO: 861

Ostali poslovi:

- održavanje šanka, kuhanje čaja i kave po potrebi te dostava po nalogu ravnatelja
- čišćenje i uređenje terase (pri izlazu iz blagovaonice) za učenike i nastavnike
- čišćenje i uređenje stražnjeg dvorišta od terase za učenike do gl. kapije
- čišćenje i uređenje ogradom zatvorenog područja pored terase
- pospremanje stolova i čišćenje poda u vrtiću nakon doručka (u 8:30 i 9:00) i nakon ručka (u 11:30 i u 12:00)
- čišćenje WC – a u vrtiću nakon ručka u 12:00 čišćenje snijega oko Centra, uključujući i dvorište.

Djelatnici se tjedno rotiraju po sektorima i smjenama rada sukladno podacima iz tabele:

	A sektor	B sektor	C Sektor	D sektor
1. tjedan	Manuela Dobsai poslije podne	Eva Adam prije podne	Dijana Kovač poslije podne	Snežana Tot prije podne
2. tjedan	Eva Adam poslije podne	Manuela Dobsai prije podne	Snežana Tot poslije podne	Dijana Kovač prije podne
3. tjedan	Dijana Kovač poslije podne	Snežana Tot prije podne	Manuela Dobsai poslije podne	Eva Adam prije podne
4. tjedan	Snežana Tot. poslije podne	Dijana Kovač prije podne	Eva Adam poslije podne	Manuela Dobsai prije podne

Napomene:

- Odmah nakon dolaska na posao (i u 6:00 i u 14:00) osobe zadužene za čišćenje sakupljaju smeće, i po potrebi metu, ispred glavnog ulaza u Centar i ispred stražnjeg ulaza – kod kuhinje.
 - Istekom 4. tjedan ponovo se kreće od 1. tjedna
 - Djelatnici potrebita sredstva i pomagala za čišćenje preuzimaju od domara Centra
- Djelatnici u poslijepodnevnoj smjeni rada bez obzira na to u kojem su sektoru obavezno:
- zatvaraju sve prozore u svim prostorijama Centra, prije odlaska s posla
 - zaključavaju vrata na katu i u prizemlju A – zgrade prema vrtiću
- *Ravnatelj, po potrebi, može dati djelatnicima i druga zaduženja osim onih koji su opisani u pripadajućem sektoru za taj tjedan prilikom izvanrednih okolnosti, kao što su npr: konferencije, priredbe, skupovi, proslave itd.
- *Djelatnik u prijedpodnevnoj smjeni započinje rad u 06:00 sati a završava s radom u 14:00 sati!
- *U prijedpodnevnoj smjeni se zakonom predviđeni dnevni odmor u trajanju od 30 minuta određuje od 10:00 do 10:30 sati!
- *Djelatnik u poslijepodnevnoj smjeni započinje rad u 14:00 sati a završava s radom u 22:00 sata.
- *U poslijepodnevnoj smjeni se zakonom predviđeni dnevni odmor u trajanju od 30 minuta određuje od 17:30 do 18:00 sati

2.4.2. Zaduženje djelatnika na poslovima pripreme hrane i srodnim poslovima u PKCM⁵

Djelatnici: Ilonka Peter i Glorija Horvat
Radno mjesto: kuhar

Sektor rada - kuhinja:

- * priprema i podjela užine za učenike osnovne i srednje škole Centra svakog radnog dana
- * priprema doručka, užine, ručka i popodnevne užine za djecu u vrtiću Centra svakog radnog dana
- * po posebnom nalogu ravnatelja: priprema hrane za goste Centra
- * osobno vodi svu predviđenu dokumentaciju sukladno sustavu HACCP

Ostali poslovi:

- čišćenje i uređenje kuhinje i spremišta za prehrambene artikle.
 - sklanjanje pribora za jelo i ostataka hrane sa stolova nakon obroka.
- Djelatnik potrebna sredstva i pomagala za čišćenje preuzima od domara Centra.

Napomena:

- 1.) Kuhar je dužan listu potrebitih namirnica za pripremu predviđenih obroka predati domaru Centra (koji je zadužen za nabavku) najkasnije 1 dan prije nego što ju treba upotrijebiti
 - 2.) Dana 29. kolovoza 2025. godine kuhar priprema tjedni jelovnik za učenike u OŠ i SŠ Centra te tjedni jelovnik za vrtić, koji se imaju postaviti na oglasnim panoima u blagovaonici odnosno u vrtiću Centra.
- Djelatnik rad započinje svakog radnog dana u 06:00 sati, a završava u 14:00 sati.
Zakonom predviđeni dnevni odmor u trajanju od 30 minuta određuje se od 10:00 do 10:30 sati.

2.4.3. Zaduženje domara Centra⁶

Djelatnik: Robert Molnar i Dejan Prosser

Tehničko održavanje zgrade kako bi se nesmetano i sigurno mogao izvoditi nastavni proces. Poslovi koji to obuhvaćaju su:

- održavanje i popravci elektroinstalacija i vodoinstalacija i vrtićkog namještaja,
- održavanje i popravak bravarije i stolarije,
- ličiteljski i stolarski poslovi,
- vođenje brige o protupožarnoj zaštiti,
- popravci radijatora za centralno grijanje,
- poslovi vezani za kotlovnici i centralno grijanje,
- košenje trave i održavanje školskog okoliša zajedno sa spremačicama,
- redovito i svakodnevno obilaženje i pregledavanje zgrade centra i dvorišta,
- manji građevinski zahvati na zgradi Centra

2.4.4. Zaduženje vozača školskog autobusa⁷

Djelatnik: Marko Barčan

Prevozi učenike vrtića i osnovne škole službenim autobusom Renault Master (BM 974 CH): prije podne od 06:15 do 08:00 sati te popodne od 14:45 do 16:30 sati. Kako mu radno vrijeme počinje u 06:00 sati to mu se radno vrijeme uređuje dvokratno sa stankom od 10:00 do 11:30 sati (06:00 – 10:00 = 4 radna sata, stanke od 10:00 do 11:30 = 1,5 r.s. te od 11:30 do 15:30 = 4 r.s.). Vozač je dužan autobus održavati u čistom stanju i voditi brigu o tehničkoj ispravnosti vozila.

⁵ Podaci se odnose na cjelokupan rad u PKCM u RH

⁶ Podaci se odnose na cjelokupan rad u PKCM u RH

⁷ Podaci se odnose na cjelokupan rad u PKCM u RH

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Ustroj rada

Pedagoška godina traje od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. godine.
Rad s djecom u vrtiću organiziran je u dvije mješovite odgojne skupine s ukupno 26 djece u dobi od 3 do 6 godina.

Rad je organiziran od 6:00 do 16:00 sati kao:

- poludnevni (5 – satni) do 11:15 sati (s ili bez ručka),
- kao cjelodnevni (10 - satni) program do 16:00 sati, u dogovoru s roditeljima na sljedeći način:

- od 6,00- 8,00 dolazak djece u vrtić
- od 8,00- 8,30 Doručak
- od 8,30- 9,30 odgojno-obrazovni rad
- od 9,30- 9,45 Užina
- od 9,45- 10,45 odgojno-obrazovni rad; posebni program za djecu predškolske dobi;
- od 10,45- 11,15 boravak na zraku ili u sportskoj dvorani; odlazak kući dj. s 5–satnog pr.
- od 11,15- 12,00 ručak; odlazak kući djece s 5 satnog programa s ručkom
- od 12,00- 12,30 priprema za dnevni odmor
- od 12,30- 14.15 dnevni odmor
- od 14.40- 15,00 užina
- od 15.00 -16.00 popodnevne aktivnosti i odlazak djece kući

Vrtić u pedagoškoj godini 2025./2026. s djecom radi od 8. rujna 2025. do 30. lipnja 2026., a u srpnju i kolovozu 2026. ne radi s djecom. U to vrijeme djelatnice koriste svoj godišnji odmor, sudjeluju na seminarima u Mađarskoj i stručnim skupovima u Hrvatskoj te se pripremaju za narednu pedagošku godinu.

