

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA
U REPUBLICI HRVATSKOJ
ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Osijek, 30. 9. 2026.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 51. točke 1. st. 2. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj 30. 9. 2026. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.**

Sadržaj

UVOD.....	6
I. A1. IZBORNA NASTAVA.....	7
Njemački jezik – predmetna nastava.....	8
Katolički vjeronauk – razredna nastava.....	9
Katolički vjeronauk – predmetna nastava.....	11
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj – razredna nastava.....	13
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj – predmetna nastava.....	14
Reformirani vjeronauk – razredna nastava.....	15
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava.....	16
Svijet i ja – razredna nastava.....	17
Svijet i ja – predmetna nastava.....	19
II. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI).....	21
Likovna kultura – razredna nastava.....	22
Likovna kultura – razredna nastava.....	22
Likovna kultura – razredna nastava.....	24
Likovna kultura – razredna nastava.....	25
Mađarski jezik A2 1. razred razredna nastava.....	26
Mađarski jezik A2 2. razred razredna nastava.....	27
Mađarski jezik A2 3. razred razredna nastava.....	28
Mađarski jezik A2 4. razred razredna nastava.....	29
Matematika A2 1. razred OŠ – razredna nastava.....	30
Matematika A2 2. razred OŠ – razredna nastava.....	31
Matematika A2 3. razred OŠ – razredna nastava.....	32
Matematika A2 4. razred OŠ – razredna nastava.....	33
PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava.....	34
PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava.....	35
PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava.....	36
PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava.....	37
HRVATSKI JEZIK A2.....	38
HRVATSKI JEZIK A2.....	39
MATEMATIKA A2.....	40
Biologija (A2) 8.razred.....	41
Kemija (A2) 7.razred.....	42
III. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	44
Sanjari na sceni.....	45
Kreativni val.....	46
Literarna grupa.....	47

Filmska grupa	48
Čuvari priče	49
Slobodni umjetnici	50
Čarobna scena	51
Dramska pedagogija	52
Zlatni glasovi	53
Raspjevane note	54
Vokalna fuzija	55
Školski sportski klub	56
Lovci na golove	57
Matematički laboratorij	58
Medijska pismenost	60
Potezi znanja	62
Detektivi prošlosti	65
Mladi tehničari	67
Zona razvoja	67
Istraživači DACH zemalja	69
O.K.O.S.: otkriće, kreativnost, obrazovanje, stvaralaštvo	70
IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	71
Svečanost početka školske godine	72
Sedmoboj znanja i vještina: dan Centra	73
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	75
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	76
Metodološke inovacije manjinskih zajednica u odgojno-obrazovnoj praksi	77
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	80
Božićna priredba	81
Dani hrvatskog jezika	82
Dan broja π (pi)	83
Svjetski dan tablice množenja	84
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	85
Dan planeta Zemlje	86
Naziv aktivnosti:	87
Dan sigurnijeg interneta 2026.	87
Naziv aktivnosti:	88
Radionice 3D printanja – suradnja sa Zajednicom tehničke kulture Grada Osijeka	88
Naziv aktivnosti:	89
Natjecanje „Dabar“	89
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>	92

Učiti kako učiti.....	93
Prikupljanje antikviteta.....	94
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	95
Zavičajni muzej Zmajevac.....	96
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	97
Advent u Osijeku	98
Posjet kazalištu u Pečuhu	99
Posjet učenika osmog razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima.....	100
Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića – razredna nastava	101
Posjet kinu – razredna nastava	102
Zimska škola fizike	103
Svjetski dan voda	104
Izlet u Pečuh.....	106
Škola u prirodi (Orahovica).....	108
Prezentacijsko edukacijski centar Tikveš	109
Izlet na Jankovac i Geo info centar -Dan planeta Zemlje.....	111
Školska ekskurzija (Hrvatsko zagorje: Park znanosti Oroslavlje - Terme Jezerčica - Dvorac Trakošćan - Muzej krapinskih neandertalaca	112

UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Osnovne škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim (B1) i izvanškolskim aktivnostima (B2) te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara u RH odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je Škole ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikulumu:

- A1 izborna nastava,
- A2 potpora potpomognuto i obogaćeno učenje – svi učenici
- A2 izborna – za dio učenika
- B1 izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

I. A1. IZBORNA NASTAVA

A 1 - odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenim za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Njemački jezik (drugi strani jezik)	Iva Stipanović	8.a	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.-4.	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	5.-8.	70
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	1.-4.	70
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	5.-8.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	1.-4.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	5.-8.	70
Svijet i ja	Karola Virag	1.-4.	70
Svijet i ja	Marina Đaković Walko	5.-8.	70

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja

Ocjenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja, ali i vrjednovanja učenika i roditelj.

Njemački jezik – predmetna nastava				
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će na njemačkom jeziku:			
	- usmeno i pismeno oblikovati i izražavati misli na njemačkom jeziku			
	- razumjeti i primjereno reagirati na govorni i pisani tekst na njemačkom jeziku			
	- primijeniti znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na njemačkom jeziku			
	- uočiti sličnosti i razlike u odnosu na kulturu i običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik uče			
Razredni odjeli/skupine/grupe	8.a razred			
Broj učenika	1			
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.			
	Učenje kroz suradnju u skupinama, razgovor, gluma, rad na tekstu, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, dramatizacija dijaloga.			
Vremenik	Od	7.9.2026.	do	15.6.2027.
	ime i prezime	Iva Stipanović	Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9.2026.	do	15.6.2027.
	trajanje u satima	70	Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.	
Troškovnik	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 10 €			
Ukupni troškovi	10 €			

Katolički vjeronauk – razredna nastava	
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	Učenici će: - Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo. - Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima. - prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima - prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama - uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo - povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. - Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. - Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. - Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. - Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. - Opisati i dati primjer, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. - Pomoći učenicima razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavati i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudionništvo u radu, u igri i u slavljenju. - Objasniti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i učenike voditi prema stavu radosnog prihvaćanja vjerničkog života. - Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. - Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote. - Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja. - Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom. - Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu. - Prepoznati u osobi Isusa Krista Učitelja koji poziva na svetost. - Prepoznati u Euharistiji živoga Isusa koji nas je spasio od zla i smrti. - Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. - Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. - Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. - Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. - Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje. - Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. - Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava
Broj učenika	15
Vrednovanje	- brojčano i opisno ocjenjivanje - na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika - individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost - pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće - vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju

	• pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela • usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja				
Namjena aktivnosti	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
Vremenik	Od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9.2026.	do	15.6.2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima		70		
Troškovnik	0 €				
Ukupni troškovi	0 €				

Katolički vjeronauk – predmetna nastava	
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	Učenici će: • Protumačiti odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. • Prepoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. • Prepoznati i obrazložiti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. • Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu. • Prepoznati u Evanđeljima i obrazložiti istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati. • Prepoznati i pokazati snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. • Prepoznavati u svakodnevnom iskustvu i davati primjere za elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. • Pokazati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijim. • Usvajati temeljna vjeronaučna znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. • Upoznati sastavnice ljudske osobnosti i protumačiti njihovo značenje i utjecaj na razvoj osobnosti. • Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih. • Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj). • Upoznati moguće izazove i opasnosti u pubertet. • Upoznati proroke Staroga zavjeta i u njima prepoznati primjere za nasljedovanje. • Upoznati dublje značenje Božjih zapovijedi i smjestiti ih u suvremeni kontekst. • Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu. • Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu. • Upoznati glavna obilježja židovske vjere. • Upoznati značenje ekumenizma i prepoznati njegovu ulogu. • Poticati zbližavanja i ujedinjavanja različitih kršćanskih zajednica. • Upoznati teološko značenje raja, pakla i čistilišta.
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava
Broj učenika	13
Vrednovanje	• brojčano i opisno ocjenjivanje • na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika • usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, sposobnost preoblikovanja i povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim životom • pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu i osobni doprinos radu i kreativnost • pratiti i vrednovati aktivnosti učenika tijekom nastave, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, tijekom rada u paru, rada u skupini i pratiti i vrednovati redovitost pisanja domaće zadaće • vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju
Namjena aktivnosti	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.
Vremenik	Od 7.9.2026. do 15.6.2027.

	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9. 2026.	do	15.6. 2027.
	trajanje u satima		70	
	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.			
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 €			

	Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj – razredna nastava				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života vječnoga na koji su pozvani svi koji vjeruju u sina njegovoga Isusa Krista.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	2				
Vrednovanje	• brojčano i opisno ocjenjivanje • na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika • usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje				
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka. Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Individualni rad.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	15. 06. 2027.
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci	
	od	7.9. 2026.	do	15.6. 2027.	Čitanje iz Svetog Pisma... itd.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	70		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.	
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj – predmetna nastava				
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života te vječnoga života na koji su pozvani svi koji vjeruju u njegovog sina spasitelja Isusa Krista.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	4			
Vrednovanje	• brojčano i opisno ocjenjivanje • na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika • usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima. Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka.			
Način realizacije	Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do	16. 06. 2027.
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do	15 .6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima		70	Čitanje iz Svetog Pisma... itd. Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 €			

	Reformirani vjeronauk – razredna nastava				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	11				
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.				
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
Način realizacije	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje				
Vremenik	od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9. 2026.	do	15.6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima		70		
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

	Reformirani vjeronauk – predmetna nastava				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.				
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
Način realizacije	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje				
Vremenik	od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9. 2026.	do	15.6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima		70		
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	• Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuirati i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje. • Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje. • Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava
Broj učenika	6
Vrednovanje	• Cjelovito vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog. U nastavnom predmetu Svijet i ja formativno vrednovanje ima značajniju ulogu jer se i samom provedbom formativnog vrednovanja razvijaju kompetencije kritičkog mišljenja učenika i učitelja. • metoda vrednovanja naučenog (sumativnog vrednovanja) za primjenu u nastavnom predmetu Svijet i ja su: – vrednovanje raspravljačkog teksta – vrednovanje pisane rasprave – vrednovanje aktivnog sudjelovanja u debati – analiza izvješća o provedenom miniprojektu – vrednovanje provedene istraživačke aktivnosti – analiza učeničke mape (portfelja) – vrednovanje individualnog usmenog prezentiranja analize problema – vrednovanje grupnog usmenog prezentiranja provedenog miniprojekta – vrednovanje individualne ili grupne izrade kreativnih sadržaja o zadanim temama prikazanim različitim medijima (plakati, infografike, videosnimke, audiosnimke i sl.) – opažanje izvedbe aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog

društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost.

Način realizacije

Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu predmeta Svijet i ja. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Rad u skupini, individualni rad.

Vremenik

od	7.9.2026.	do	15.6.2027.
ime i prezime	Ilona Trnko		

Odgovorne osobe i zadaci

od	7.9.2026.	do	15.6.2027.	Zadaci
trajanje u satima			70	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.

Troškovnik

Ukupni troškovi

0 €

Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	- Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuirati i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje. - Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje. - Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava
Broj učenika	6
Vrednovanje	- Cjelovito vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog. U nastavnom predmetu Svijet i ja formativno vrednovanje ima značajniju ulogu jer se i samom provedbom formativnog vrednovanja razvijaju kompetencije kritičkog mišljenja učenika i učitelja. - metoda vrednovanja naučenog (sumativnog vrednovanja) za primjenu u nastavnom predmetu Svijet i ja su: – vrednovanje raspravljačkog teksta – vrednovanje pisane rasprave – vrednovanje aktivnog sudjelovanja u debati – analiza izvješća o provedenom miniprojektu – vrednovanje provedene istraživačke aktivnosti – analiza učeničke mape (portfelja) – vrednovanje individualnog usmenog prezentiranja analize problema – vrednovanje grupnog usmenog prezentiranja provedenog miniprojekta – vrednovanje individualne ili grupne izrade kreativnih sadržaja o zadanim temama prikazanim različitim medijima (plakati, infografike, videosnimke, audiosnimke i sl.) – opažanje izvedbe aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne

	situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost.			
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu predmeta Svijet i ja. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Rad u skupini, individualni rad.			
Vremenik	od	7.9.2026.	do	15.6.2027.
	ime i prezime	Marina Đaković Walko		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9.2026.	do	15.6.2027.
	trajanje u satima	70		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 €			

II. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole.

Svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu u izbornom dijelu Programa A2.

	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.a razred				
Broj učenika	12				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				
Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Zita Varga			Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				
	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.a razred				
Broj učenika	6				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				

Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Izabella Král			Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima		35 sati		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				

	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.a razred				
Broj učenika	9				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				
Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Dániel Valkovics		Zadaci	
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima		35 sati		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				

	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.a razred				
Broj učenika	7				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				
Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.			do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Ilona Trnko			Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima		35 sati		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				

Mađarski jezik A2 1. razred razredna nastava	
Područje rada	MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM A2
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje
Očekivani ishodi	Učenici će: -proširiti i obogatiti osnovni vokabular mađarskog jezika; -razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja jednostavnih tekstova i uputa na mađarskom jeziku; -usvojiti i pravilno upotrebljavati osnovne jezične strukture i izraze; -razvijati sposobnost usmenog izražavanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama; -čitati i razumjeti kratke i jednostavne tekstove; -razvijati pravilnost izgovora i jezičnu sigurnost; -upoznavati mađarsku kulturu, običaje i tradiciju.
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.a razred
Broj učenika	12
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.
Namjena aktivnosti	Vrednovanje učenikovog napretka, zalaganja, razumijevanja i primjene usvojenog jezičnog sadržaja. Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, usmena pohvala i poticajna povratna informacija.
Način realizacije	Usvajanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja kroz razgovor, igre riječima, jezične igre, dramatizaciju, čitanje, pisanje, slušanje i govorne aktivnosti. Izrada plakata, slikovnih rječnika, kratkih dijaloga, čestitki i drugih kreativnih radova. Obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz mađarski jezik i kulturu (jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs i dr.). Rad u paru, skupini i individualni rad.
Vremenik	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. ime i prezime Varga Zita Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Razvijanje interesa i motivacije za učenje mađarskog jezika kroz različite jezične i komunikacijske aktivnosti. trajanje u satima 35 sati
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 € Olovke, bojice, krede u boji: 30 €
Ukupni troškovi	60 €

	Mađarski jezik A2 2. razred razredna nastava			
	MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM A2			
Područje rada				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: -proširiti i obogatiti osnovni vokabular mađarskog jezika; -razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja jednostavnih tekstova i uputa na mađarskom jeziku; -usvojiti i pravilno upotrebljavati osnovne jezične strukture i izraze; -razvijati sposobnost usmenog izražavanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama; -čitati i razumjeti kratke i jednostavne tekstove; -samostalno sastavljati kratke rečenice i jednostavne tekstove; -razvijati pravilnost izgovora i jezičnu sigurnost; -upoznavati mađarsku kulturu, običaje i tradiciju.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.a razred			
Broj učenika	6			
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.			
Namjena aktivnosti	Vrednovanje učenikovog napretka, zalaganja, razumijevanja i primjene usvojenog jezičnog sadržaja. Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, usmena pohvala i poticajna povratna informacija.			
Način realizacije	Usvajanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja kroz razgovor, igre riječima, jezične igre, dramatizaciju, čitanje, pisanje, slušanje i govorne aktivnosti. Izrada plakata, slikovnih rječnika, kratkih dijaloga, čestitki i drugih kreativnih radova. Obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz mađarski jezik i kulturu (jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs i dr.). Rad u paru, skupini i individualni rad.			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Král		Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.	Razvijanje interesa i motivacije za učenje mađarskog jezika kroz različite jezične i komunikacijske aktivnosti.
	trajanje u satima	35 sati		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 € Olovke, bojice, krede u boji: 30 €			
Ukupni troškovi	60 €			

Mađarski jezik A2 3. razred razredna nastava	
Područje rada	MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM A2
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje
Očekivani ishodi	Učenici će: -proširiti i obogatiti osnovni vokabular mađarskog jezika; -razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja jednostavnih tekstova i uputa na mađarskom jeziku; -usvojiti i pravilno upotrebljavati osnovne jezične strukture i izraze; -razvijati sposobnost usmenog izražavanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama; -čitati i razumjeti kratke i jednostavne tekstove; -samostalno sastavljati kratke rečenice i jednostavne tekstove; -razvijati pravilnost izgovora i jezičnu sigurnost; -upoznavati mađarsku kulturu, običaje i tradiciju.
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.a razred
Broj učenika	9
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.
Namjena aktivnosti	Vrednovanje učenikovog napretka, zalaganja, razumijevanja i primjene usvojenog jezičnog sadržaja. Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, usmena pohvala i poticajna povratna informacija.
Način realizacije	Usvajanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja kroz razgovor, igre riječima, jezične igre, dramatizaciju, čitanje, pisanje, slušanje i govorne aktivnosti. Izrada plakata, slikovnih rječnika, kratkih dijaloga, čestitki i drugih kreativnih radova. Obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz mađarski jezik i kulturu (jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs i dr.). Rad u paru, skupini i individualni rad.
Vremenik	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
	ime i prezime Valkovics Daniel Zadaci
	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Razvijanje interesa i motivacije za učenje mađarskog jezika kroz različite jezične i komunikacijske aktivnosti. Povezivanje jezičnih sadržaja sa svakodnevnim životom, važnim datumima, običajima i kulturom. Razvijanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, samostalnosti i suradnje među učenicima.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima 35 sati
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 €
Ukupni troškovi	Olovke, bojice, krede u boji: 30 € 60 €

Područje rada	Mađarski jezik A2 4. razred razredna nastava MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM A2		
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će: -proširiti i obogatiti osnovni vokabular mađarskog jezika; -razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja jednostavnih tekstova i uputa na mađarskom jeziku; -usvojiti i pravilno upotrebljavati osnovne jezične strukture i izraze; -razvijati sposobnost usmenog izražavanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama; -čitati i razumjeti kratke i jednostavne tekstove; -samostalno sastavljati kratke rečenice i jednostavne tekstove; -razvijati pravilnost izgovora i jezičnu sigurnost; -upoznavati mađarsku kulturu, običaje i tradiciju.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.a razred		
Broj učenika	7		
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.		
Namjena aktivnosti	Vrednovanje učenikovog napretka, zalaganja, razumijevanja i primjene usvojenog jezičnog sadržaja. Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, usmena pohvala i poticajna povratna informacija.		
Način realizacije	Usvajanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja kroz razgovor, igre riječima, jezične igre, dramatizaciju, čitanje, pisanje, slušanje i govorne aktivnosti. Izrada plakata, slikovnih rječnika, kratkih dijaloga, čestitki i drugih kreativnih radova. Obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz mađarski jezik i kulturu (jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs i dr.). Rad u paru, skupini i individualni rad.		
Vremenik	od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Ilona Tnko	Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	Razvijanje interesa i motivacije za učenje mađarskog jezika kroz različite jezične i komunikacijske aktivnosti. Povezivanje jezičnih sadržaja sa svakodnevnim životom, važnim datumima, običajima i kulturom. Razvijanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, samostalnosti i suradnje među učenicima.		
	trajanje u satima	35 sati	
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 €		
	Olovke, bojice, krede u boji: 30 €		
Ukupni troškovi	60 €		

Područje rada	Matematika A2 1. razred OŠ – razredna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Matematika A2 Matematičko područje Učenici će:			
Očekivani ishodi	-razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema; -utvrđivati i proširivati znanja iz nastavnih sadržaja Matematike 1. razreda; -usvojiti i primjenjivati matematičke pojmove i pravila u različitim problemskim situacijama; -razvijati sposobnost računanja s prirodnim brojevima te primjenjivati različite strategije računanja; -rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke;			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.a razred			
Broj učenika	12			
Vrednovanje	Vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se tijekom cijelog procesa rada. Pratit će se usvojenost matematičkih sadržaja, sposobnost primjene znanja u novim i problemskim situacijama, samostalnost u radu, točnost i urednost, strategije rješavanja zadataka te aktivnost i suradnja u skupini. Aktivnosti su namijenjene proširivanju i produbljivanju matematičkih znanja i vještina učenika 1. razreda. Radom u manjoj skupini učenicima će se omogućiti individualizirani pristup, više vremena za vježbanje i primjenu znanja te razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.			
Namjena aktivnosti	Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju logičkog i kritičkog mišljenja, matematičke komunikacije i sposobnosti samostalnog pronalaženja različitih načina rješavanja problema. Matematički sadržaji povezivat će se sa svakodnevnim životom kroz zadatke vezane uz novac, vrijeme, mjerenje, geometriju, podatke i praktične situacije.			
Način realizacije	Rad će se ostvarivati kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će rješavati matematičke zadatke različite težine, problemske i logičke zadatke, matematičke križaljke, rebase, zagonetke i igre.			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Varga Zita	Zadaci	
	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima		35 sati	Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema matematici kroz igru i praktične aktivnosti. Povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom djeteta. Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti, samopouzdanja i međusobne suradnje među učenicima.
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €			
Ukupni troškovi	Olovke, bojice, didaktički materijali, geometrijski pribor, kolaž, krede u boji: 50 € 70 €			

Područje rada	Matematika A2 2. razred OŠ – razredna nastava		
Odgojno-obrazovno područje	Matematika A2 Matematičko područje Učenici će:		
Očekivani ishodi	-razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema; -utvrđivati i proširivati znanja iz nastavnih sadržaja Matematike 2. razreda; -usvojiti i primjenjivati matematičke pojmove i pravila u različitim problemskim situacijama; -razvijati sposobnost računanja s prirodnim brojevima te primjenjivati različite strategije računanja; -rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke;		
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.a razred		
Broj učenika	6		
Vrednovanje	Vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se tijekom cijelog procesa rada. Pratit će se usvojenost matematičkih sadržaja, sposobnost primjene znanja u novim i problemskim situacijama, samostalnost u radu, točnost i urednost, strategije rješavanja zadataka te aktivnost i suradnja u skupini. Aktivnosti su namijenjene proširivanju i produbljivanju matematičkih znanja i vještina učenika 2. razreda. Radom u manjoj skupini učenicima će se omogućiti individualizirani pristup, više vremena za vježbanje i primjenu znanja te razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.		
Namjena aktivnosti	Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju logičkog i kritičkog mišljenja, matematičke komunikacije i sposobnosti samostalnog pronalaženja različitih načina rješavanja problema. Matematički sadržaji povezivat će se sa svakodnevnim životom kroz zadatke vezane uz novac, vrijeme, mjerenje, geometriju, podatke i praktične situacije.		
Način realizacije	Rad će se ostvarivati kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će rješavati matematičke zadatke različite težine, problemske i logičke zadatke, matematičke križaljke, rebuse, zagonetke i igre.		
Vremenik	od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Izabella Král	Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema matematici kroz igru i praktične aktivnosti. Povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom djeteta. Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti, samopouzdanja i međusobne suradnje među učenicima.		
	trajanje u satima	35 sati	
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €		
Ukupni troškovi	Olovke, bojice, didaktički materijali, geometrijski pribor, kolaž, krede u boji: 50 € 70 €		

Matematika A2 3. razred OŠ – razredna nastava	
Područje rada	Matematika A2
	Matematičko područje
Odgojno-obrazovno područje	Učenici će:
	-razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema;
	-utvrđivati i proširivati znanja iz nastavnih sadržaja Matematike 3. razreda;
Očekivani ishodi	-usvojiti i primjenjivati matematičke pojmove i pravila u različitim problemskim situacijama;
	-razvijati sposobnost računanja s prirodnim brojevima te primjenjivati različite strategije računanja;
	-rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke;
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.a razred
Broj učenika	9
Vrednovanje	Vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se tijekom cijelog procesa rada. Pratit će se usvojenost matematičkih sadržaja, sposobnost primjene znanja u novim i problemskim situacijama, samostalnost u radu, točnost i urednost, strategije rješavanja zadataka te aktivnost i suradnja u skupini.
	Aktivnosti su namijenjene proširivanju i produbljivanju matematičkih znanja i vještina učenika 3. razreda. Radom u manjoj skupini učenicima će se omogućiti individualizirani pristup, više vremena za vježbanje i primjenu znanja te razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Namjena aktivnosti	Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju logičkog i kritičkog mišljenja, matematičke komunikacije i sposobnosti samostalnog pronalaženja različitih načina rješavanja problema. Matematički sadržaji povezivat će se sa svakodnevnim životom kroz zadatke vezane uz novac, vrijeme, mjerenje, geometriju, podatke i praktične situacije.
Način realizacije	Rad će se ostvarivati kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će rješavati matematičke zadatke različite težine, problemske i logičke zadatke, matematičke križaljke, rebuse, zagonetke i igre.
Vremenik	Od 7. 9. 2026. Do 15. 6. 2027.
	ime i prezime Valkovics Dániel Zadaci
	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
	-razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika;
	-pružanje dodatnih mogućnosti za uježbavanje i primjenu matematičkih znanja;
	-poticanje logičkog i problemskog mišljenja;
Odgovorne osobe i zadaci	-razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih zadataka;
	-poticanje učenika na pronalaženje različitih strategija i postupaka rješavanja;
	trajanje u satima 35 sati
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €
	Olovke, bojice, krede u boji: 20 €
Ukupni troškovi	40 €

Matematika A2 4. razred OŠ – razredna nastava	
Područje rada	Matematika A2
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje Učenici će:
Očekivani ishodi	-razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema; -utvrđivati i proširivati znanja iz nastavnih sadržaja Matematike 4. razreda; -usvojiti i primjenjivati matematičke pojmove i pravila u različitim problemskim situacijama; -razvijati sposobnost računanja s prirodnim brojevima te primjenjivati različite strategije računanja; -rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke;
Razredni odjeli/skupine/grupe 4.a razred	
Broj učenika	7
Vrednovanje	Vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se tijekom cijelog procesa rada. Pratit će se usvojenost matematičkih sadržaja, sposobnost primjene znanja u novim i problemskim situacijama, samostalnost u radu, točnost i urednost, strategije rješavanja zadataka te aktivnost i suradnja u skupini.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene proširivanju i produbljivanju matematičkih znanja i vještina učenika 4. razreda. Radom u manjoj skupini učenicima će se omogućiti individualizirani pristup, više vremena za vježbanje i primjenu znanja te razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Način realizacije	Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju logičkog i kritičkog mišljenja, matematičke komunikacije i sposobnosti samostalnog pronalaženja različitih načina rješavanja problema. Matematički sadržaji povezivat će se sa svakodnevnim životom kroz zadatke vezane uz novac, vrijeme, mjerenje, geometriju, podatke i praktične situacije.
Vremenik	Rad će se ostvarivati kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će rješavati matematičke zadatke različite težine, problemske i logičke zadatke, matematičke križaljke, rebuse, zagonetke i igre.
Odgovorne osobe i zadaci	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. ime i prezime Ilona trnko Zadaci
	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. -razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika; -pružanje dodatnih mogućnosti za učežavanje i primjenu matematičkih znanja; -poticanje logičkog i problemskog mišljenja; -razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih zadataka; -poticanje učenika na pronalaženje različitih strategija i postupaka rješavanja;
trajanje u satima 35 sati	
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €
Ukupni troškovi	Olovke, bojice, krede u boji: 20 € 40 €

PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava

Područje rada	PRIRODOSLOVLJE		
Odgojno-obrazovno područje	PRIRODOSLOVNA SKUPINA A2		
Očekivani ishodi	Učenici će :prepoznavati i opisivati promjene u prirodi kroz godišnja doba i povezivati ih sa životom ljudi, biljaka i životinja;razlikovati živu i neživu prirodu te razumjeti važnost vode, zraka, sunca i tla za život;prepoznavati osnovne dijelove biljaka i životinja te opisivati njihovu ulogu u rastu i razvoju;usvojiti osnove zdrave prehrane, važnosti osobne higijene, kretanja i očuvanja zdravlja;snalaziti se u vremenu (dani u tjednu, mjeseci u godini, dijelovi dana) i užem prostoru (dom, škola, naselje);razvijati ekološku svijest, prepoznavati važnost očuvanja okoliša i pravilnog razvrstavanja otpada;provoditi jednostavne pokuse, promatranja i bilježiti rezultate uz vodstvo učitelja.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.a razred		
Broj učenika	12		
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju razvoja istraživačkih vještina, kreativnosti i ekološke svijesti učenika. Usmena pohvala i poticajna povratna informacija na temelju praktičnog rada.		
Namjena aktivnosti	Praćenje učenikovog razumijevanja prirodnih pojava i procesa. Poticanje radoznalosti, aktivnog istraživanja okoline i razvijanja odgovornog ponašanja prema prirodi kroz usmenu pohvalu i motivaciju.		
Način realizacije	Usvajanje sadržaja kroz izravno promatranje prirode (šetnje, rad u školskom vrtu), izvođenje jednostavnih i sigurnih pokusa (npr. klijanje sjemenki, kruženje vode), gledanje edukativnih videozapisa, didaktičke igre. Izrada plakata, herbarija, modela od recikliranog materijala. Obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan planeta Zemlje, Dani kruha, Svjetski dan voda). Rad u paru, skupini i individualni rad.		
Vremenik	od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Varga Zita	Zadaci i cilj
	od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	Poticanje dječje radoznalosti i razvijanje istraživačkog duha kroz praktične aktivnosti u prirodi i učionici. Povezivanje prirodoslovnih sadržaja sa svakodnevnim navikama i očuvanjem zdravlja. Razvijanje ekološke odgovornosti, suradnje i timskog rada.		
	trajanje u satima	35 sati	
Troškovnik	Papir i fotokopiranje (istraživački listići): 30 € Materijali za pokuse, sjemenke, plastične čaše, kolaž: 30 €		
Ukupni troškovi	60 €		

	PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava			
Područje rada	PRIRODOSLOVLJE			
Odgojno-obrazovno područje	PRIRODOSLOVNA SKUPINA A2			
Očekivani ishodi	Učenici će :prepoznavati i opisivati promjene u prirodi kroz godišnja doba i povezivati ih sa životom ljudi, biljaka i životinja;razlikovati živu i neživu prirodu te razumjeti važnost vode, zraka, sunca i tla za život;prepoznavati osnovne dijelove biljaka i životinja te opisivati njihovu ulogu u rastu i razvoju;usvojiti osnove zdrave prehrane, važnosti osobne higijene, kretanja i očuvanja zdravlja;snalaziti se u vremenu (dani u tjednu, mjeseci u godini, dijelovi dana) i užem prostoru (dom, škola, naselje);razvijati ekološku svijest, prepoznavati važnost očuvanja okoliša i pravilnog razvrstavanja otpada;provoditi jednostavne pokuse, promatranja i bilježiti rezultate uz vodstvo učitelja.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.a razred			
Broj učenika	6			
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju razvoja istraživačkih vještina, kreativnosti i ekološke svijesti učenika. Usmena pohvala i poticajna povratna informacija na temelju praktičnog rada.			
Namjena aktivnosti	Praćenje učenikovog razumijevanja prirodnih pojava i procesa. Poticanje radoznalosti, aktivnog istraživanja okoline i razvijanja odgovornog ponašanja prema prirodi kroz usmenu pohvalu i motivaciju. Usvajanje sadržaja kroz izravno promatranje prirode (šetnje, rad u školskom vrtu), izvođenje jednostavnih i sigurnih pokusa (npr. klijanje sjemenki, kruženje vode), gledanje edukativnih videozapisa, didaktičke igre. Izrada plakata, herbarija, modela od recikliranog materijala. Obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan planeta Zemlje, Dani kruha, Svjetski dan voda). Rad u paru, skupini i individualni rad.			
Način realizacije				
Vremenik	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. ime i prezime Izabella Král od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Zadaci i cilj Poticanje dječje radoznalosti i razvijanje istraživačkog duha kroz praktične aktivnosti u prirodi i učionici. Povezivanje prirodnoslovnih sadržaja sa svakodnevnim navikama i očuvanjem zdravlja. Razvijanje ekološke odgovornosti, suradnje i timskog rada.			
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima 35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje (istraživački listići): 30 € Materijali za pokuse, sjemenke, plastične čaše, kolaž: 30 €			
Ukupni troškovi	60 €			

PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava

Područje rada

PRIRODOSLOVLJE

Odgojno-obrazovno područje

PRIRODOSLOVNA SKUPINA A2

Očekivani ishodi

Učenici će:

- proširivati i produbljivati znanja o prirodi, živim bićima i prirodnim pojavama;
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i razvrstavanja prirodnih pojava i objekata;
- primjenjivati osnovne postupke istraživačkog rada primjerenog dobi;
- postavljati pitanja, iznositi pretpostavke i donositi jednostavne zaključke na temelju promatranja i istraživanja;
- upoznavati i pravilno upotrebljavati osnovne prirodoslovne pojmove;
- razvijati interes za istraživanje neposredne prirodne i životne okoline;
- provoditi jednostavne pokuse i istraživanja koristeći dostupne i sigurne materijale;
- bilježiti rezultate promatranja i istraživanja crtežom, tablicom, riječima ili jednostavnim prikazima;

Razredni
odjeli/skupine/grupe
Broj učenika

3.a razred

9

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom rada, s naglaskom na praćenje učenikova napretka, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i sposobnosti suradnje.

Pratit će se:

Vrednovanje

- aktivnost i zainteresiranost učenika;
- sudjelovanje u razgovoru i istraživačkim aktivnostima;
- pravilno izvođenje jednostavnih pokusa;

Namjena aktivnosti

Aktivnosti prirodoslovne skupine namijenjene su učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu, istraživanje, pokuse, promatranje i otkrivanje zakonitosti u svijetu koji ih okružuje. Radom u manjoj skupini učenicima se omogućuje aktivno sudjelovanje u istraživačkim i praktičnim aktivnostima. Posebna će se pozornost posvetiti učenju kroz iskustvo, neposrednom promatranju, izvođenju jednostavnih pokusa, radu s prirodnim materijalima te istraživanju školskoga i zavičajnoga okoliša.

Način realizacije

Rad će se ostvarivati kroz:

- promatranje i istraživanje neposredne prirodne okoline;
- izvođenje jednostavnih pokusa i praktičnih aktivnosti;
- promatranje biljaka, životinja i prirodnih pojava;
- prikupljanje, razvrstavanje i proučavanje prirodnih materijala;
- izradu jednostavnih modela, prikaza, plakata i istraživačkih bilješki;
- rad u paru i manjim skupinama;

Vremenik

Od 7. 9. 2026.

do 15. 6. 2027.

ime i prezime Valkovics Dániel

Zadaci i cilj

Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.

prirodoslovne skupine je razvijati prirodoslovnu pismenost, znatiželju, istraživački duh i pozitivan odnos učenika prema prirodi i okolišu. Učenici će kroz praktičan i iskustveni rad stjecati nova znanja, razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i učiti kako prirodoslovna znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Odgovorne osobe i zadaci

trajanje u satima 35 sati

Troškovnik

Papir i fotokopiranje (istraživački listići): 30 €

Materijali za pokuse, sjemenke, plastične čaše, kolaž: 30 €

Ukupni troškovi

60 €

PRIRODOSLOVLJE – razredna nastava

Područje rada

PRIRODOSLOVLJE

Odgojno-obrazovno područje

PRIRODOSLOVNA SKUPINA A2

Očekivani ishodi

Učenici će:

- proširivati i produbljivati znanja o prirodi, živim bićima i prirodnim pojavama;
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i razvrstavanja prirodnih pojava i objekata;
- primjenjivati osnovne postupke istraživačkog rada primjerenog dobi;
- postavljati pitanja, iznositi pretpostavke i donositi jednostavne zaključke na temelju promatranja i istraživanja;
- upoznavati i pravilno upotrebljavati osnovne prirodoslovne pojmove;
- razvijati interes za istraživanje neposredne prirodne i životne okoline;
- provoditi jednostavne pokuse i istraživanja koristeći dostupne i sigurne materijale;
- bilježiti rezultate promatranja i istraživanja crtežom, tablicom, riječima ili jednostavnim prikazima;

Razredni odjeli/skupine/grupe

4.a razred

Broj učenika

7

Vrednovanje

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom rada, s naglaskom na praćenje učenikova napretka, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i sposobnosti suradnje.

Pratit će se:

- aktivnost i zainteresiranost učenika;
- sudjelovanje u razgovoru i istraživačkim aktivnostima;
- pravilno izvođenje jednostavnih pokusa;

Namjena aktivnosti

Aktivnosti prirodoslovne skupine namijenjene su učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu, istraživanje, pokuse, promatranje i otkrivanje zakonitosti u svijetu koji ih okružuje. Radom u manjoj skupini učenicima se omogućuje aktivno sudjelovanje u istraživačkim i praktičnim aktivnostima. Posebna će se pozornost posvetiti učenju kroz iskustvo, neposrednom promatranju, izvođenju jednostavnih pokusa, radu s prirodnim materijalima te istraživanju školskoga i zavičajnoga okoliša.

Način realizacije

Rad će se ostvarivati kroz:

- promatranje i istraživanje neposredne prirodne okoline;
- izvođenje jednostavnih pokusa i praktičnih aktivnosti;
- promatranje biljaka, životinja i prirodnih pojava;
- prikupljanje, razvrstavanje i proučavanje prirodnih materijala;
- izradu jednostavnih modela, prikaza, plakata i istraživačkih bilješki;
- rad u paru i manjim skupinama;

Vremenik

od 7. 9. 2026.

do 15. 6. 2027.

ime i prezime

Trnko Ilona

Zadaci i cilj

od

7. 9.

15. 6.

od

2026.

do

2027.

Odgovorne osobe i zadaci

trajanje u satima

35 sati

prirodoslovne skupine je razvijati prirodoslovnu pismenost, znatiželju, istraživački duh i pozitivan odnos učenika prema prirodi i okolišu. Učenici će kroz praktičan i iskustveni rad stjecati nova znanja, razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i učiti kako prirodoslovna znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Troškovnik

Papir i fotokopiranje (istraživački listići): 30 €

Ukupni troškovi

Materijali za pokuse, sjemenke, plastične čaše, kolaž: 30 €
60 €

Područje rada	HRVATSKI JEZIK A2				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: -proširiti i obogatiti vokabularhrvatskog jezika; -razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja tekstova i uputa na hrvatskom jeziku; -usvojiti i pravilno upotrebljavati jezične strukture i izraze; -razvijati sposobnost usmenog izražavanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama; -čitati i razumjeti tekstove; -upoznavati hrvatsku kulturu, običaje i tradiciju.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. - 3. (razredna nastava)				
Broj učenika	27				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Vrednovanje učenikovog napretka, zalaganja, razumijevanja i primjene usvojenog jezičnog sadržaja. Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, usmena pohvala i poticajna povratna informacija.				
Način realizacije	Usvajanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja kroz razgovor, igre riječima, jezične igre, dramatizaciju, čitanje, pisanje, slušanje i govorne aktivnosti. Izrada plakata, slikovnih rječnika, kratkih dijaloga, čestitki i drugih kreativnih radova. Obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz hrvatski jezik i kulturu (jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs i dr.). Rad u paru, skupini i individualni rad.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Adela Fehir		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvijanje interesa i motivacije za učenje hrvatskog jezika kroz različite jezične i komunikacijske aktivnosti.
	trajanje u satima	35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €				
Ukupni troškovi	20 €				

Područje rada	HRVATSKI JEZIK A2				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično-komunikacijska znanja te poboljšati znanje iz jezične pismenosti; -usvojiti i pravilno upotrebljavati jezične strukture i izraze; -razvijati sposobnost usmenog izražavanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama; - dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5., 6., 7.,8. razred (predmetna nastava)				
Broj učenika	31				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Vrednovanje učenikovog napretka, zalaganja, razumijevanja i primjene usvojenog jezičnog sadržaja. Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, usmena pohvala i poticajna povratna informacija.				
Način realizacije	Usvajanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja kroz razgovor, igre riječima, jezične igre, dramatizaciju, čitanje, pisanje, slušanje i govorne aktivnosti. Izrada plakata, slikovnih rječnika, kratkih dijaloga, čestitki i drugih kreativnih radova. Obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz hrvatski jezik i kulturu (jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs i dr.). Rad u paru, skupini i individualni rad.				
Vremenik	od ime i prezime		7. 9. 2026. Tajana Matošić		do 15. 6. 2027. Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od		7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.	Razvijanje interesa i motivacije za učenje hrvatskog jezika kroz različite jezične i komunikacijske aktivnosti.
	trajanje u satima		35 sati		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €				
Ukupni troškovi	20 €				

Područje rada	MATEMATIKA A2				
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje				
Očekivani ishodi	Učenik će moći: • prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja te ih uvježbavati • proširiti i poboljšati znanje iz matematičke pismenosti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5.a, 6.a, 7.a, 8.a				
Broj učenika	31				
Vrednovanje	Vrendovanje će se provoditi kroz cijeli proces rada, formativno vrednovanje.				
Namjena aktivnosti	Pratit će se usvojenost matematičkih sadržaja, primjena znanja u problemskim situacijama, samostalnost i točnost u radu, strategije rješavanja zadataka, suradnja.				
Način realizacije	Rad će se ostvarivati kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će rješavati matematičke zadatke različite težine, problemske i logičke zadatke, matematičke križaljke, rebuse, zagonetke i igre, povezivati naučeno sa situacijama iz života.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Jelena Lei			Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema matematici kroz igru i praktične aktivnosti. Povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti, samopouzdanja i suradnje među učenicima.
	trajanje u satima	35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €				
Ukupni troškovi	20 €				

	Biologija (A2) 8.razred			
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje			
Očekivani ishodi	Evolucija i srodnost : Učenik povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija Stavlja u odnos evolucijske prilagodbe i razvojno stablo živoga svijeta Nasljeđivanje i genetika : Analizira prijenos nasljednih svojstava, građu i ulogu nukleinskih kiselina (DNA) te utjecaj čimbenika okoliša na gensku izražajnost. Čovjek – zdravlje, organ sustavi i ekologija: Istražuje međudjelovanje organskih sustava u održavanju ravnoteže (homeostaze) ljudskog tijela. Povezuje očuvanje zdravlja s odgovornim ponašanjem prema vlastitom tijelu i okolišu, uz primjenu ekoloških načela i održivog razvoja.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina istraživanja: Učenici kroz promatranje, pokuse i simulacije uče primjenjivati znanstvenu metodu. Poticanje kritičkog mišljenja: Aktivnosti povezuju teorijsko znanje s konkretnim prirodnim pojavama i procesima. Izgradnja ekološke svijesti: Učenici razvijaju odgovornost prema prirodi, okolišu i očuvanju bioraznolikosti. Primjena tehnologije: Integracija digitalnih alata i multimedije modernizira usvajanje nastavnih sadržaja			
Način realizacije	Učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju i plakat.			
Vremenik	Od	07.09.2026	do	14. 06. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci
	od	07.09.2026.	do	14. 06. 2027.
	trajanje u satima	Tjedno 1 nastavni sat.		Priprema i pratnja učenika za vrijeme izrade plakata.