3.2. Podaci o broju djece - 8. rujna 2025.

Upisano	Muških	Ženskih	3 god.	4 god.	5 god.	6 god.
26	11	15	6 4Ž / 2M	5 3Ž / 2M	6 1Ž / 5M	9 5Ž / 4M

3.3. Prehrana djece

Cjelodnevni obrok pripremamo u vlastitoj kuhinji po unaprijed utvrđenom četverotjednom meniju. Hranu poslužujemo u blagovaonici vrtića.

Četverotjedni meni:

	DORUČAK	1. UŽINA	RUČAK	2. UŽINA
1. TJEDAN				
PONEDJELJAK	Kruh, tvrdo kuhano jaje, maslac, mlijeko,	Sezonsko voće	Juha, tijesto s krumpirom	Sezonsko voće
UTORAK	Kruh s mliječnim namazom, čaj	Sezonsko voće	Juha, pečeni batkovi, mlinci, salata	Sezonsko voće
SRIJEDA	Kruh sa salamom, čaj, povrće	Sezonsko voće	Ćufte s pireom	Sezonsko voće
ČETVRTAK	Müsli, mlijeko	Sezonsko voće	Gulaš juho s tjesteninom	Sezonsko voće
PETAK	Pecivo, voćni jogurt	Sezonsko voće	Juha, riba s prilogom	Sezonsko voće
2. TJEDAN				
PONEDJELJAK	Griz	Sezonsko voće	Juha, piletina u umaku, salata	Sezonsko voće
UTORAK	Kruh s čokoladnim namazom, čaj	Sezonsko voće	Juha, pljeskavica i varivo od mrkve	Sezonsko voće
SRIJEDA	Kajgana, voćni jogurt, sezonsko povrće	Sezonsko voće	Juha, pečeno meso, njoki, salata	Sezonsko voće
ČETVRTAK	Müsli, mlijeko	Sezonsko voće	Grah	Sezonsko voće
PETAK	Pecivo, čaj	Sezonsko voće	Juha, tijesto sa sirom	Sezonsko voće
3. TJEDAN				
PONEDJELJAK	Müsli, mlijeko	Sezonsko voće	Juha, rižoto, salata	Sezonsko voće
UTORAK	Kruh s čokoladnim namazom, čaj	Sezonsko voće	Juha, mesna štruca, varivo	Sezonsko voće
SRIJEDA	Kruh s tvrdim sirom, voćni jogurt, sezonsko povrće	Sezonsko voće	Juha, pohano meso, krumpir, salata	Sezonsko voće
ČETVRTAK	Palenta, jogurt	Sezonsko voće	Špagete bolonjeze	Sezonsko voće
PETAK	Pecivo, kakao	Sezonsko voće	Juha, riba, rizi-bizi	Sezonsko voće
4. TJEDAN				
PONEDJELJAK	Kruh u jajima, čaj, sezonsko povrće	Sezonsko voće	Juha, grašak s mesom	Sezonsko voće
UTORAK	Sendvič, voćni jogurt, povrće	Sezonsko voće	Juha, pečeno meso, varivo	Sezonsko voće
SRIJEDA	Pileće hrenovke, čaj, sezonsko povrće	Sezonsko voće	Juha, pohana piletina	Sezonsko voće

ČETVRTAK	Pahuljice, mlijeko	Sezonsko voće	Leća	Sezonsko voće
PETAK	Pecivo, jogurt	Sezonsko voće	Juha, tijesto sa sirom	Sezonsko voće

Zadaci:

- osigurati djeci normalan proces tjelesnog rasta i razvoja te u tu svrhu poboljšati jelovnik prema biološkim vrijednostima namirnica, količinama po obroku i prema dobnim skupinama;
- uvesti nove namirnice;
- nadzirati ispravnost prispjele robe, pripremu i raspodjelu hrane, radnu i osobnu higijenu u procesu rada;
- redovito kontrolirati kakvoću i količinu prehrane, te način unapređivanja kvalitete, strukturu i organizaciju prehrane;
- kontrolirati higijenu provedbe distribucije hrane;
- nadzirati sanitarno-higijensko stanje prostorija za pripremanje hrane;
- sudjelovati u praćenju prehrambenih navika djece, te utjecaj hrane na rast, razvoj i zdravlje djece.

4. Plan i program rada ravnatelja i odgojno – obrazovnih radnika

4.1. Plan rada ravnatelja za pedagošku godinu 2025./2026.

Sadržaj rada
I. Programiranje rada vrtića „Bóbita“ pri PKCM - izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada vrtića „Bóbita“ - izrada plana zaduženja svih djelatnika vrtića - praćenje izvršavanja plana rada vrtića - usklađivanje i dopune izvedbenog plana i programa rada
II. Organizacija rada vrtića - izrada godišnje strukture radnog vremena i poslova za sve djelatnike vrtića - poslovi organizacije uređenja vrtića u Centru - izrada normativnih akata Centra - izrada dopisa i akata - nabava inventara, opreme i učila - pomoć oko administrativnih poslova odgojiteljica - praćenje zakonskih propisa i uvođenje inovacija - organizacija raznih popravaka na zgradi vrtića - organizacija i rad na poslovima obrane i CZ - rješavanje pitanja iz radnih odnosa u vrtiću
III. Pedag. – instrukt. i savjetodavni rad - posjet djeci i odgojiteljicama u vrtiću Centra - individ. rad s odgojiteljicama s ciljem pružanja pomoći u programiranju rada, vođenju pedagoške dokumentacije, upućivanje na primjenu pojedinih oblika i metoda rada - savjetodavni rad s roditeljima djece, individualni razgovor i predavanja za njih u cilju napredovanja djece u vrtiću - prisustvovanje roditeljskim sastancima u vrtiću - pomoć u organiziranju kraćih izleta - individualno stručno usavršavanje
IV. Analitičko – studijski rad - snimanje socio-ekonomskog statusa djece u vrtiću - analiza godišnjih planova i programa rada odgojiteljica - analiza izvedbenog programa rada vrtića - izrada različitih analiza i izvješća o radu i stanju vrtića za potrebe gradskih i žup. tijela za prosvjetu te MZOM – u
V. Rad sa stručnim i upravnim tijelima - pripremanje sjednica Odgojiteljskog vijeća - sudjelovanje u radu Upravnog vijeća Centra - priprema i sudjelovanje u radu Vijeća roditelja
VI. Suradnja s institucijama izvan vrtića - suradnja s županijskim uredom zaduženim za rad vrtića i MZOM - suradnja s vanjskim suradnicima: soc. radnik, medicinske sestre, liječnici - suradnja s ravnateljima vrtića Osječko-baranjske županije - suradnja s društvenim okruženjem Centra
VII. Rad na pedagoškoj dokumentaciji - pomoć u izradi pedagoške dokumentacije - kontrola nad vođenjem pedagoške dokumentacije - ažuriranje dokumenata
VIII. Rad na usmjeravanju međuljudskih odnosa - rad na jačanju pozitivnih međuljudskih odnosa u kolektivu - pomoć u rješavanju konfliktnih situacija u vrtiću - rad na stvaranju radne atmosfere na bazi discipliniranog obavljanja zadataka, međuljudskog poštivanja, razumijevanja i pomaganja

IX. Evidencija rada i stručno usavršavanje

- vođenje dnevnika rada i dnevnika za hospitacije
- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije o suradnji s odgojiteljicama u vrtiću i roditeljima
- prisustvovanje stručnim aktivima ravnatelja, seminarima i savjetovanjima
- praćenje stručne literature, pravilnika i inovacija; - pomoć u vođenju ljetopisa Centra

X. Ostali poslovi ravnatelja

- rad sa strankama; - svečanosti i priredbe; - ostali neposredni poslovi

4.1.1. Kalendar poslova ravnatelja u pedagoškoj godini 2025./2026.

Mjesec	Sadržaj rada
IX. 2025.	- planiranje i programiranje aktivnosti odgojitelja - utvrđivanje konačnog zaduženja odgojiteljica u okviru 40 satnog radnog vremena - uvidi i odobravanje planova i programa svih djelatnosti u vrtiću - priprema sjednice Odgojiteljskog vijeća za: 9. rujna 2025. - izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada vrtića „Bóbita“ pri PKCM - podnošenje na usvajanje Godišnjeg pl. i pr. rada vrtića UV – u do 29. rujna - 1. roditeljski sastanak – zajednički i po skupinama: izbor predstavnika za VR - obilježavanje Dana Centra
X.	- stručne posjete odgojiteljicama pri izvršavanju plana rada - tekući poslovi
XI.	- stručni posjet odgojiteljicama - sjednica Odgojiteljskog vijeća 7. studenoga
XII.	- individualni razgovori s roditeljima pri rješavanju odgojno-obrazovnih problema - održavanje roditeljskog sastanka - sjednica Odgojiteljskog vijeća – realizacija God. plana o programa: 23. prosinca
I. 2026.	- analiza stanja i problema vrtića - ostali pedagoški poslovi
II.	- stručne posjete radu vrtića - roditeljski sastanak - tekući poslovi
III.	- posjete odgojiteljima – praćenje odgojno-obrazovnog rada s određenim ciljem - ostali poslovi prema God. planu o programu rada - sjednica Odgojiteljskog vijeća-a 20. ožujka
IV.	- analiza suradnje s roditeljima - ostali poslovi po God. planu i programu
V.	- organiziranje kratkog izleta - ostali poslovi po God. pl. i programu
VI.	- organizacija upisa djece u vrtić: 2. tjedan lipnja 2026. - sjednica Odgojiteljskog vijeća-a: 12. 06. 2026. - realizacija God. plana i programa na kraju pedagoške godine - ostali organizacijsko-administrativni poslovi - sređivanje pedagoške dokumentacije
VII.	- izvješća na kraju pedagoške . god. - sjednica Odgojiteljskog vijeća: 7. 7. 2026. - tabelarni prikazi podataka o djeci
VIII.	- utvrđivanje kadrovskih potreba za narednu pedagošku godinu - izrada prijedloga zaduženja odgojitelja - sjednica NUV-a: 24. 08. i 28. 08. 2026.

4.2. Plan rada stručne suradnice - pedagoginje

Sadržaj rada	Vrijeme
Izrada Godišnjeg izvješća DV <i>Bobita</i> za pedagošku godinu 2024./2025.	kolovoz - rujan
Izrada GPP-a DV <i>Bobita</i> za pedagošku godinu 2025./2026.	
Izrada statističkih prikaza na početku i na kraju pedagoške godine	
Izrada plana i programa rada pedagoga	
Suradnja s ravnateljem, odgojiteljicama i stručnim službama Centra	
Sudjelovanje u ostvarivanju kulturne i javne djelatnosti	
Sudjelovanje i pomoć u estetskom uređenju vrtića – po potrebi	
Pratiti i procjenjivati aktualne djetetove potrebe te procjenjivanje pravodobnosti i kvalitete njihova zadovoljavanja	tijekom godine
Procjenjivanje primjerenosti djetetove predmetne i pojavne okoline njegovim razvojnim mogućnostima i aktualnim potrebama	
Praćenje djetetove strategije ponašanja tijekom njegove interakcije s drugom djecom, odgajateljima i drugim sudionicima procesa	
Osiguravanje okolnosti u kojima će dijete biti inicijator i kreator prostora u kojem boravi, sadržajima kojima se bavi te odnosa koje uspostavlja	
Ostvarivati neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada	
Rad na poboljšanju uvjeta komunikacije djeteta i druge djece, djeteta i sudionika procesa	
Praćenje ritma života i aktivnosti djece te prilagođavanje organizacije rada u vrtiću	
Praćenje razvoja higijenskih navika u djece i samostalnosti	
Individualni rad s djecom kod kojih su primijećena odstupanja od svakodnevnog ponašanja	
Pojačan individualni rad s djetetom pri adaptaciji djeteta na vrtić	
Pomoć odgajateljima u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj	
Potpora i pomoć odgajatelju u evaluaciji i redefiniciji odgojno-obrazovnog djelovanja	
Potpora i pomoć odgajateljima u većoj i svrsishodnijoj interakciji s roditeljima	
Osvješčivati važnost kontinuirane prezentacije napretka djece	
Rad na razvoju odgajatelja kao pozitivno usmjerene ličnosti (osnaživanje odgajatelja)	
Procjene pojedinih dijelova odgojno-obrazovnog procesa	
Akcijska istraživanja	
Prikupljanje i analiza podataka iz odgajateljeve pedagoške dokumentacije	
Sudjelovanje u kreiranju dosjea djece s posebnim potrebama	
Grupni i individualni savjetodavni rad s roditeljima – savjetovališta za roditelje	
Upoznavanje roditelja o radu i životu djece u vrtiću	
Raditi na što kvalitetnijem uključivanju roditelja u rad vrtića	
Razni oblici suradnje sa stručnim čimbenicima u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovne prakse	
Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i AZOO	tijekom godine
Suradnja s Gradskim uredom za društvene djelatnosti	
Suradnja sa Županijskim odjelom za društvene djelatnosti – Ured za prosvjetu	

Suradnja s dječjim vrtićima na području grada	
Suradnja s osnovnim školama	
Suradnja na unapređivanju vođenja pedagoške dokumentacije	
Sudjelovanje u postupku upisa i prijema djece u vrtić	
Sudjelovanje u raspoređivanju djece u odgojne skupine i odgajatelja po odg. skupinama	
Konzultacija i suradnja u vezi s izradom godišnjeg plana i programa rada vrtića	
Stručna potpora u osmišljavanju proširenja programa i sadržaja rada te osmišljavanju i provedbi promidžbenih aktivnosti vrtića	
Zajedničko utvrđivanje bitnih zadaća na unapređivanju djelatnosti, analizi i objedinjavanju rezultata praćenja i vrednovanja	
Usklađivanje mišljenja pri utvrđivanju programa i aktivnosti u vrtiću u odnosu na okruženje	
Praćenje potreba djece te usmjeravanje adekvatnih postupaka odgajatelja	
Sudjelovanje u odabiru i realizaciji tema na odgajateljskim vijećima	
Dogovor na razini vrtića oko oblika stručnog usavršavanja	
Unošenje inovacija u odgojno-obrazovni proces te podrška provođenju	
Praćenje rada i pružanje stručne pomoći odgajateljima u vođenju pedagoške dokumentacije	
Suradnja pri odabiru stručne literature	
Sudjelovanje na seminarima, predavanjima i sl.	
UKUPNO SATI:	442

4.3. Plan rada odgojiteljica

4.3.1. SKRB O DNEVNOM RITMU DJETETA

Skrb o djeci sa posebnim potrebama;

- Sustavno razvijati i njegovati elemente higijenske navike i kontrolirati osobnu higijenu djeteta;
- Usvojiti zdrav način življenja i navike nužne za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života;
- Obveza svakodnevnog boravka na zraku;
- Osiguravanje svakodnevne tjelesne aktivnosti djeteta na slobodnom prostoru ili u športskoj dvorani Centra.