Troškovnik	- hamer papir: 10,00 €		
Ukupni troškovi	10,00 €		
	Kemija (A2) 7.razred		
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti		
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje		
Očekivani ishodi	Istražuje svojstva i vrstu tvari – Učenik istražuje fizikalna, kemijska i biološka svojstva tvari, odvaja sastojke iz smjesa te prepoznaje kisela, lužnata i neutralna svojstva otopina. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari – Učenik rabi simbole kemijskih elemenata, piše formule čistih tvari te imenuje jednostavne kemijske spojeve, služeći se Periodnim sustavom elemenata. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš – Učenik procjenjuje utjecaj različitih anorganskih i organskih tvari, vode, zraka te onečišćenja na prirodu i čovjeka. Opisuje i tumači kemijske promjene – Učenik razlikuje fizikalne i kemijske promjene tvari te opisuje osnovne kemijske reakcije (npr. gorenje, oksidaciji Povezuje građu tvari s promjenama – Učenik tumači kako se tvari mijenjaju na mikroskopskoj (molekularnoj/atomske) razini. Prepoznaje promjene energije pri kemijskim procesima – Učenik razlikuje endotermne i egzotermne reakcije (oslobađanje i upijanje topline). Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš – Učenik analizira fosilna goriva i utjecaj energenata na okoliš. Povezuje rezultate i zaključke s istraživačkim pitanjem – Učenik izvodi pokuse, prikuplja podatke i donosi zaključke. Primjenjuje matematička znanja i vještine – Učenik računa udjele, mase i rabi podatke iz tablica i grafova. Uočava zakonitosti upućavanjem podataka – Učenik analizira modele i donosi zaključke iz promatranja.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava		
Broj učenika	7		
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.		
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina istraživanja: Učenici kroz promatranje, pokuse i simulacije uče primjenjivati znanstvenu metodu. Poticanje kritičkog mišljenja: Aktivnosti povezuju teorijsko znanje s konkretnim prirodnim pojavama i procesima. Primjena tehnologije: Integracija digitalnih alata i multimedije modernizira usvajanje nastavnih sadržaja		
Način realizacije	Učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju i plakat.		
Vremenik	Od	07.09.2026	do 14. 06. 2027.
	ime i prezime	Betiliya Kučera	Zadaci

Odgovorne osobe i zadaci	od	07.09.2026.	do	14. 06. 2027.	Priprema i pratnja učenika za vrijeme izrade plakata.
	trajanje u satima	Tjedno 1 nastavni sat.			
Troškovnik	- hamer papir: 10,00 €				
Ukupni troškovi	10,00 €				

III. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati potrebu za sportskim aktivnostima, razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji Škole (a po potrebi i vanjski suradnici).

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, po mogućnostima učenika i voditelja.

Vremenik

Tijekom nastavne godine skupine izvannastavnih aktivnosti radit će prema programu rada, kako slijedi:

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju obrazovnog razdoblja ocjenjuju sukladno Zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i stručni suradnici te je ono predmet samovrjednovanja učitelja i voditelja te vrjednovanje učenika i roditelja.

	Sanjari na sceni			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. a razred			
Broj učenika	12			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Zita Varga		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
	trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)			

	Kreativni val			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će: -slobodno izražavati svoje ideje kroz crtež, glazbu, pokret i igru -primjenjivati različite tehnike i materijale u kreativnom radu -razvijati maštu kroz samostalne i grupne radove -razvijati osjećaj samopouzdanja i ponosa u vezi sa vlastitim uratkom -prepoznati i poštovati estetske vrijednosti u svojoj i tuđoj kreativnosti			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.a razred			
Broj učenika	12			
Vrednovanje	opisno praćenje postignuća učenika			
Namjena aktivnosti	Razvoj motoričkih sposobnosti, izražavanja vlastitog likovnog stila i vlastitog zadovoljstva djeteta nakon postignutih rezultata.			
Način realizacije	metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada frontalni, skupni, individualni rad			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Zita Varga		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9 2026.	do	15. 6. 2027.
	trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)			

	I literarna grupa			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će: - naučiti naglašeno recitirati; vježbati izgovor riječi - izvoditi recitacije; aktivno primijeniti usvojene sadržaje - razvijati interes za pisanu riječ - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3. a razred			
Broj učenika	9			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijski sposobnosti.			
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Dániel Valkovics		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9 2026.	do 15. 6. 2027.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35		
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)			

	Filmska grupa				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;				
Očekivani ishodi	Cilj aktivnosti je stjecanje osnovnih znanja o filmu i filmskom jeziku te proširenje filmskog znanja. Glavni cilj aktivnosti je poticanje kreativnosti. Tijekom školske godine grupa će snimati kratki film. Razvijati međusobnu suradnju				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3. a razred				
Broj učenika	9				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost, te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za takve aktivnosti: priprema za javni nastup, razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina učenika.				
Način realizacije	Filmska grupa intenzivno radi tijekom cijele godine. U prvom polugodištu usredotočujemo se na učenje osnovnih pojmova kako bi učenici stekli osnovna znanja. Posjećivali bismo kino i gledali filmove i priče u okviru projekcija u učionici kako bismo proširili njihovo znanje. Rad filmske grupe uključivao bi ne samo stjecanje teorijskog znanja, već i stjecanje prvih praktičnih iskustava.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Dániel Valkovics		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9 2026.	do	15. 6. 2027.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)				
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)				

		Čuvari priče			
Područje rada		Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje		Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi		Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju			
Razredni odjeli/skupine/grupe		4. a razred			
Broj učenika		7			
Vrednovanje		Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti		Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Način realizacije		Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Vremenik		Od ime i prezime		do 15. 6. 2027. Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci		od 7. 9. 2026.		do 15. 6. 2027.	
		trajanje u satima 35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.	
Troškovnik		2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi		2000,00 € (CDŠ)			

		Slobodni umjetnici			
Područje rada		Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje		Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi		Učenici će: -slobodno izražavati svoje ideje kroz crtež, glazbu, pokret i igru -primjenjivati različite tehnike i materijale u kreativnom radu -razvijati maštu kroz samostalne i grupne radove -razvijati osjećaj samopouzdanja i ponosa u vezi sa vlastitim uratkom -prepoznati i poštovati estetske vrijednosti u svojoj i tuđoj kreativnosti			
Razredni odjeli/skupine/grupe		2.a razred			
Broj učenika		6			
Vrednovanje		opisno praćenje postignuća učenika			
Namjena aktivnosti		Razvoj motoričkih sposobnosti, izražavanja vlastitog likovnog stila i vlastitog zadovoljstva djeteta nakon postignutih rezultata.			
Način realizacije		metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada frontalni, skupni, individualni rad			
Vremenik		Od ime i prezime		7. 9. 2026. Izabella Král	
				do 15. 6. 2027.	
Odgovorne osobe i zadaci		od trajanje u satima		15. 6. 2027. Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.	
Troškovnik		2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi		2000,00 € (CDŠ)			

		Čarobna scena			
Područje rada		Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje		Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi		Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju			
Razredni odjeli/skupine/grupe		2. a razred			
Broj učenika		6			
Vrednovanje		Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti		Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Način realizacije		Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Vremenik		Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
		ime i prezime	Izabella Král		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci		od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
		trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
Troškovnik		2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi		2000,00 € (CDŠ)			

	Dramska pedagogija				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz suradništvo.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	12				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima		35		
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)				
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)				

Zlatni glasovi				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja - usvajati nove tekstove i melodije točno i sigurno - izvoditi naučene pjesme - buditi i razvijati svoje reproduktivne i stvaralačke sklonosti - javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive			
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava (1. razred)			
Broj učenika	35			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva, sluha i pjevačkog instrumenta.			
Način realizacije	Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.	Razvoj sposobnosti i interesa za pjevanjem, zajedničkim muziciranjem i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govornih i pjevačkih sposobnosti.
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)			

	Raspjevane note			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja - usvajati nove tekstove i melodije točno i sigurno - izvoditi naučene pjesme - buditi i razvijati svoje reproduktivne i stvaralačke sklonosti - javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive			
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava (2. - 4. razred)			
Broj učenika	35			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva, sluha i pjevačkog instrumenta.			
Način realizacije	Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.
	trajanje u satima	70	Razvoj sposobnosti i interesa za pjevanjem, zajedničkim muziciranjem i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govornih i pjevačkih sposobnosti.	
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)			
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)			

	Vokalna fuzija				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja - usvajati nove tekstove i melodije točno i sigurno - izvoditi naučene pjesme - buditi i razvijati svoje reproduktivne i stvaralačke sklonosti - javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive - Razvijati vještine višeglasnog pjevanja - Upoznati raznovrstan dječji zborski repertoar i tradicijske pjesme				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava (5. - 8. razred)				
Broj učenika	15				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva, sluha i pjevačkog instrumenta.				
Način realizacije	Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Razvoj sposobnosti i interesa za pjevanjem, zajedničkim muziciranjem i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govornih i pjevačkih sposobnosti.
	trajanje u satima		35		
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)				
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)				

Školski sportski klub					
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Tjelesna i zdravstvena kultura / Izvanučionička i izvanastavna aktivnost				
Očekivani ishodi	Razvoj i usavršavanje bazične motorike i elemenata sportske abecede (pravilno trčanje, skokovi s doskokom, uvod u agilnost i koordinaciju). Usvajanje osnova manipulacije rekvizitima kroz igru (hvatanje, bacanje, vođenje lagane lopte rukom i nogom). Razvijanje sposobnosti ravnoteže, brzine reakcije i orijentacije u prostoru kroz elementarne sportske igre. Postupno usvajanje i poštivanje pravila ponašanja u sportskoj skupini te osnovnih pravila mini-sportova. Razvijanje vršnjačke suradnje, timskog duha i dijeljenja sportskih rekvizita s naglaskom na socijalizaciju prvašića. Učenje osnova fair playa kroz igru, prihvaćanje pobjede i poraza te razvijanje empatije prema suigračima. Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika (presvlačenje opreme, pranje ruku i osnovna higijena nakon tjelesne aktivnosti). Poticanje unutarnje motivacije za bavljenje sportom, radosti kretanja i stvaranje pozitivnog stava prema klupskim aktivnostima.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava (1. razred)				
Broj učenika	35				
Vrednovanje	Formativno praćenje kroz poticaj, pohvale i motivacijske oznake. Naglasak je na redovitom sudjelovanju, individualnom napretku u koordinaciji i bazičnim vještinama, trudu, usvajanju pravila ponašanja u skupini i poštivanju suigrača (fair play).				
Namjena aktivnosti	Rano uvođenje u organizirane sportske aktivnosti kroz igru i razvoj bazične sportske motorike. Motivacija za bavljenje sportom, prevencija pretilosti, razvoj timskog duha, socijalizacija te prepoznavanje elementarnih sportskih afiniteta kod djece od najranije dobi.				
Način realizacije	Praktični rad u sportskoj dvorani i na školskom igralištu. Sustavni treninzi prilagođeni dobi: sportska abeceda, elementarne igre (brzina, agilnost), osnove rukovanja rekvizitima (lagane lopte, obruči), elementarni poligoni i uvod u mini-sportove (npr. mini-košarka, mini-futsal). Frontalni rad, rad u parovima i manjim grupama.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Ištvan Tokai		Zadaci	
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Zadaci: Planiranje i provođenje trenažnog procesa sportske abecede, prilagodba vježbi psihofizičkim mogućnostima prvašića, osiguravanje maksimalne sigurnosti u dvorani, motiviranje djece i razvijanje pozitivnih navika redovitog vježbanja.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	70			
Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)				
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)				

	Lovci na golove			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Tjelesna i zdravstvena kultura / Izvanučionička i izvanastavna aktivnost			
Očekivani ishodi	Razvoj i usavršavanje bazične motorike i elemenata sportske abecede (pravilno trčanje, skokovi s doskokom, uvod u agilnost i koordinaciju). Usvajanje osnova manipulacije rekvizitima kroz igru (hvatanje, bacanje, vođenje lagane lopte rukom i nogom). Razvijanje sposobnosti ravnoteže, brzine reakcije i orijentacije u prostoru kroz elementarne sportske igre. Postupno usvajanje i poštivanje pravila ponašanja u sportskoj skupini te osnovnih pravila mini-sportova. Razvijanje vršnjačke suradnje, timskog duha i dijeljenja sportskih rekvizita s naglaskom na socijalizaciju prvašića. Učenje osnova fair playa kroz igru, prihvaćanje pobjede i poraza te razvijanje empatije prema suigračima. Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika (presvlačenje opreme, pranje ruku i osnovna higijena nakon tjelesne aktivnosti). Poticanje unutarnje motivacije za bavljenje sportom, radosti kretanja i stvaranje pozitivnog stava prema klupskim aktivnostima.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava (1. razred)			
Broj učenika	35			
Vrednovanje	Formativno praćenje kroz poticaj, pohvale i motivaciju. Vrednuje se individualni trud, redovitost dolazaka, napredak u motoričkim sposobnostima, poštivanje fair play pravila igre te međusobno pomaganje unutar mješovite skupine.			
Namjena aktivnosti	Razvoj bazične motorike i sportske abecede s naglaskom na složenije oblike kretanja i motoričke igre. Prevencija nepravilnog držanja tijela i pretilosti. Poticaj timskog duha, vršnjačke suradnje i inkluzije kroz kombinirani rad različitih dobnih skupina.			
Način realizacije	Praktični rad u školskoj sportskoj dvorani i na otvorenom igralištu. Vođena igra u heterogenim parovima i skupinama (suradnja starijih i mlađih učenika). Elementarne igre s elementima momčadskih sportova (mini-nogomet, mini-košarka, graničar), poligoni prepreka s rekvizitima, te osnove ritmike i koordinacijskih vježbi.			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Ištvan Tokai		Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.	Zadaci:
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	70		Planiranje, prilagodba i strukturiranje aktivnosti za mješovitu dobnu skupinu, osiguravanje maksimalne sigurnosti, vođenje trenažnog procesa sportske abecede i praćenje individualnog napretka.