4.3.2. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA

- Provesti i evidentirati antropološka mjerenja na početku i na kraju pedagoške godine;
- Pratiti i unapređivati zdravstveno stanje djece;
- Otkrivati poremećaje u rastu i razvoju.

4.3.3. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima se odvija prvenstveno putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora i Vijeća roditelja Centra, u kojem je vrtić zastupljen sa dva roditelja.

Uspjeh u odgoju ovisi o usklađenom djelovanju obiteljskog odgoja i odgoja u ustanovi. Glede toga, neophodno je da vrtić uspostavlja što prisniju suradnju s obitelji djeteta i da roditelji upoznaju uvjete i način rada u vrtiću:

Suradnja roditelja i vrtića *Bóbita* pri PKCM odvija se putem:

- roditeljskih sastanaka,
- kutića za roditelje,
- individualnih kontakata,
- posjet obitelji,
- posjeta roditelja vrtiću i njihovog aktivnog uključivanja u odgojno-obrazovni proces,
- Vijeća roditelja.

Na roditeljskim sastancima uvrstiti sadržaje iz zdravstvenog odgoja

- osobna higijena djece i higijena u dječjim objektima te prehrana,
- dječje zarazne bolesti,
- traume dječje dobi,
- teme na prijedlog roditelja.

4.3.4. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Suradnja s kulturnim i umjetničkim ustanovama: Dječjim kazalištem u Osijeku i Pečuhu, Muzejom Slavonije, Gradskom i sveučilišnom knjižnicom, Glazbenom školom Franje Kuhač i dr. Suradnja s ustanovama u kojima se realiziraju odgojno-obrazovni programi. Suradnja s drugim vrtićima Grada Osijeka.

4.3.5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću *Bóbita* pri PKCM zasniva se na humanističko-razvojnoj koncepciji. U odgoju se uvažava djetetovo dostojanstvo i dijete kao vrijednost samo po sebi. Cilj programa je unapređivanje kvalitete djetetova života u cjelini.

Zadaće:

- pratiti dijete i omogućiti potpun razvoj,
- osposobljavati dijete boljem prepoznavanju svojih potreba i kako zadovoljiti svoje mogućnosti i granice tih mogućnosti,

- organizirati i obogaćivati „centre igara“ u koje će se dijete samoinicijativno uključivati,
- mijenjati organizaciju odgojno-obrazovnog rada s naglaskom na uvažavanje djeteta i njegovih potreba,
- naglašavati ulogu odgojitelja kao partnersku i posredničku i time utjecati na mijenjanje stila rada odgojitelja,
- insistirati na procjeni odgojno-obrazovnog rada i odnosa između namjere odgojitelja, njegova djelovanja, te posljedice tog djelovanja,
- poticati roditelje na praćenje rada vrtića i sudjelovanje u okviru svojih mogućnosti.

Osnovno načelo u radu s djecom je uvažavanje i poticanje spontanog interesa i potreba djeteta, nasuprot dominaciji planiranih sadržaja.

2. Široko postavljen opći i fleksibilni program rada omogućuje odgojiteljima da uz bogatu poticajnu sredinu i raznolike sadržaje, razvijaju djetetove tjelesne, emocionalne, spoznajne i komunikativne sposobnosti.

Pedagoška dokumentacija se vodi sukladno Pravilniku o vođenju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci predškolske dobi u dječjem vrtiću.

Polazište u planiranju odgojno-obrazovnog rada:

- razvojne karakteristike djeteta predškolske dobi na osnovu i individualnog kao i dobno primjerenog zapažanja;
- razvojni zadaci;
- specifičnost odgojne skupine (predznanja djeteta, iskustvo, temperament, intelektualna razina, stil učenja, razina spretnosti, pozornosti i sl.);
- polazeći od interesa i potreba djeteta, ali i stvarati nove interese i potrebe;
- okruženje djeteta (okolina u kojoj živi);
- raznovrsnost tema koje prezentiraju stvarnost koja okružuje dijete;
- teme koje zahvaćaju više od jednog razvojnog aspekta (integrativnost);
- planiranje sadržaja za različite podskupine ovisno o razini djece i razvojnoj razini svakog djeteta;
- fleksibilnija organizacija prostora i vremena.

Bitni uvjeti za provedbu programa su:

- demokracija i odnos među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa,
- otvorenost vrtića,
- fleksibilnija organizacija i manje strukturirana sredina,
- sudjelovanje roditelja u bitnim odlukama o skrbi i odgoju djeteta i putem sudjelovanja predstavnika roditelja u Vijeću roditelja.

U planiranju i realizaciji programa polazimo od pretpostavke da je roditelj prvi odgojitelj djeteta. Dijete koje dolazi u vrtić sposobno je za samostalno djelovanje i samostalno stjecanje osobnih iskustava. Vrtić je mjesto učenja koje prethodi formalnoj naobrazbi. Krajnji cilj je djetetova kompetencija.

Odgojno-obrazovnim radom potičemo razvoj djeteta, pratimo ga i stimuliramo, polazeći od toga što dijete jeste i što sve može u određenoj dobi.

MAKRO PROGRAM RADA ODGOJITELJICA ZA RAZDOBLJE:
RUJAN, LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC 2025. GODINE

PODRUČJA RAZVOJA	RAZVOJNE ZADAĆE
	ZA SKUPINU
Tjelesni i psihomotorni razvoj	- svakodnevno poticati djecu na tjelesne aktivnosti, razgibavanje svih mišićnih skupina - razvijati koordinaciju pokreta prirodnim oblicima kretanja (puzanje, hodanje, stajanje) - razvijati u djeteta motoriku posebno kretanja – hvatanje, bacanje - razvijati u djeteta ravnotežu i preciznost, gipkost - igrama poticati koordinaciju pokreta ruke – noge - razvijati sitnu motoriku šaka – prstiju - svakodnevno provoditi vježbe za jačanje mišića stopala - poticati stvaranje navike kod djece za redovitim tjelesnim vježbanjem
Socio emocionalni razvoj i razvoj ličnosti	- upoznavanje djece i privikavanje na novu sredinu - podržavati pozitivnu emocionalnu klimu u skupini i komunikaciju između djece međusobno i djece i odgajatelja, te ostalog osoblja vrtića - razvijati pozitivnu sliku o sebi, o fizičkom i aktivnom ja - razvijati samostalnost djeteta u jelu, kontroli i obavljanju fizioloških potreba, održavanju osobne higijene, svlačenja i oblačenja, obuvanja - stvarati vedru i veselu atmosferu u skupini, jačati osjećaj pripadnosti skupini, te poticati zajedničke igre - poticati dječju radoznalost za sebe, te za sve ljude oko sebe - razvijati dječju radoznalost u istraživačkim aktivnostima, te utjecati na ustrajnost zamisli - upoznavanje djece s prostorijama dnevnog boravka, garderobom, blagovaonicom, sanitarnim prostorijama
Spoznajni razvoj	- poticati prirodnu radoznalost djece za vlastitu osobnost, okolinu i pojave u njoj - poticati uočavanje i aktivno rješavanje djetetu bliskih i dostupnih problema na njemu svojstven način - razvijati sposobnost uočavanja veza i odnosa među pojavama, prirodne pojave, god. doba, biljni i životinjski svijet, običaje vezane uz blagdane - razvijati u djeci sposobnost uočavanja i rješavanja jednostavnih problema i radnji: sastavljanje, rastavljanje, umetanje, pražnjenje, ispitivanje funkcije predmeta - razvijati pažnju, koncentraciju i pamćenje putem različitih metoda i sadržaja
Govor, komunikacija, izražavanje, Stvaralaštvo	- Ispitivati razinu govornog razvoja kod djece u skupini i na osnovu toga planirati zadaće za skupinu i individualno - razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja govora odraslih i prijatelja - njegovati mađarsku kulturu i tradiciju i bogatiti mađarski govor putem dijaloga, prigodnih igara i pjesama - oslobađanje govora od gesta (imenovanje željenog, vlastitih radnji i radnje drugih) - razvijati sposobnost upotrebe dijaloškog i monološkog govora - poticati slobodan govor i razumijevanje literarne i scenske umjetnosti - razvijanje u djeteta glazbenu komunikaciju, osobito glazbeni sluh, slušnu percepciju, razlikovanje slušnih podražaja, šumove, zvukove, ritam, dinamiku, glasovne mogućnosti - razvijati u djeteta sposobnost vizualne komunikacije i osjetljivosti za boju, oblik, liniju, prostor - upoznati djecu s osnovnim likovnim tehnikama i pravilnu uporabu olovke, boje, kista, upućivati na proporciju

ORGANIZACIJSKI I MATERIJALNI UVJETI ZA OSTVARIVANJE ZADAĆA

- vaga, metar za antropološka mjerenja
- uređenje kutića jeseni
- pribavljanje jesenskih plodova
- uređenje hola vrtića
- igraonica – maštaonica
- nove i stare igračke (materijali i alati za popravak igračaka)
- kutić pekarskih proizvoda
- pribor za izradu pekarskih proizvoda
- izložba, degustacija
- organizirati odlazak u pekarnicu
- nabavka novih slikovnica
- posjet knjižnici Centra
- pripremiti kutić liječnika, torbu, mantil, prazne kutije lijekova
- pripremiti kutić - ljuć – vreća
- pripremiti lutke i scenu za kazališnu predstavu
- donijeti fotoalbume, formirati kutić lutaka
- pripremiti fotografije Osijeka – gradimo naš grad
- sav građevni materijal u sobi
- materijal za izradu adventskih vjenčića i svijeća, grančice, slama, bršljan
- donijeti pšenicu u posudi, zemlju, svijeće
- priče o dobru, priče o zlu, basne mađarske narodne bajke (Benedek Elek)
- obiteljski albumi, fotografije
- izrada albuma skupine
- Božićni kutić – kutić za Sv. Nikolu, jaslce, božićno drveće, ukrasi,, slikovnice

AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE RAZVOJNIH ZADAĆA (sklopovi aktivnosti, teme, projekti...)

- aktivnosti vezane uz higijenske. navike – toalet, pranje ruku
- osamostaljivanje prilikom odijevanja, pozdravljenje, dolazak – odlazak
- samostalno obuvanje obuće, odjeće
- funkcionalne simboličke igre (pekara, mali kuhari, liječnici...) pokretne igre, igre s pravilima, kreativne igre za poticanje suradnje (povlačenje konopca, zajednički crteži)
- posjet pekari,
- mame i bake u vrtiću- tradicionalni kolači i peciva
- posjet roditelja – medicinske sestre
- posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku i Belom Manastiru (središnja knjižnica Mađara u RH)
- mame i bake nam pričaju priče – prenosi se s koljena na koljeno
- svečanosti proslave rođendana
- književna, glazbena i scenska djela prema tematskim sklopovima (aktivno slušanje, razumijevanje)
- glazbene aktivnosti (pozorno slušanje) memoriranje teksta, glazbe, ritma
- crtanje (rukovanje olovkom, kistom), utiskivanje, modeliranje (tijesto, plastelin)
- građenje i konstruiranje (kreativna kombinatorika), govorne aktivnosti (slušanje, dijalog, monolog) , scenske aktivnosti
- izražavanje cjelokupne motorike (hodanje, puzanje, trčanje
- tradicionalna berba grožđa u Karancu i u Suzi
- berba jabuka u Suzi
- Dani Mađara u Osijeku- veselo i bogato druženje uz šaroliki svijet motiva, narodnih plesova i degustacija mađarskih slastica
- promatranje promjena u prirodi (jesen – zima)
- posjećujemo kuću zavičaja u Vardarcu- promatramo, igramo se sa tradicionalnim igračkama
- praktično rješavanje problema (rješavanje međusobnih sukoba, suradnja)

- istraživačko manipuliranje predmetima (od zrna do kruha, istraživanje unutrašnjosti plodina i predmeta)
- pojam o sebi (ogledalo funkcije djelovanja tijela, moja snaga, igra imena, magična kutija)
- posjet banci povodom Dana štednje – razvijanje matematičkih vještina
- OPG Duša Baranje- edukacija o brizi, prehrani, skrbi i ponašanju prema životinjama
- Radionica sa roditeljima-izrada tradicionalnih medenjaka
- božićna priredba- glazbene aktivnosti (pjesma, ples),tradicionalno obilježavanje Božića

SURADNJA SA SUSTRUČNJACIMA, RODITELJIMA S CILJEM OSTVARIVANJA POSTAVLJENIH ZADAČA

a. Suradnja s roditeljima

Roditelji su uključeni u sve segmente odgojno-obrazovnog procesa, od pripreme za uključivanje djece u program, upoznavanja s programom do neposrednog sudjelovanja roditelja u dopuni programa, ostvarivanju i vrednovanju programa. Različiti oblici suradnje s roditeljima provode se kroz:

- individualne konzultacije s roditeljima,
- roditeljske sastanke,
- boravak roditelja u skupini (prilagodba, prezentacija, pomaganja itd.),
- usmene i pismene informacije te
- stručno-pedagoške radionice, radne grupe itd.