Troškovnik	2000,00 € (CDŠ)		
Ukupni troškovi	2000,00 € (CDŠ)		
	Matematički laboratorij		
Područje rada	Izvanastavna aktivnost		
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje, Međupredmetne teme		
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati matematičke pojave i probleme u svakodnevnom okruženju - primijeniti matematička pravila, postupke i strategije u rješavanju problemskih zadataka - istražiti matematički problem koristeći različite izvore, modele, materijale i digitalne alate - analizirati dobivene podatke, rezultate i različite načine rješavanja problema - usporediti različite strategije i postupke rješavanja matematičkog problema - kreirati matematičke modele, igre, zagonetke, pokuse i problemske situacije - provjeriti točnost i smislenost dobivenih rezultata - obrazložiti postupak rješavanja i matematičko zaključivanje - prezentirati rezultate istraživanja i rada na razumljiv i matematički utemeljen način - povezati matematička znanja sa sadržajima drugih nastavnih područja i stvarnim životnim situacijama		
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava		
Broj učenika	8		
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi formativno, praćenjem učenikova napretka i aktivnosti tijekom rada. Pratit će se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost u radu, primjena matematičkog znanja, sposobnost logičkog i kritičkog zaključivanja, kreativnost i originalnost rješenja, suradnja i komunikacija u skupini, sposobnost obrazlaganja postupka i rezultata te sposobnost samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja.		
Namjena aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost primjene matematičkih znanja u problemskim i svakodnevnim situacijama. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za matematiku, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka i praktičnu primjenu matematičkih sadržaja.		
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz istraživački, problemski i praktični rad učenika. Učenici individualno, u paru ili u skupinama rješavaju problemske zadatke, provode matematička istraživanja i jednostavne pokuse, izrađuju modele, matematičke igre i didaktičke materijale te koriste digitalne alate.		
Vremenik	Od	7.9.2026.	do 15.6.2027.
	ime i prezime	Jelena Lei	Zadaci

Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	Do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Troškovi obuhvaćaju nabavu potrošnog, didaktičkog i edukativnog materijala potrebnog za provedbu matematičkih radionica, istraživačkih i praktičnih aktivnosti.				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ - B1)				

	Medijska pismenost
Područje rada	Izvanastavna aktivnost
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tehničko-informatičko područje; Tjelesno-zdravstveno područje; Matematičko područje, Međupredmetne teme
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati različite vrste medija i medijskih sadržaja - navesti osnovne značajke tradicionalnih i digitalnih medija - opisati osnovne elemente medijske poruke i njezinu svrhu - primijeniti strategije učinkovitog pretraživanja informacija u različitim medijima i bazama podataka - razlikovati činjenice, mišljenja, pretpostavke i manipulativne poruke u medijskim sadržajima - analizirati medijsku poruku s obzirom na autora, svrhu, ciljanu publiku i način oblikovanja sadržaja - provjeriti vjerodostojnost, aktualnost i relevantnost informacija iz različitih izvora - argumentirati vlastiti stav o određenom medijskom sadržaju na temelju provjerenih informacija - oblikovati informativnu, obrazovnu ili kreativnu medijsku poruku koristeći odgovarajuće digitalne alate
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava
Broj učenika	8
Vrednovanje	Kvalitativno i kvantitativno vrednovanje prema ostvarenim ishodima i složenosti zadataka. Prati se stupanj samostalnosti, originalnosti i kreativnosti, sposobnost analiziranja i vrednovanja, kvaliteta argumentacije, primjena složenijih strategija, povezivanje različitih područja te doprinos radu heterogene skupine.
Namjena aktivnosti	Razvijati medijsku, informacijsku i digitalnu pismenost učenika te osposobiti učenike za kritičko, odgovorno, sigurno i stvaralačko korištenje različitih medija i izvora informacija. Učenike poticati na prepoznavanje i analizu medijskih poruka, razlikovanje činjenica od mišljenja, provjeravanje

	vjerodostojnosti informacija te razumijevanje utjecaja medija na pojedinca i društvo. Aktivnost se ostvaruje u suradnji s knjižnično-informacijskim područjem, a sadržaji se povezuju s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.				
Način realizacije	Učenje kroz projekte, mentorstvo, sudjelovanje u radionicama i istraživački rad. Identifikacija učenika, individualni i grupni razgovori, psihološka priprema za natjecanja, vođenje projekata i održavanje radionica vještina.				
Vremenik	od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Diana Dorkić			Zadaci
	od	7. 9. 2026.	Do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Nabava potrošnog, nastavnog i didaktičkog materijala potrebnog za provedbu radionica medijske pismenosti, izradu učeničkih medijskih sadržaja, ispis i prezentaciju materijala te provedbu aktivnosti usmjerenih na razvoj medijske, informacijske i digitalne pismenosti.				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ)				

	Potezi znanja
Područje rada	Izvanastavna aktivnost
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tehničko-informatičko područje; Tjelesno-zdravstveno područje; Matematičko područje, Međupredmetne teme
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati različite vrste informacijskih izvora i njihovu namjenu - opisati osnovne postupke pretraživanja i korištenja knjižničnih i digitalnih izvora - pronaći relevantne informacije u knjižničnom katalogu, knjigama, časopisima i pouzdanim mrežnim izvorima - primijeniti odgovarajuće strategije pretraživanja informacija prema postavljenom istraživačkom pitanju
	- odabrati relevantne izvore za rješavanje istraživačkog zadatka - razlikovati pouzdane i nepouzdane informacije te činjenice od mišljenja - analizirati sadržaj različitih izvora i usporediti informacije dobivene iz više izvora - provjeriti vjerodostojnost, aktualnost i relevantnost pronađenih informacija - navesti korištene izvore i primijeniti osnovna pravila odgovornog korištenja tuđih sadržaja - organizirati prikupljene informacije prema zadanoj temi ili istraživačkom pitanju - povezati informacije iz različitih izvora i nastavnih područja u smislenu cjelinu - kreirati vlastiti informacijski proizvod – plakat, prezentaciju, digitalni sadržaj, istraživački rad, infografiku ili drugi oblik (na temelju prikupljenih i provjerenih informacija) - prezentirati rezultate istraživanja jasno, argumentirano i primjereno publici - vrednovati vlastiti proces učenja i učinkovitost primijenjenih strategija pretraživanja i obrade informacija

Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kontinuirano, prvenstveno formativno, uz uključivanje učenika u samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prate se sposobnost pronalaženja relevantnih informacija, uspješnost korištenja različitih informacijskih izvora, sposobnost provjere vjerodostojnosti izvora, razlikovanje činjenica od mišljenja, prepoznavanje manipulativnih i obmanjujućih sadržaja, kritička analiza medijskih poruka, odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija, poštivanje autorskih prava i navođenje izvora, kvaliteta i kreativnost vlastitog medijskog proizvoda, suradnja i komunikacija, sposobnost argumentiranja i prezentiranja rezultata.				
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalno i odgovorno pronalaženje, odabir, vrednovanje, obradu i primjenu informacija iz različitih izvora. Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost te sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Aktivnost učenicima omogućuje povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta s knjižnično-informacijskim vještinama. Poseban naglasak stavlja se na učenje kako učiti, kritičko vrednovanje informacija, odgovorno korištenje digitalnih sadržaja, komunikaciju i stvaralaštvo.				
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz radionice, istraživačke zadatke, problemske situacije, projektni rad i praktične aktivnosti u knjižnici, učionici i digitalnom okruženju. Učenici rade individualno, u paru ili skupinama (npr. radionica analiza novinskog članka, televizijskog priloga i mrežnog članka o istoj temi, istraživanje autora i izvora informacije, usporedba različitih medijskih prikaza istoga događaja, analiza reklama i prepoznavanje tehnika uvjeravanja, prepoznavanje stereotipa i pristranosti u medijskim sadržajima, radionica o autorskim pravima i pravilnom navođenju izvora, izrada školskog digitalnog časopisa ili mrežnog sadržaja, posjet knjižnici, medijskoj ustanovi ili drugoj relevantnoj ustanovi).				
Vremenik	od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Diana Dorkić			Zadaci
	od	7. 9. 2026.	Do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Troškovi obuhvaćaju nabavu potrošnog, edukativnog i didaktičkog materijala potrebnog za provedbu istraživačkih, knjižnično-informacijskih i projektnih aktivnosti.				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ – B1)				

	Detektivi prošlosti
Područje rada	Izvanastavna aktivnost
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Međupredmetne teme
Očekivani ishodi	Učenici će: - opisati povezanost povijesnih događaja i geografskih obilježja prostora - locirati povijesne događaje i lokalitete na geografskim i povijesnim kartama - primijeniti kartografske i geografske vještine u istraživanju povijesnih događaja - prikupiti podatke iz povijesnih izvora, karata, fotografija, statističkih podataka i digitalnih izvora - analizirati povijesne izvore i geografske podatke radi utvrđivanja uzroka i posljedica povijesnih događaja - usporediti različite izvore i prikaze istoga povijesnog događaja ili prostora - povezati prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja s povijesnim procesima - vrednovati vjerodostojnost i relevantnost prikupljenih izvora - kreirati istraživački rad, kartu, vremensku crtu, plakat, digitalnu priču ili prezentaciju o odabranom povijesno-geografskom problemu - prezentirati rezultate istraživanja i argumentirano odgovarati na pitanja o istraženoj temi
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava
Broj učenika	8
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi formativno, tijekom svih faza istraživačkog rada. Vrednuju se aktivnost i zainteresiranost učenika, sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, snalaženje na povijesnim i geografskim kartama, pravilno

	korištenje povijesnih i geografskih izvora, sposobnost povezivanja povijesnih i geografskih sadržaja, analiza i interpretacija podataka, kritičko promišljanje i argumentiranje, suradnja u skupini, kreativnost u prezentiranju rezultata, samostalnost u radu.				
Namjena aktivnosti	Razvijati interes učenika za istraživanje prošlosti i razumijevanje povezanosti povijesnih događaja s prostorom na kojem su se odvijali. Aktivnost potiče istraživačko učenje, kritičko mišljenje, snalaženje na kartama, analizu povijesnih izvora te povezivanje prostornih i vremenskih podataka. Učenici uče <i>istraživati kao detektivi</i> – postavljati pitanja, prikupljati i analizirati tragove, provjeravati izvore te donositi zaključke utemeljene na dokazima.				
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz istraživački i projektni rad, individualno, u paru ili skupinama. Učenici dobivaju <i>detektivski slučaj</i> odnosno istraživačko pitanje. Prikupljaju tragove iz različitih izvora, analiziraju ih, uspoređuju i povezuju s geografskim položajem.				
Vremenik	Od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	Do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Nabava potrošnog i didaktičkog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti te realizacija terenske nastave s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim okruženjem, prikupljanja informacija iz neposredne stvarnost.				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ – B1)				

	Mladi tehničari				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko-informatičko područje; Matematičko područje; Međupredmetna tema Uporaba IKT-a				
Očekivani ishodi	Učenici će: - primijeniti osnove tehničkoga crtanja, modelarstva i uporabe alata i materijala - izraditi tehničke tvorevine, jednostavne mehanizme i elektroničke/robotičke sklopove - koristiti digitalne alate, softver za modeliranje i osnove programiranja za rješavanje tehničkih problema - razviti algoritamsko i logičko razmišljanje te praktične konstruktorske vještine.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Formativno vrednovanje radnih procesa, tehničke točnosti i kvalitete izrađenih tvorevina. Prati se samostalnost u rukovanju alatima, primjena sigurnosnih pravila, funkcionalnost projekata te digitalne vještine.				
Namjena aktivnosti	Razvijanje informatičkih, digitalnih i tehničkih kompetencija učenika. Aktivnost potiče inovativnost, praktične vještine gradnje i modeliranja, razumijevanje suvremenih tehnologija, automatizacije te primjenu IKT-a u praktičnom radu.				
Način realizacije	Praktičan rad u radionici/kabinetu, izrada tehničkih tvorevina i modela, radionice programiranja i mikrokontrolera, projektni rad i priprema za natjecanja.				
Vremenik	Od	7.9.2026.		Do	15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Daniel Akerman			Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	Do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Nabava modelarskog i tehničkog materijala, potrošnih elemenata (drvo, plastika, vodiči), elektroničkih komponenti i alata za praktičan i digitalni rad.				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ - B1)				

	Zona razvoja			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj			

Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati vlastite emocije, jakosti i područja za osobni napredak - primijeniti konstruktivne komunikacijske i interpersonalne vještine u vršnjačkoj skupini - razviti empatiju, aktivno slušanje, vještine suradnje te mirnog rješavanja sukoba - donositi odgovorne odluke i aktivno sudjelovati u radionicama samorazvoja i timskoga rada.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Kontinuirano formativno vrednovanje kroz praćenje angažmana u radionicama, refleksije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prati se napredak u komunikacijskim vještinama, uvažavanje različitosti i konstruktivno sudjelovanje.				
Namjena aktivnosti	Poticati cjelovit razvoj učenika s težištem na razvoju osobnih, socijalnih i interpersonalnih kompetencija. Aktivnost stvara sigurno okruženje za jačanje samopouzdanja, emocionalne pismenosti, otpornosti i zdravih međuljudskih odnosa.				
Način realizacije	Interaktivne radionice, iskustveno učenje, igranje uloga, vođene rasprave, vježbe jačanja tima (<i>team building</i>) i vođenje dnevnika osobnog napretka.				
Vremenik	Od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Lana Pejčević			Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	Do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Nabava potrošnog radioničkog materijala, radnih listova, edukativnih igara i materijala za poticanje socijalnih vještina i grupne dinamike.				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ - B1)				

	Istraživači DACH zemalja				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje; Društveno-humanističko područje; Međupredmetne teme				
Očekivani ishodi	Učenici će: - istražiti kulturno, umjetničko i povijesno nasljeđe zemalja njemačkoga govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska - DACH) - izraditi kreativne i umjetničke radove (plakate, multimedijske prezentacije, vizualne prikaze i spomenare) - prepoznati i primijeniti osnovne jezične, komunikacijske i kulturne osobitosti DACH regije - prezentirati rezultate istraživanja i razvijati estetsko izražavanje te stvaralačke vještine.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Formativno praćenje učeničkog napretka i aktivnosti. Prati se estetska i sadržajna kvaliteta izrade radova, kreativnost u izražavanju, samostalnost u istraživanju, suradnja u skupini te sposobnost prezentiranja.				
Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija kroz istraživanje bogate kulture, umjetnosti, geografije i jezika DACH zemalja. Potiče se stvaralaštvo, vizualno izražavanje, međukulturno razumijevanje te znatiželja za istraživanjem europske baštine.				
Način realizacije	Radionice, istraživački rad, izrada vizualnih i umjetničkih uradaka, rad u parovima i skupinama te korištenje digitalnih i multimedijskih izvora.				
Vremenik	Od	7.9.2026.			Do 15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Lana Pejković			Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Nabava potrošnog, likovnog, didaktičkog i edukativnog materijala potrebnog za provedbu istraživačkih i umjetničkih radionica te izradu prezentacijskih materijala.				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ - B1)				

	O.K.O.S.: otkriće, kreativnost, obrazovanje, stvaralaštvo				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tehničko-informatičko područje; Tjelesno-zdravstveno područje; Matematičko područje, Međupredmetne teme				
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati i razvijati vlastite sposobnosti i interese - primijeniti strategije za smanjenje treme i samokontrolu - surađivati u timu i doprinosti projektnim zadacima - argumentirano iznositi mišljenje - uspješno sudjelovati u natjecanjima i projektima				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	5				
Vrednovanje	Kvalitativno i kvantitativno vrednovanje prema ostvarenim ishodima i složenosti zadataka. Prati se stupanj samostalnosti, originalnosti i kreativnosti, sposobnost analiziranja i vrednovanja, kvaliteta argumentacije, primjena složenijih strategija, povezivanje različitih područja te doprinos radu heterogene skupine.				
Namjena aktivnosti	Razvijati potrebu za sportskim aktivnostima, razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti.				
Način realizacije	Učenje kroz projekte, mentorstvo, sudjelovanje u radionicama i istraživački rad. Identifikacija učenika, individualni i grupni razgovori, psihološka priprema za natjecanja, vođenje projekata i održavanje radionica vještina.				
Vremenik	od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Anamaria Juhasz			Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Priprema, organizacija, realizacija.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Nabava didaktičkih materijala za darovite učenike, stručna literatura... (STEM i robotika, društvene igre s visokom razinom strategije, i sl.).				
Ukupni troškovi	2000 € (CDŠ)				

IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u osnovnoj školi ustanove provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

	Svečanost početka školske godine			
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti svijet o važnosti očuvanja mađarskih običaja, tradicije i kulture, primijeniti iskustva kroz umjetničko stvaralaštvo, razviti kreativnost i maštu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	svi učenici (68 OŠ, 51 SŠ)			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Zajednički i razigran početak školske godine te dobrodošlica novim učenicima.			
Način realizacije	Na svečanosti početka školske godine svi učenici i djelatnici škole slušaju pozdravne govore te sudjeluju u timskoj igri.			
Vremenik	od	07. 09. 2026.	do	07.09. 2026.
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy		Zadaci
	od	1. 9. 2026.	do	7. 9. 2026.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima		10 sati	
	Organizacija programa, osmišljavanje zadataka, dogovor s učiteljima, nastavnicima i voditeljima radionica te vođenje programa.			
Troškovnik	Potrebna oprema za igru 60 €			
Ukupni troškovi	60 €			

Sedmoboj znanja i vještina: dan Centra

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tehničko-informatičko područje; Tjelesno-zdravstveno područje; Matematičko područje, Međupredmetne teme			
Očekivani ishodi	Učenici će: - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine, komunikacijske vještine i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - steći znanje i razviti vještine te pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja - razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, timski duh - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	RH			
Broj učenika	188			
Vrednovanje	Vrednovanje učenika provodit će se praćenjem sudjelovanja, zalaganja, suradnje i ostvarenih rezultata u pojedinim natjecateljskim disciplinama. Rezultati natjecanja se ne koriste za ocjenjivanje učenika, nego prvenstveno kao poticaj za sudjelovanje, razvoj kompetencija, druženje i promicanje zdravih životnih navika.			
Namjena aktivnosti	Učenici će se kroz druženje i sportske aktivnosti upoznati, razmijeniti te steći nova iskustva ne samo na području sporta, već i na području učenja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara u RH			
Način realizacije	Sportsko natjecanje u sklopu aktivnosti obilježavanja Dana Centra kako bi se učenici koji pohađaju škole po modelu A mađarske nacionalne manjine omjerili u raznim natjecateljskim disciplinama primjerenim uzrastu i motoričkim sposobnostima učenika. Ukupan broj učenika bi bio 188. Sudjelovali bi učenici Osnovne škole Lug, Osnovne škole Zmajevac, Osnovne škole Korog te Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH. Na natjecanju bi sudjelovali učenici predmetne nastave i učenici srednje škole raspodijeljeni u miješane skupine (do deset učenika po timu). Skupine bi se omjerile u sedam disciplina (zadataka): pikado, bacanje lopte, trčanje niz/uz stepenice, matematički zadaci (pitanja vezana uz sport), kviz iz prirodnoslovlja, povijesti, umjetnosti (pitanja vezana uz sport). Skupine bi bilježile postignute rezultate u svakoj disciplini na temelju kojih bi bili proglašeni pobjednici. Učenicima bi uručili zahvalnice, medalje te nagrade za postignute rezultate.			
Vremenik	od	2.9.2026.		do 28.9.2026.
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	od	2.9.2026.	Do 28.9.2026.	Organizacija, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi aktivnosti za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Atila Bogнар, Julija Palinkaš, Timea Vučenović Belašić, Andrea Kovačević		Zadaci
	Od	2.9.2026.	Do 28.9.2026.	Priprema i vođenje aktivnosti za učenike.

	trajanje u satima	10
Troškovnik	prijevoz učenika: 300,00 €, prehrana učenika: 800,00 €, nagrade: 700,00 €, medalje/zahvalnice: 1800,00 €	
Ukupni troškovi	1800,00 € (MZOM: sufinanciranje posebnih programa nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj u 2026. godini)	

	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	svi učenici				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.				
Način realizacije	Uređivanje škole te izložbenog prostora na ulazu u školu, panoa te izložba učeničkih radova. Izložba će se vrednovati, a jedan od radova nagraditi.				
Vremenik	od	listopad 2026.			do listopad 2026.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
	od	10. 2026.	do	10. 2026.	Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	razrednici			Zadaci
	od	10. 2026.	do	10. 2026.	Pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Tajana Matošić			Zadaci
	od	10. 2026.	do	10. 2026.	Priprema prigodnog programa.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Ilona Trnko, Izabella Král			Zadaci
	od	10. 2026.	do	10. 2026.	Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Dániel Valkovics, Zita Varga			Zadaci
	od	10. 2026.	do	10. 2026.	Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
trajanje u satima	4				
Troškovnik	namirnice: 150 €, karton i ljepilo 50 €				
Ukupni troškovi	200 €				

	Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - osvijestiti o značaju revolucije 1956. godine - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. - razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava i srednja škola				
Broj učenika	81 (OŠ i SŠ)				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.				
Način realizacije	Povodom obljetnice mađarske revolucije 1956. godine organizirat će se prigodni program za učenike predmetne nastave osnovne i učenike srednje škole Centra.				
Vremenik	od	23.10.2026.		do	23.10.2026.
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci	
	od	5.10. 2026.	Do	23.10. 2026.	Organizacija priredbe, dogovor s učiteljima i nastavnicima.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy, Elena Kučera		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	5.10. 2026.	Do	23.10. 2026.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
	od	5.10. 2026.	Do	23.10. 2026.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 30,00 €				
Ukupni troškovi	30,00 €				

	Metodološke inovacije manjinskih zajednica u odgojno-obrazovnoj praksi		
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti		
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje;		
Očekivani ishodi	- Upoznavanje s obilježjima mađarskog obrazovnog sustava i primjerima dobre prakse. - Razvijanje metodičkih kompetencija kroz sudjelovanje u radionicama i promatranje nastave. - Upoznavanje s načinima njegovanja i očuvanja manjinske kulture u obrazovanju.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	Nastavnici osnovnih i srednjih škola prijavljeni na program stručnog usavršavanja.		
Broj učenika	0		
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti praćenjem primjene stečenih znanja i iskustava u nastavnoj praksi sudionika.		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena stručnom usavršavanju nastavnika koji izvode nastavu na mađarskom jeziku te razmjeni iskustava u manjinskom obrazovanju. Cilj je unaprijediti kvalitetu nastave i kompetencije nastavnika za njegovanje manjinske kulture.		
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz stručni posjet MNÁMK-u, promatranje nastave, izlaganja uprave i metodičke radionice. Stečena znanja i iskustva sudionici će prenijeti kolegama i primijeniti u vlastitoj nastavnoj praksi.		
Vremenik	od 13. 11. 2026.	do 13. 11. 2026.	
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy	Zadaci
	od 1. 9. 2026.	do 31. 8. 2027.	Organizacija putovanja, informiranje i registracija sudionika programa te priprema potrebne dokumentacije. Izrada dokumentacije tijekom provedbe programa i završnog izvješća.
	trajanje u satima	30 sati	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Adela Fehir	Zadaci
	Od 1. 9. 2026.	Do 31. 8. 2027.	Organizacija putovanja, informiranje i registracija sudionika programa te priprema potrebne dokumentacije. Izrada dokumentacije tijekom provedbe programa i završnog izvješća.
	trajanje u satima	30	
Troškovnik	– prijevoz autobusom: 600,00 € – prehrana učenika: 1180,00 € – najam prostora: 80,00 €		
Ukupni troškovi	1 860,00 € (odobren je od MZOM-a u okviru projekta)		

	Razvoj socijalnih vještina nadarenih učenika		
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti		
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje		
Očekivani ishodi	- Učenik će kreirati i primjenjivati vlastite strategije za uspješno socijalno i emocionalno funkcioniranje u različitim situacijama. - Učenik će oblikovati i argumentirano vrednovati vlastitu sliku o sebi, prepoznajući svoje sposobnosti, snage i područja osobnog razvoja. - Učenik će osmisliti i primjenjivati učinkovite načine komunikacije i suradnje, uvažavajući perspektive, osjećaje i potrebe drugih. - Učenik će kreirati i provoditi strategije timskog rada i zajedničkog rješavanja složenih problemskih situacija, koristeći kritičko i strateško mišljenje. - Učenik će samostalno osmisliti i inicirati načine aktivnog sudjelovanja u grupnim i iskustvenim aktivnostima te vrednovati vlastiti doprinos i doprinos skupine		
Razredni odjeli/ skupine/grupe	Skupina darovitih učenika osnovne škole: 1 učenik iz 5. razreda, 2 učenika iz 6. razreda, 1 učenik iz 7. razreda i 1 učenik iz 8. razreda.		
Broj učenika	5		
Vrednovanje	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete provedbe aktivnosti i ostvarenja planiranih ciljeva. Vrednovanje će se temeljiti na povratnim informacijama učenika i nastavnika, opažanjima tijekom aktivnosti te analizi postignutih rezultata u području socijalnih i emocionalnih kompetencija.		
Namjena aktivnosti	Poticanje cjelovitog razvoja darovitih učenika uz istodobno očuvanje i razvoj njihovih visokih kognitivnih sposobnosti te jačanje emocionalne inteligencije i socijalnih vještina. Aktivnosti su usmjerene na razvoj samopouzdanja, empatije, komunikacije, suradnje, grupne kohezije i konstruktivnog rješavanja problema. Projekt uključuje i stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika radi unaprjeđenja kvalitete rada s darovitim učenicima.		
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz DISC radionice i individualni razvoj socijalnih kompetencija, iskustvene i grupne aktivnosti, društvene igre (Codenames i Pandemic), terensku nastavu u Budimpešti (Csodák Palotája) i Pečuhu (Rejtélyek Pincéje) te stručno predavanje „Smjernice za rad sa nadarenim učenicima“. Primjenjivat će se iskustveno, suradničko i istraživačko učenje, rad u skupinama, refleksija, samoprocjena i učenje kroz igru.		
Vremenik	Školska godina 2026./2027. (od 1. rujna 2026. do 10. lipnja 2027.)		
Odgovorne osobe i zadaci	Ime i prezime	Uloga / trajanje	Zadatak
	Annamária Juhász	Voditeljica projekta šk. god. 2026./2027.	Planiranje, koordinacija i provedba projekta; organizacija radionica i terenske nastave; praćenje i vrednovanje; dokumentacija i završno izvješće.

	Diana Dorkić	Stručni suradnik - knjižničar	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi aktivnosti, logistička podrška, suradnja u radu s učenicima i dokumentiranju aktivnosti.
	Đurđica Kontra-Čapo	Nastavnik	Sudjelovanje u provedbi aktivnosti i terenske nastave, podrška učenicima i suradnja u praćenju provedbe.
	Julija Palinkaš	Nastavnik	Sudjelovanje u provedbi aktivnosti i terenske nastave, podrška učenicima i suradnja u praćenju provedbe.
Troškovnik	• DISC radionice - stručna podrška: 750,00 € • Stručno predavanje: 375,00 € • Grupna ulaznica - Pečuh: 45,00 € • Ulaznice - Budimpešta: 50,00 € • Pribor - društvene igre: 400,00 € • Trošak prijevoza - Pečuh: 65,00 € • Trošak prijevoza - Budimpešta: 1.700,00 € • Uredski materijal: 400,00 €		
Ukupni troškovi	3.785,00 €		

	Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...) - razviti kreativno mišljenje - vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	82				
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Izrada testova; provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika				
Vremenik	od	16.11.2026.		do	27.11.2027.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2027.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy		Zadaci	
	od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2027.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Viktória Bisztrica		Zadaci	
	od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2027.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Elena Kucsera		Zadaci	
	od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2027.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
Troškovnik	Papir, toner: 50 €; nagrada: 280 €				
Ukupni troškovi	330 €				

	Božićna priredba				
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Učenici će usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	65 OŠ, 51 SŠ				
Vrednovanje	Vrjednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
Namjena aktivnosti	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
Način realizacije	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, uvježbavanje recitacija, dramske predstave i drugo.				
Vremenik	od	23.12.2026.		do	23.12.2026.
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy		Zadaci	
	od	1. 10. 2026.	do	23. 12. 2026.	Organizacija programa, osmišljavanje zadataka, dogovor s učiteljima, nastavnicima i voditeljima radionica te vođenje programa.
	trajanje u satima	30			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko, Dániel Valkovics, Izabella Král, Zita Varga		Zadaci	
	od	1. 10. 2026.	do	23. 12. 2026.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
	od	1. 10. 2026.	do	23. 12. 2026.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	30			
Troškovnik	120 €				
Ukupni troškovi	120 €				

	Dani hrvatskog jezika				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik, upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskog jezika, razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskog književnog jezika, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici razredne i predmetne nastave				
Broj učenika	65				
Vrednovanje	Izložba radova, samovrednovanje učenika, upitnik za učenike.				
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja nacionalne i kulturne baštine kroz obilježavanje Dana hrvatskog jezika.				
Način realizacije	Obilježavanje Tjedna hrvatskog jezika odvijat će se u sklopu nastave hrvatskog jezika (izrada plakata, izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku, izrada kolačića u obliku glagoljičkih slova).				
Vremenik	od	11. 3. 2027.		do	17. 3. 2027.
	ime i prezime	Tajana Matošić, Adela Fehir		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	11. 3. 2027.	Do	17. 3. 2027.	Animiranje učenika, upute učenicima za izradu plakata, slikokaza, slovnice i pravopisa.
	trajanje u satima		4		
Troškovnik	Papir, izrada preslika, tiskanje materijala i slično: 20 €				
Ukupni troškovi	20 €				

Dan broja π (pi)				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema matematici. Zajedničkim proučavanjem te izradom plakata o broju π , učenici će utvrditi i proširiti svoje matematičko znanje.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	31			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana broja π .			
Način realizacije	Izrada plakat s učenicima o broju π , zajednička izrada prezentacije o broju π te predstavljanje uradaka.			
Vremenik	od	1.3.2027.	do	19.3.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Jelena Lei, Palinkaš Julija, Kučera Bandi		Zadaci
	od	12.3. 2027.	do	12.3. 2027.
	trajanje u satima	2		Pomoć učenicima pri provedbi aktivnosti.
Troškovnik	Plakati: 8 €, papiri i boje: 15 €.			
Ukupni troškovi	23 €.			