Suradnja s roditeljima temelji se na slijedećim principima:

- roditelji moraju imati kontinuirano uvid u aktivnosti koje se provode s njihovom djecom,
- roditelji će biti izvještavani o napretku svoje djece periodično, prema potrebi, a ovisno o individualnim zahtjevima i češće te
- za roditelje će biti organizirani zajednički i individualni sastanci u cilju informiranja i poboljšanja rada.

b. Suradnja sa stručnjacima izvan vrtića

- posjet knjižnici u gradu
- posjet Središnjoj knjižnici Mađara u RH u Belom Manastiru
- posjet pekarnici
- posjet ljekarni
- tradicionalna berba grožđa, jabuka
- posjet banci
- posjet Vukovaru
- ZOO vrt - Osijek

MAKRO PROGRAM RADA ZA RAZDOBLJE:
SIJEČANJ, VELJAČA, OŽUJAK 2026. GODINE

PODRUČJA RAZVOJA	RAZVOJNE ZADAĆE
	ZA SKUPINU
Tjelesni i psihomotorni razvoj	- Razvijati kod djeteta motoriku i koordinirano korištenje raznih grupa mišića - Vježbe za jačanje svih mišićnih skupina, samostalnost i sigurnost u puzanju, provlačenju, penjanju, kotrljanju, bacanju i hvatanju lopte - Razvijati u djeteta ravnotežu, preciznost i gipkost - Svakodnevno provoditi vježbe za jačanje mišića stopala - Korištenje prirodnih uvjeta - Boravak na zraku, šetnja, trčanje - Igre na snijegu, sanjkanje
Socio emocionalni razvoj i razvoj ličnosti	- Razvijati i učvrstiti navike održavanja osobne higijene, urednost i samostalnost u svlačenju i oblačenju, održavanje čistoće prostora u kojem djeca borave - Njegovanje pažljivog odnosa i kulturnog ophođenja među djecom kroz igre i aktivnosti - u skupini, stjecanje pozitivne slike o sebi - Razvijanje osjećaja sigurnosti - Stvaranje vedre atmosfere u skupini i međusobnog povjerenja
Spoznajni razvoj	- Poticati, negovati i zadovoljavati interes djeteta za uočavanje svoje najbliže okoline vezane uz godišnja doba i vremenske odnose (godišnja doba: zima – proljeće) - U životinjskom svijetu: divlje životinje, buđenje zimskih spavača, domaće životinje, povratak ptica selica - U biljnom svijetu: južno voće, vjesnici proljeća - Utvrđivati postojeće i razvijati nove spoznaje o količinskim odnosima i brojkama - Upoznati i negovati mađarsku tradiciju i narodne običaje, blagdane - Upoznati dijete i omogućiti mu aktivno učešće u običajima i tradicijama našeg kraja: - karneval, - Obilježiti mađarski nacionalni praznik 15. ožujka
Govor, komunikacija, izražavanje, stvaralaštvo	- Njegovati mađarsku kulturu, tradicionalne mađarske narodne igre, pjesmice i plesove za djecu - Aktivna uporaba mađarskog književnog jezika - Njegovati kod djece pravilan govor, poticati na uporabu monološkog govora opisivanje, prepričavanje - Glazbenim sadržajima razvijati ljubav prema glazbi i proširivati opseg dječjih glasova i održavati veselo raspoloženje u skupini - Razvijati sposobnost likovnog izražavanja djece kroz slikanje, crtanje, modeliranje

ORGANIZACIJSKI I MATERIJALNI UVJETI ZA OSTVARIVANJE ZADAĆA

- a. Razmještajem namještaja stvoriti kutiće:
 - kutić frizera
 - kutić kuhinje
 - kutić za kostime, maske
- b. Svakodnevne situacije, prostor, garderoba
- c. Šetnja u bližoj okolini Centra
- d. Upotreba slikovnog materijala, štapnih i ginjol lutki
- e. Prozni i poetski tekstovi, lutkarski igrokazi
 - Serija slika

- Razni materijali za likovno izražavanje: olovke, voštene paste, drvene bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, plastelin, slano tijesto, vuna, špaga,
- Igre s pravilima, loto igre, slagalice, puzzle, čovječe ne ljuti se
- Uporaba raznih udaraljki, glazbenih instrumenata
- Upotreba raznih rekvizita za tjelesno vježbanje (lopte, obruči, štapovi, grede,...)
- Iskorištavanje prirodnih uvjeta – snijeg, led
- obilježavanje narodnog običaja - karnevalska svečanost (kostimi, maske) - povorka, maskenbal, revija pod maskama

AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE RAZVOJNIH ZADAĆA (sklopovi aktivnosti, teme, projekti...)

- životno – praktične i radne aktivnosti (svlačenje, samoposluživanje, održavanje osobne higijene)
- šetnje okolinom s ciljem uočavanja nastalih vremenskih promjena u vodi
- eksperimentiranje prirodnim materijalima
- istraživačko – spoznajno promatranje i rješavanje jednostavnih zadataka
- opisivanje, prepričavanje interpretiranih umjetničkih tvorevina
- razvijanje opsega glasa djece vježbanjem uz klavijaturu i učenje novih pjesama
- istraživanje i stvaranje raznim likovnim materijalima i tehnikama
- vježbe za jačanje svih mišićnih skupina, samostalnost i sigurnost u puzanju, provlačenju, penjanju, hvatanju, kotrljanju, bacanju
- specifične aktivnosti s kretanjem – sanjkanje, šetnja, trčanje - škola klizanja
- posjet stomatologa
- kroz razgovor i govorno - scensko, likovno i glazbeno izražavanje
- recikliranje odjeće- radionice,; recikliranje odjeće i obuće u trgovini HM
- karnevalska svečanost; maskenbal
- maskiranje u kostime (preodijevanje, , ples, modna revija)
- očuvanje mađarske tradicije
- Dan očeva- pečemo kobasice i slaninu te plešemo mađarske plesove

SURADNJA SA SUSTRUČNJACIMA, RODITELJIMA S CILJEM OSTVARIVANJA POSTAVLJENIH ZADAĆA

- Suradnja s roditeljima
- prikupljanje odjeće u kutić preodijevanja
- obilježavanje dječjih rođendana
- Suradnja sa stomatologom

**MAKRO PROGRAM RADA ZA RAZDOBLJE:
TRAVANJ, SVIBANJ, LIPANJ 2026. GODINE**

PODRUČJA RAZVOJA	RAZVOJNE ZADAĆE
Tjelesni i psihomotorni razvoj	- Razvijati motoriku kod djeteta i koordinirano korištenje svih mišićnih skupina. - svakodnevno provoditi vježbe za jačanje mišića stopala - igrama poticati koordinaciju pokreta ruke - noge - usavršavati osnovne oblike kretanja
Socio emocionalni razvoj i razvoj ličnosti	- Promatranjem i sudjelovanjem u radu s odraslima osigurati pravilan odnos i poštivanje tuđeg rada, te shvaćanje njegova značenja i korisnosti - Njegovati i razvijati pozitivne osobine i vrijednosti svakog djeteta - njegovati kod djeteta osjećaj pripadnosti, privrženosti obitelji, navoditi dijete na razmišljanje o vrijednosti roditeljske ljubavi i poticati nesebičnost, skromnost, osjećajnost, oplemenjivati dječje spoznaje go poklanjanju, međusobnom radovanju
Spoznajni razvoj	- Pripremati djecu za školu različitim sadržajima - Razvijati spoznajne potrebe i buditi želju za stjecanjem novih spoznaja, proširivati postojeće spoznaje o geometrijskim likovima i količinskim odnosima - Ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja koja se odnose na skupove, osobine predmeta, prostorne i vremenske odnose - Poticati interes za njegovanje biljnog i životinjskog svijeta - Njegovati ljubav prema svojoj domovini - Poticati radoznalost za prirodnim materijalima i onima koje su ljudi stvorili - Pripremati djecu za završnu svečanost
Govor, komunikacija, izražavanje, stvaralaštvo	- -Njegovati slobodno i stvaralačko istraživanje kod djeteta u govornom, glazbenom, likovnom i scenskom istraživanju, te razvijati pamćenje - -Njegovati mađarsku kulturu, tradiciju i običaje te bogatiti mađarski govor putem dijaloga, igara, pjesama, plesova - -Upotpuniti i obogatiti dijete i dječje spoznaje novim proznim i poetskim tekstovima

ORGANIZACIJSKI I MATERIJALNI UVJETI ZA OSTVARIVANJE ZADAĆA

- organizirani posjet trgovini, pošti, cvjećarnici, frizerskom salonu
- organizirani posjet Dječjem kazalištu u Osijeku
- organizirani posjet vatrogascima
- organizirani posjet zoološkom vrtu
- posjet seoskom dvorištu(upoznajemo domaće životinje)
- korištenje raznih glazbenih instrumenata
- poetskih i proznih tekstova
- ginjol lutke
- raznih likovnih tehnika
- korištenje rekvizita za tjelesno vježbanje (lopta, konopac, obruč, štapovi)
- šetnje u bližoj okolini Centra
- prikupljanje slika, razglednica,
- rad s radnim listićima

AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE RAZVOJNIH ZADAĆA (sklopovi aktivnosti, teme, projekti)

- Dan narodne nošnje- svijet mađarskih motiva, plesne i kreativne radionice
- Festival otpada- Gospodarski centar Osijek- sudjelovanje u radionicama
- njegovanje cvijeća u vrtiću, uređenje vrtićkog dvorišta

- briga za kućne ljubimce i domaće životinje – OPG DUŠA BARANJE
- promatranje, slušanje, interpretiranje umjetne tvorevine za djecu : (slikovnica, poetskih tekstova, scenskih i glazbenih djela)
- istraživačko – spoznajno promatranje i rješavanje jednostavnih zadataka (strukturiranje prostora, klasif. vremena)
- istraživanje i stvaranje raznim glazbenim instrumentima, likovnim materijalima i tehnikama, interpretiranje raznih umjetničkih djela
- tjelesno vježbanje i igre s kretnjom
- istraživačko spoznajne aktivnosti – šetnje, izlet u Kopački rit i Aljmaš
- razgovor o sadržajima vezanim za školu
- rad sa radnim listićima

SURADNJA SA SUSTRUČNJACIMA, RODITELJIMA S CILJEM OSTVARIVANJA POSTAVLJENIH ZADAĆA

- suradnja sa roditeljima
- obilježavanja dječjih rođendana
- suradnja sa stručnjacima : ravnatelj, pedagoginja
- suradnja sa stručnjacima izvan vrtića
- posjet cvjećarnici.
- posjet vatrogascima
- posjet - seosko dvorište
- završna svečanost

4.3.6. ADMINISTRATIVNI POSLOVI

Odgojiteljice su obvezne točno, uredno i pravovremeno voditi svu pedagošku dokumentaciju vrtića te izrađivati potrebne analize i izvješća.

5. Plan rada Upravnog vijeća i stručnih tijela u školskoj godini 2025./2026.

5.1. Plan rada Upravnog vijeća

Upravno vijeće, kao kolektivno tijelo, upravljanja Centrom. Obavljat će poslove iz djelokruga svoga rada temeljem odredaba Statuta Centra, zakona i drugih propisa.

U ovoj pedagoškoj godini Upravno vijeće će raspravljati, zauzeti stavove i po potrebi predlagati poduzimanje potrebnih radnji, kao što su:

- donijeti Godišnji plan i program rada vrtića Centra za ped. 2025./2026. godinu – do 30. rujna 2025.
- donijeti financijski plan za 2026. godinu – do 30. prosinca
- donijeti godišnji (završni) obračun za 2024. godinu
- donijeti polugodišnji obračun (fin. izvješće) za 2025. godinu
- analizirati postignute rezultate u odgojno-obrazovnom radu vrtića
- utvrditi prijedlog upisa djece u pedagošku godinu 2026./2027.
- rješavanje žalbi djelatnika Centra i roditelja u skladu s propisima
- razmatrati materijalne probleme Centra i pomoći u njihovom rješavanju, u skladu sa svojim mogućnostima
- prihvatiti Izvješće ravnatelja o radu Centra u šk. 2024./2025. godini
- obaviti ostale poslove u skladu sa Statutom i zakonima.

5.2. Plan rada odgojiteljskog vijeća

Odgojiteljsko vijeće, po pravilu, sjednice održava **zajedno** sa Nastavničko – učiteljskim vijećem OŠ/SŠ. Odgojiteljsko vijeće vrtića sudjeluje u utvrđivanju Godišnjeg plana i programa rada vrtića Centra i prati njegovo ostvarivanje. Ocjenjuje stručne i pedagoške rezultate vrtića Centra, skrbiti o uspješnom ostvarivanju odgojno – obrazovnog rada, o primjeni suvremenih oblika i metoda odgojno – obrazovnog rada s djecom. Odlučivat će o pohvalama iz svog djelokruga te raspravljati i odlučivati o stručnim i drugim pitanjima utvrđenim zakonima, Statutom i općim aktima Centra.

	Tema	Vrijeme	Nositelj
1	Analiza stanja nakon upisa djece u vrtić - organizacija rada Sjednica OV – a: 2. rujna Osiguranje djece: Euroherc Osiguranje d.d. Utvrđivanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića	rujan	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
2	Sjednica OV – a: 30. rujna Odgojno-obrazovni rezultati Dan kruha Organizacija i provedba izleta	listopad	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
3	Kulturna i javna djelatnost Analiza tekućih odgojno-obrazovnih problema	studen	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
4	Sjednica OV – a: 23. prosinca Analiza odgojno – obrazovnog rada Analiza provedbe programa zdravstvene zaštite	prosinac	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
5	Aktualna problematika	siječanj	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice

6	Sjednica OV – a: 20. ožujka Stručno predavanje Aktualna problematika Odgojno-obrazovni rezultati do početka praznika Organizacija izleta	ožujak	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
7	Organizacija izleta Kulturna i javna djelatnost	travanj	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
8	Kulturna i javna djelatnost Analiza tekućeg odgojno-obrazovnih rada	svibanj	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
9	Upisi djece u vrtić: 2. tjedan lipnja Sjednica OV – a: 12. lipnja: analiza odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2025./2026.	lipanj	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
10	Sjednica OV – a: 7. srpnja: - analiza izvršenja GPPR vrtića	srpanj	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice
11	Sjednica OV – a: 24. i 28. kolovoza	kolovoz	Ravnatelj Pedagog Odgojiteljice

5. 3. Plan rada vijeća roditelja

U cilju ostvarenja zadaća predškolskog odgoja i naobrazbe, osnovnog i srednjeg školstva i povezivanja vrtića, osnovne i srednje škole Centra s društveno sredinom, u Centru se osniva Vijeće roditelja.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja učenika svakog razrednog odjela osnovne i srednje škole, te predstavnici roditelja djece iz odgojnih skupina vrtića Centra.

Na prvom roditeljskom sastanku u pedagoškoj godini 3. rujna 2025. roditelji djece iz svake odgojne skupine vrtića, odnosno roditelji učenika svakog pojedinog razrednog odjela osnovne i srednje škole u Vijeće roditelja biraju tajnim ili javnim glasovanjem po jednog roditelja predstavnika te odgojne skupine, odnosno razrednog odjela.

Vijeće roditelja:

- daje mišljenje o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada vrtića,
- raspravlja o izvješću ravnatelja o realizaciji god. pl. i pr. rada
- razmatraju predstavke i prijedloge građana o pitanjima od interesa za rad Centra,
- razmatraju pritužbe roditelja u svezi odgojno – obrazovnog rada odgojiteljica i daju svoje mišljenje o njima,
- predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, itd. .