	Svjetski dan tablice množenja				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema matematici. Kroz rad u skupini i rješavanje zadataka, učenici će utvrditi matematičko znanje i ponoviti tablicu množenja.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	31				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja				
Način realizacije	Rješavanje zadataka s množenjem putem kvizova, nastavnih listića, kroz igru.				
Vremenik	od	16. 11. 2026.		do	20. 11. 2026.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Jelena Lei, Palinkaš Julija, Kučera Bandi			Zadaci
	od	20.11.2026.	do	20.11.2026.	Pomoć učenicima pri provedbi aktivnosti.
	trajanje u satima		2		
Troškovnik	Papiri i boje: 15 €.				
Ukupni troškovi	15 €.				

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.					
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	65 OŠ, 50 SŠ				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.				
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik) upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
Vremenik	od	15.3.2027.		do	15.3.2027.
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci	
	od	1.3. 2027.	Do	15.3. 2027.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Král, Zita Varga, Ilona Trnko, Dániel Valkovics, Nikolett Szántóné Ferenczy, Elena Kučera			Zadaci
	od	1.3. 2027.	Do	15.3. 2027.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama, dramskih izvedbi.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci
	od	1.3. 2027.	Do	15.3. 2027.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	10				
Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 30,00 €				
Ukupni troškovi	30,00 €				

	Dan planeta Zemlje				
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje				
Očekivani ishodi	Učenici će postati svjesni važnosti očuvanja okoliša. Sadnjom biljaka učenici će pokazati odgovorno ponašanje prema Zemlji. Razvijat će kreativnost i pokazati međusobnu suradnju. Izrada power-point prezentacije.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	25				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema Zemlji. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.				
Način realizacije	Uljepšavanje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje i sadnja ukrasnog grmlja. Uljepšavanje parka ispred škole, sadnja biljke u betonske kaljeve za cvijeće i postavljanje dvije nove drvene klupe, i novu kantu za smeće.				
Vremenik	od	1. 3.2027.		do	30.4.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Belašić V. Andrea Pajrok, Kučera Betilija			Zadaci
	od	1. 3. 2027.	do	30. 4. 2027.	Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
	trajanje u satima		12		
Troškovnik	Biljke, sjemenje biljaka: 70 €, betonski kaljevi za cvijeće 200 €, drvene klupe 200 €, kanta za smeće 50 €				
Ukupni troškovi	520 €				

Naziv aktivnosti:	Dan sigurnijeg interneta 2026.			
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko-informatičko područje			
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Medijska i digitalna pismenost			
Očekivani ishodi	Učenici će: - Prepoznati opasnosti i rizike na internetu. - Primijeniti pravila sigurne uporabe interneta i digitalnih uređaja. - Razviti kritičko mišljenje o sadržajima na mreži. - Razvijati vještine zaštite privatnosti i osobnih podataka. - Sudjelovati u raspravama o digitalnom bontonu i cyberbullyingu. - Povezati znanja iz informatike i medijske pismenosti s praktičnom primjenom.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	30			
Vrednovanje	Praćenje sudjelovanja učenika, evaluacija kroz kvizove i radionice, broj izrađenih projekata/plakata, aktivnost u raspravama i zadacima, povratne informacije od Centra za sigurniji internet.			
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, društvenih mreža i digitalnih uređaja, uz poticanje suradnje s Centrom za sigurniji internet.			
Način realizacije	Oblik: Projekt Sudionici: Učenici i učitelji, volonteri Centra za sigurniji internet Načini učenja: Interaktivne radionice, analiza stvarnih slučajeva, rješavanje zadataka, izrada plakata i prezentacija. Metode poučavanja: Primjeri ponašanja na internetu, rasprave, kvizovi, radionice, suradnja sa Centrom..			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Žolt Vačora		Zadaci
	od	veljača	do	veljača
	trajanje u satima		2	Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Naziv aktivnosti:	Radionice 3D printanja – suradnja sa Zajednicom tehničke kulture Grada Osijeka				
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko-informatičko područje				
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Medijska i digitalna pismenost				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Razumjeti osnovne principe 3D modeliranja i 3D printanja. - Samostalno izraditi jednostavan 3D model. - Razviti tehničko i kreativno razmišljanje. - Prepoznati važnost suvremenih tehnologija. - Raditi u timu i dijeliti ideje. - Povezati znanja iz informatike, matematike i tehničke kulture s praksom.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	30				
Vrednovanje	Praćenje sudjelovanja, analiza izrađenih modela i predmeta, evaluacija praktičnog rada i prezentacija projekata.				
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tehnologijom 3D printanja i njenom primjenom kroz praktične radionice u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Grada Osijeka.				
Način realizacije	Oblik: Radionice s praktičnim radom				
	Sudionici: Učenici, učitelji i stručnjaci iz Zajednice tehničke kulture				
	Načini učenja: Izrada digitalnih modela, promatranje i sudjelovanje u printanju, izrada vlastitih predmeta.				
	Metode poučavanja: Demonstracije rada 3D printera, instrukcije, pomoć u izradi modela.				
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime		Žolt Vačora		Zadaci
	od	svibanj	Do	svibanj	Koordinacija s partnerima, logistika, organizacija i nadzor izvedbe.
	trajanje u satima		2		
Troškovnik	20 €				
Ukupni troškovi	20 €				

Naziv aktivnosti:	Natjecanje „Dabar“				
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko-informatičko područje				
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Medijska i digitalna pismenost				
Očekivani ishodi	Učenici će: Rješavati problemske i logičke zadatke. Samostalno zaključivati i pronalaziti vlastiti način rješavanja problema. Razvijati računalno razmišljanje. Primjenjivati matematičke zakonitosti u radu. Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi. Podići razinu znanja iz informatike i matematike. Doprinijeti širenju i popularizaciji računalstva i informatike.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	Razredna i predmetna nastava				
Broj učenika	50				
Vrednovanje	Redovito praćenje rezultata rada, praćenje broja učenika koji sudjeluju na natjecanju te analiza njihovih ostvarenih postignuća i rezultata. Priprema učenika za natjecanje Dabar radi popularizacije informatike i matematike. Aktivnošću se promovira računalno razmišljanje te se učenicima ukazuje na to da računalno, osim za zabavu i društvene mreže, služi i kao alat za rješavanje uzbudljivih logičkih izazova.				
Namjena aktivnosti	Oblik: Online natjecanje. Sudionici: Učenici i učitelji.				
Način realizacije	Načini učenja: Učenici rješavaju primjerene problemske i logičke zadatke, stvaraju vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te kroz programiranje ulaze u svijet digitalne tehnologije. Metode poučavanja: Demonstracija rješavanja složenijih zadataka, prikazivanje različitih pristupa i metoda dolaska do rješenja, priprema zadataka i primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija samog natjecanja te motiviranje učenika za bavljenje informatikom izvan redovne nastave.				
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime		Žolt Vačora		Zadaci
	od	studeni	do	studeni	Koordinacija s partnerima, logistika, organizacija i nadzor izvedbe.
	trajanje u satima		1		
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	-				

Naziv aktivnosti:	Dan bez veze						
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko-informatičko područje						
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Medijska i digitalna pismenost						
Očekivani ishodi	Učenici će:						
	Prepoznati važnost ravnoteže između korištenja tehnologije i aktivnosti bez ekrana.						
	Rješavati logičke i algoritamske zadatke na papiru i kroz fizičke modele (bez uporabe računala).						
	Primjenjivati matematičke i logičke zakonitosti u svakodnevnom životu.						
	Samostalno i timski analizirati i zaključivati te stvarati vlastite strategije rješavanja problema.						
Razredni odjeli/skupine/grupe	Razvijati socijalne vještine, suradnju i komunikaciju s vršnjacima kroz rad u parovima i skupinama.						
	Razviti kritički stav prema prekomjernoj uporabi interneta i digitalnih uređaja.						
	predmetna nastava						
Broj učenika	50						
Vrednovanje	Evaluacijski listići (pismeni dojmovi učenika o danu bez ekrana), praćenje broja sudionika i uspješnosti u rješavanju „unplugged” zadataka, vrednovanje kvalitete osmišljenih rješenja i stupnja suradnje u timovima.						
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost umjerenog i odgovornog korištenja tehnologije te razvijati računalno razmišljanje, logičke vještine i sposobnost rješavanja problema primjenom „unplugged” (bez ekrana) metoda i aktivnosti u fizičkom okruženju.						
	Pokazati da se načela informatike, logike i algoritamskog razmišljanja ne moraju vezati explicitly uz računala i pametne telefone te potaknuti smanjenje vremena pred ekranima.						
	Oblik: Radionice u učionici/školskoj knjižnici/dvorani, rad na papiru (radni listići), rješavanje logičkih poligon-izazova, organizacija „unplugged” turnira u logičkim igrama te posjet Lovačkog društva Vardarac.						
Način realizacije	Sudionici: Učenici, učitelji, predstavnici/lovci Lovačkog društva Vardarac.						
	Načini učenja: Rješavanje tiskanih logičkih i problemskih zadataka, sudjelovanje u igranju uloga (simulacija rada računala, mreža ili algoritama), razvijanje i testiranje vlastitih uputa/algoritama za kretanje u prostoru te rasprava o navikama korištenja tehnologije.						
	Metode poučavanja: Priprema i prilagodba materijala na papiru, demonstracija koncepata logike i algoritama kroz igru i fizičke rekvizite, poticanje rasprave o digitalnoj dobrobiti, davanje povratnih informacija i usmjeravanje timskog rada bez primjene IKT uređaja.						
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Žolt Vačora			Zadaci		
	od	svibanj	do	svibanj	Priprema materijala i organizacija zadataka i njihova provedba.		
	trajanje u satima	2					
Troškovnik	-						
Ukupni troškovi	-						

Područje rada	Matematikom oko svijeta (escape room)				
Odgojno-obrazovno područje	Aktivnosti, programi, projekti				
	Matematičko područje				
Očekivani ishodi	Učenik će: • interpretirati matematiku na višoj razini • usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka • razviti logičko razmišljanje • razviti pozitivan natjecateljski duh				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	31				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Promicanje matematičke kulture u osnovnoj školi.				
Način realizacije	Učenici grupno po postajama rješavaju zadatke.				
Vremenik	od	7. 1. 2027.		do	29.1.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera, Jelena Lei, Julija Palinkaš, Valentina Ivić			Zadaci
	od	7.1. 2027.	Do	29.1. 2027.	Osmisliti zadatke, nabaviti potrebne predmete, organizirati i provesti natjecanje.
	trajanje u satima	2			
Troškovnik	Papir i potrebni predmeti: 50 € Nagrade: 30€				
Ukupni troškovi	80 €				

	Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će razviti svijet o važnosti očuvanja mađarskih običaja, tradicije i kulture, primijeniti iskustva kroz umjetničko stvaralaštvo, razviti kreativnost i maštu.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	8.a razred				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Svečano ispratiti učenike osmih razreda.				
Način realizacije	Učenici koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje svečano će se oprostiti od ustanove te njezinih učenika i zaposlenika izvedbom recitacija, pjesmama, dramskim nastupom i oproštajnim govorima, koji su rezultat cjelogodišnje pripreme.				
Vremenik	od	15. 6. 2027.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy			Zadaci
	od	01. 12. 2026.	do	15. 6. 2027.	Organizacija programa, osmišljavanje zadataka, dogovor s učiteljima, nastavnicima i voditeljima radionica te vođenje programa.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	40 sati			Zadaci
	ime i prezime	Ištvan Tokai			Zadaci
	od	01. 12. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pratnja učenika, organizacija fotografiranja, pomoć učenicima u pripremi pozivnica, organizacija svečanog ručka. Priprema svečanog programa.
	trajanje u satima	40 sati			
Troškovnik	pano, ručak, cvijeće, ukrasi, fotograf: 800 €				
Ukupni troškovi	800 €				

	Učiti kako učiti				
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	- upoznati metode učenja - rabiti različite metode učenja i pamćenja - razviti kompetencije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - razviti suvremene izvore informacija u učenju				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna i predmetna nastava				
Broj učenika	65				
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.				
Namjena aktivnosti	Prepoznati i primjenjivati različite metode učenja.				
Način realizacije	Skupni i individualni rad, učenje i prikupljanje knjižnih i računalnih podataka, prezentacije, izrada plakata, mentalnih mapa i planova učenja.				
Vremenik	od	7. 9.2026.		do	15.6.2027.
	ime i prezime	Lana Pejković		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pripremanje i vođenje radionice u suradnji s razrednicama.
	trajanje u satima		16		
Troškovnik	Hamer-papir: 30 €, flomaster: 20€				
Ukupni troškovi	50 €				

	Prikupljanje antikviteta				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora, učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	OŠ i SŠ				
Vrednovanje	Postavljane izložbe radova.				
Namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.				
Način realizacije	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka), uramljivanje dječjih radova, didaktičkih plakata.				
Vremenik	od	7.9.2026.		do	15.6.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
	od	7.9.2026.	Do	15.6.2027.	Skupljanje i izložba predmeta, pomoć učenicima.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Uramljivanje slika: 100 €; 2 nova samostojeća panoa: 100 €				
Ukupni troškovi	200 €				