Vijeće roditelja ima svog predsjednika i zamjenika predsjednika, kojeg među sobom biraju članovi Vijeća tajnim glasovanjem. Vijeće roditelja održava sjednicu najmanje dvaput u tijeku školske godine, odnosno po potrebi. Na sastancima Vijeća se vodi zapisnik koji se dostavlja u tajništvo Centra.

Rad na sjednicama Vijeća roditelja reguliran je Poslovníkom o radu Vijeća roditelja.

5.4. Plan rada pedagoško - razvojne službe

Pedagoško – razvojnu službu Centra za DV „Bóbita“ čine:

- ravnatelj: Janoš Andoči, prof
- pedagoginja za vrtić: Erna Varga, prof.
- voditeljica vrtića: Eva Perković, odgojiteljica

Program rada za ostvarivanje pedagoško-razvojne službe sastoji se od:

A. Pripreme za ostvarivanje odgojno-obrazovnog procesa

- utvrđivanje odgojno - obrazovnih potreba
- priprema, organizacija i sudjelovanje u provođenju upisa djece u vrtić
- rješavanje molbi roditelja
- briga o stvaranju organizacijskih, kadrovskih i materijalnih preuvjeta za realizaciju odgojno-obrazovnog programa
- izrada godišnjeg programa vrtića
- izrada tjednog rasporeda rada
- izrada tjednog zaduženja odgojiteljica
- izvedbeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada vrtića.

B. Ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada ili neposredno sudjelovanje u odgojno- obrazovnom procesu

- praćenje ostvarivanja planova i programa odgojno – obrazovnog rada
- posjeti radu vrtića
- pomoć i nadzor
- sudjelovanje u radu stručnih tijela Centra
- predavanja, pedagoške radionice
- organizacija i sudjelovanje u ostvarivanju sadržaja pripravničkog staža

C. Rad s djecom s posebnim potrebama:

- identifikacija djece s posebnim potrebama
- rad s novo pridošlom djecom
- rad s djecom koja doživljavaju neuspjeh
- pedagoške radionice
- informativno savjetodavni rad s odgojiteljicama
- informativno savjetodavni rad s roditeljima
- afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
- rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi
- skrb o higijeni odgojno-obrazovnih prostora
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika djece
- briga za socijalne odnose u vrtićkim skupinama.

D. Analiza odgojno-obrazovnog rada

- utvrđivanje obrazovnih potreba i izrada prijedloga plana upisa u novu pedagošku godinu
- izrada izvještaja na kraju pedagoške godine

E. Stručno usavršavanje pedagoško-razvojne službe

- pribavljanje stručne i druge literature
- pohađanje savjetovanja i seminara
- sudjelovanje u radu aktiva ravnatelja i pedagoga

F. Pedagoška dokumentacija

- briga o dokumentaciji vrtića
- briga o dokumentaciji odgojiteljica
- briga o dokumentaciji djece

- vođenje dokumentacije o stručnoj literaturi i drugim izvorima znanja

G. Ostali poslovi

- rukovođenje radom vrtića – ravnatelj
- suradnja sa županijskim uredom za prosvjetu, uredom državne uprave u OB županiji, s MZOM, AZOO i institucijama društvene sredine
- suradnja s Upravnim vijećem, Vijećem roditelja.

6. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja

Sve odgojiteljice su dužne voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za pedagošku 2025./2026. godinu.

Stručno razvojna služba Centra za vrtić vodi brigu o stručnom usavršavanju odgojiteljica Centra time što ih redovito upućuje na stručne skupove koje organizira AZOO, na sjednicama Odgojiteljskog vijeća organizira predavanja i prikaze stručne i pedagoške literature i nabavlja stručnu literaturu za odgojiteljice.

Planovi i programi Individualnog stručnog / permanentnog usavršavanja odgojiteljica i stručnih suradnika u DV „Bóbita“ pri PKCM u RH **utvrđeni su** na sjednici Odgojiteljskog vijeća.

Prema tome, stručna usavršavanja se izvode:

- u Centru: u organizaciji Stručno - razvojne službe Centra za vrtić i na sjednici OV- a
- izvan Centra: na županijskoj razini, na državnoj razini te u R. Mađarskoj.

7. Plan zdravstveno – socijalne zaštite djece

Program zdravstvene zaštite djece u vrtiću vršit će se u suradnji sa Školskom poliklinikom.

Mjesec	Sadržaji
9. 2025.	Utvrđivanje stanja i organizacija prehrane djece vrtića Centra Snimanje socio - ekonomskog statusa djece Izrada plana prijevoza i reda sjedenja u autobusu/kombi vozilu Održavanje 1. roditeljskog sastanka 1. rujna: izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja, itd.
10.	Identifikacija djece sa smetnjama u razvoju. Suradnja sa školskom poliklinikom. Organizacija izleta u prirodu
11.	Individualni razgovori s roditeljima i djecom pri rješavanju odgojno-obrazovnih problema. Suradnja sa zdravstvenom službom. Poboljšanje prehrane na prijedlog roditelja Održavanje roditeljskih sastanaka
12.	Voditi brigu o djeci putnicima.
1. 2026.	Individualni razgovori s roditeljima i djecom pri rješavanju odgojno-obrazovnih problema.
2.	Obrada aktualnih tema na roditeljskim sastancima Organizacija poboljšavanja prehrane.
5.	Organizacija izleta
6.	Analiza zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite djece.

7.1. Osiguranje djece

Osiguranje djece obavit će se tijekom rujna 2025. kod osiguravajućeg društva Euroherc Osiguranje d.d., Zagreb po cijeni od 5 € po djetetu.

7.2. Plan zdravstvene zaštite radnika

Kao i prethodnih godina, tijekom lipnja 2026. će 15 radnika Centra pristupiti sistematskom pregledu, među kojima i odgojiteljice.

Svi djelatnici Centra pristupit će i općem zdravstvenom pregledu u koordinaciji s Zavodom za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije.

7.3. Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića

- Izraditi i provoditi plan za osiguranje i promicanje higijenskih uvjeta;
- Provoditi higijensko – epidemiološke mjere;
- Brinuti o redovnim sistematskim pregledima djelatnika;
- Brinuti o higijenskom minimumu djelatnika;
- Brinuti o dezinfekciji, dezinsekciji i deratizaciji.

7.4. Zdravstvena dokumentacija

- Antropometrijska mjerenja
- Evidencija pobola djece
- Evidencija zaraznih bolesti
- Evidencija povreda
- Evidencija sanitarnog nadzora.

8. Plan nabave i opremanja

- didaktička sredstva i pomagala, raznu opremu, igračke, rekvizite,
- slikovnice, video i audio kasete s edukativnim sadržajem,
- potrošni materijal (boje, olovke, voštani pastel i sl.)
- sredstva za čišćenje sanitarija i objekta vrtića u cjelini
- nova posteljina za djecu
- vanjsko igralište, terasa. kontinuirano opremiti s rekvizitima

Godišnji plan i program rada DV *Bóbita* pri PKC Mađara u RH izradila Erna Varga, pedagoginja Centra.

Prilog 1.: Kurikulum DV Bóbita

Mirela Berlančić, prof.

Klasa: 601-02/25-01/01
Urbroj: 2158-64-01-25-01

zamjenica predsjednice Upravnog vijeća

U Osijeku 30. rujna 2025. godine