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

	Zavičajni muzej Zmajevac				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;				
	Učenici će:				
Očekivani ishodi	• upoznati biljni svijet Baranje u jesen • upoznati životinjski svijet Baranje • izgraditi prijateljstva i poznanstva na početku nastavne godine • upoznati kulturu i običaj kraja				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razreda				
Broj učenika	31				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz jesensko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
Način realizacije	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet močvare, upoznati značajnosti Baranje, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svijetom prirode. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.				
Vremenik	od	1.10.2026.		do	31.5.2027.
	ime i prezime	Pajrok Andrea		Zadaci	
	od	1.10.2026.	do	31.5.2027.	Organizirati izlet,
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	4		realizirati izlet, pratiti učenike.	
	ime i prezime	V.Belašić Timea		Zadaci	
	od	1.10.2026.	do	31.5.2027.	Organizirati izlet,
	trajanje u satima	4		realizirati izlet, pratiti učenike.	
Troškovnik	Prijevoz: 100 €				
Ukupni troškovi	100 €				

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru				
Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - opisati i izdvojiti važne događaje iz vremena demokratskih promjena u Hrvatskoj početkom 1990-tih godina - odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata - opisati i objasniti tijek bitke za Vukovar - opisati i objasniti stradanja hrvatskih branitelja i civila - procijeniti važnost bitke za Vukovar kao i važnost drugih bitki - objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava - primijeniti stečena znanja sudjelovanjem u Školi mira i kvizu znanja te u redovnoj nastavi povijesti - promicati važnosti mirnog rješavanja sukoba			
Razredni odjeli/skupine/grupe	Učenici 8. razreda			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz usmeno praćenje i vrednovanje ili pisane uratke učenika.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda kako bi učili o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta te spoznali vrijednosti Domovinskog rata te značaj bitke za Vukovar.			
Način realizacije	Predavanje Domovinski rat, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Spomen dom Ovčara...), kviz znanja Škola mira.			
Vremenik	od	12.11.2026.	do	12.11.2026.
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	12.11.2026.	Do	12.11.2026.
	trajanje u satima		10	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.
Troškovnik	Osim dnevnice, trošak prijevoza i organizacije programa snosi Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.			
Ukupni troškovi	21, 00 € Trošak dnevnice			

	Advent u Osijeku				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;				
	Učenici će:				
Očekivani ishodi	• upoznati znamenitosti i značajnosti Adventa u Osijeku • izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	29				
Vrednovanje	Učenici će proširiti svoje znanje upoznavanjem krajolika, povijesnih i kulturnih znamenitosti, ali i upoznavanjem kulture i običaja kraja.				
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz zimsko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
Način realizacije	Učenici će posjetom adventskom sajmu upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku te naše regije. Izlet će se realizirati učenicima viših razreda.				
Vremenik	od	1.12. 2026.		do	19.12.2026.
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci	
	od	1.12. 2026.	do	23.12. 2026.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea V. Belašić		Zadaci	
	od	1.12. 2026.	do	23.12. 2026.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
Troškovnik	Prijevoz: 50 €				
Ukupni troškovi	50 €				

	Posjet kazalištu u Pečuhu				
Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5.a – 8.a razred				
Broj učenika	18				
Vrednovanje	Kritički osvrt na kazališnu predstavu i izrada panoa.				
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.				
Način realizacije	Ponovit će dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, skupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.				
Vremenik	od	1.12.2026.		do	16.1.2027.
	ime i prezime	Viktoria Bistrica			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	1. 10. 2026.	do	16. 1. 2027.	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenike za gledanje kazališnih predstava.
	trajanje u satima	24			
Troškovnik	troškovi prijevoza: 200 €				
Ukupni troškovi	200 €				

Posjet učenika osmog razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima					
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata - opisati i objasniti događaje u Domovinskom ratu na pakračkom području - opisati i objasniti stradanja hrvatskih branitelja i civila - objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava - promicati važnost mirnog rješavanja sukoba				
Razredni odjeli/skupine/grupe	Učenici 8. razreda				
Broj učenika	5				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz usmeno praćenje i vrednovanje ili pisane uratke učenika.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda kako bi učili o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta te spoznali vrijednosti Domovinskog rata.				
Način realizacije	Predavanje „Domovinski rat na pakračkom području“, obilazak Muzeja grada Pakraca, Muzeja vojne i ratne povijesti, sela Kusunje, policijske postaje u Pakracu, spomen-obilježja braniteljima poginulim u akciji Bljesak u Okučanima, grada Lipika i ergele u Lipiku .				
Vremenik	Od	4.12.2026.	do	4.12.2026.	
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	4.12. 2026.	Do	4.12. 2026.	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.
	trajanje u satima		10		
Troškovnik	Osim dnevnice, trošak prijevoza i organizacije programa snosi Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.				
Ukupni troškovi	21, 00 € Trošak dnevnice				

	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića – razredna nastava				
Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.-4. razred osnovne škole				
Broj učenika	34				
Vrednovanje	Razgovor, crteži, pano, pisanje eseja.				
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti. Razvijati i poticati dramske aktivnosti učenika i razvijati naviku posjećivanja kazališta.				
Način realizacije	Učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu i izraditi će plakate i crteže.				
Vremenik	od	01.03.2027.	do	31.03.2027.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko, Král Izabella, Adela Fehir, Zita Varga, Dániel Valkovics			Zadaci
	od	1.03. 2027.	do	31.03. 2027.	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenike za gledanje kazališnih predstava.
	trajanje u satima				
Troškovnik	5 euro				
Ukupni troškovi	150 euro				

	Posjet kinu – razredna nastava				
Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati osnove filmske umjetnosti - odrediti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje - uočavati likove i njihove odnose u filmu - iznositi vlastite dojmove - steći naviku posjećivanja kina - upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	34				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o pogledanom filmu.				
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati dramske aktivnosti učenika i razvijati naviku posjećivanja filmskih projekcija.				
Način realizacije	Učenici će analizirati/interpretirati filmsku projekciju i na temu filma će izraditi plakate i crteže.				
Vremenik	od	studeni 2026.		do	studeni 2026.
	ime i prezime	Ilona Trnko, Král Izabella, Adela Fehir			Zadaci
	od	02. 11. 2026.	do	27.11. 2026.	Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	2			
	ime i prezime	Zita Varga, Dániel Valkovics, Adela Fehir			Zadaci
	od	02. 11. 2026.	do	27.11. 2026.	Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
	trajanje u satima	2			
Troškovnik	Ulaznice: 10 € po učeniku				
Ukupni troškovi	300 €				

	Zimska škola fizike			
Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje			
Očekivani ishodi	Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka , • razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata, • razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	15			
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati na izložbi učeničkih radova (plakati, fotografije) te pisanjem eseja.			
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija.			
Način realizacije	kritičko-logičko i sustavno razmišljanje, sakupljanje i modeliranje fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.			
Vremenik	od	siječanj / veljača 2027		do siječanj / veljača 2027
	ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	siječanj / veljača	Do / veljača	Priprema i pratnja učenika
Troškovnik	trajanje u satima 8			
Ukupni troškovi	prijevoz: 25 € 25 €			

	Svjetski dan voda			
Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje			
Očekivani ishodi	Učenici će uočiti važnost zaštite okoliša. Upoznati uzroke zagađivanja voda te kako ih zaštititi. Uočiti će značaj vode u ljudskom životu. Izrada power point prezentacije.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava 5.-6. razred			
Broj učenika	25			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema vodi. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.			
Način realizacije	Učenici će posjetom Kopačkog rita upoznati vodeni svijet.			
Vremenik	od	9.3.2027.	do	30.4.2027.
		Andrea Pajrok, Doroteja Domjanović, Kučera Betilija		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Zadaci		
	od	9.3.2027.	do	30.4.2027.
	trajanje u satima		4	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
Troškovnik	Prijevoz : 25 €			
Ukupni troškovi	25 €			

	Charles Robert Darwinov dan			
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	prirodoslovno područje			
Očekivani ishodi	Objašnjavanje teorije evolucije- mehanizme biološke evolucije i ulogu prirodne selekcije u prilagodbi vrsta promjenama u okolišu, prepoznavanje važnosti opažanja, postavljanja hipoteza i prikupljanja dokaza na temelju Darwinova putovanja brodom Beagle.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	31			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost evolucije .			
Način realizacije	Učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju i plakat.			
Vremenik	Od	01.02.2027.		Do 15.02.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci
	od	01.02.2027.	do 15.02.2027.	Priprema i pratnja učenika za vrijeme izrade prezentacije i plakata.
	trajanje u satima	2		
Troškovnik	- hamer papir: 10,00 €			
Ukupni troškovi	10,00 €			

	Izlet u Pečuh				
Područje rada	Izvan učionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tjelesno i zdravstveno područje				
	Učenici će:				
Očekivani ishodi	• upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha • izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole				
Razredni odjeli/skupine/grupe	Razredna nastava				
Broj učenika	34				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje-prezentacije, zainteresiranost te aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.				
Način realizacije	Posjet muzeje Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrta (keramička radionica po mogućnosti) i sudjelovanje u programu u planetariumu. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.				
Vremenik	od	ožujka 2027.	do	travnja 2027.	(ili po mogućnostima)
	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
	od	3.2027.	do	4.2027.	
	trajanje u satima	10			Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	3.2027.	do	4.2027.	
	trajanje u satima	10			Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
Troškovnik	autobusi: 500 €; ručak: 200 €				
Ukupni troškovi	700 €				

	Izlet u Muzej vodenice i mlina na nožni pogon sv. Nikole (Muzej mlinova)				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: Objasniti čemu je služio mlin i kako je nekada radio. Opisati osnove dijelove i način rada mlina. Učiti promjene u načinu života i rada ljudi nekada i danas. Opisati put od žitarice do brašna.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. – 4.				
Broj učenika	34				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja, te poticanje učenika na rad. Razviti pozitivne emocije, poštovanje prema lokalnoj kulturi i povijesti grada Pečuha.				
Način realizacije	izrada jednostavnih predmeta				
Vremenik	od	12. 04. 2027.		do	23. 04. 2027.
	ime i prezime	Ilona Trnko, Král Izabella, Valkovics Dániel, Zita Varga		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	12. 04. 2027.	do	23. 04. 2027.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima		5		
Troškovnik	Ulaznice: 15 euro po učeniku Prijevoz: 300 euro				
Ukupni troškovi	555 +300 euro				

	Škola u prirodi (Orahovica)				
Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezlično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - naučiti plivati - naučiti živjeti i raditi u zajednici - upoznati prirodu, novi krajolik i njegove ljepote - proširiti znanja neposrednim promatranjem - poboljšati zdravlja i razvijati zdravstvene kulture i higijenskih navika				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.a razred				
Broj učenika	7				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
Namjena aktivnosti	Produbiti stečeno znanje. Razvijanje timskog i suradničkog učenja.				
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u školi plivanja. Prikupljati različite plodove, učiti u eko učionici. Izrađivati plakate i crteže na temelju viđenog i naučenog.				
Vremenik	od	03. svibanj 2027.		do	28. svibanj 2027.
	ime i prezime	Ilona Trnko			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	03. 5. 2027.	do	28. 5. 2027.	Organizirati putovanje u Orahovicu, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima		144		
Troškovnik	200 € po učeniku				
Ukupni troškovi	1600 €				

Prezentacijsko edukacijski centar Tikveš				
Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će: -upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Parka prirode Kopački rit -naučiti o važnosti očuvanja bioraznolikosti i održivog razvoja -razviti svijest o potrebi zaštite okoliša kroz interaktivne radionice -steknuti nova znanja o životinjskim i biljnim vrstama koje nastanjuju područje. -razviti vještine suradnje i istraživačkog rada u prirodi			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.-4. razred			
Broj učenika	34			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz multimedijalne sadržaje, izložbe i radionice steći znanja o biološkoj raznolikosti, ekosustavima i važnosti očuvanja prirode Kopačkog rita.			
Način realizacije	Dogovor s edukacijskim centrom Tikveš: rezervirati termin i program -vođene ture, radionice, multimedijalne prezentacije			
Vremenik	od 19. 10. 2026. do 13. 11. 2026.			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko, Král Izabella, Zita Varga, Valkovics Dániel, Adela Fehir		Zadaci
	od	19. 10. 2026.	do 13.11. 2026.	Učenike upoznati s Parkom prirode Kopački rit, značajem očuvanja prirode i kulturnom baštinom dvorca Tikveš.
	trajanje u satima	4		
Troškovnik	Ulaznice: 10 euro / učenik Prijevoz: 50 euro			
Ukupni troškovi	420 euro			

Područje rada	Posjet Klisi – Zračnoj luci Osijek Upoznavanje zračne luke, zrakoplova i zanimanja povezanih sa zračnim prometom.				
Odgajno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje-Posjet Klisi – Zračnoj luci Osijek				
Očekivani ishodi	Učenici će: -upoznati osnovne dijelove i izgled zračne luke i zrakoplova, -razvijati sposobnost promatranja i likovnog izražavanja, -uočavati i imenovati boje, oblike, linije i prostorne odnose, -primijeniti doživljeno i viđeno u vlastitim likovnim radovima, -razvijati kreativnost, maštu i interes za likovno stvaralaštvo, razgovarati o viđenom i analizirati vlastiti likovni rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.-4.a razreda				
Broj učenika	34				
Vrednovanje	Vrednovanje učeničkih likovnih radova i aktivnosti tijekom posjeta, uz usmenu pohvalu, poticanje učenika na izražavanje vlastitog doživljaja te razgovor i kratku analizu nastalih radova.				
Namjena aktivnosti	Posjet Zračnoj luci Osijek u Klisi s ciljem upoznavanja učenika s izgledom i funkcijom zračne luke, zrakoplova i prostora koji ih okružuje.				
Način realizacije	Organizirani posjet Zračnoj luci Osijek u Klisi, razgledavanje prostora zračne luke i promatranje zrakoplova. Nakon posjeta učenici će likovnim tehnikama po izboru (crtež, slikanje, kolaž, flomasteri, bojice) prikazati svoj doživljaj posjeta. Radovi se mogu objediniti u zajednički razredni plakat ili malu izložbu.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Král Izabella, Trnko Ilona,Valkovics Dániel, i Varga Zita		Zadaci	
	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	-upoznati učenike s izgledom i funkcijom aerodroma, -upoznati osnovne dijelove i namjenu zrakoplova, -razvijati sposobnost promatranja i uočavanja detalja, -poticati interes za likovno izražavanje na temelju neposrednog doživljaja, -razvijati kreativnost, maštu i komunikacijske vještine
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	8			
Troškovnik	Po učeniku -10 eura				
Ukupni troškovi	340 euro				

	Izlet na Jankovac i Geo info centar -Dan planeta Zemlje				
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati: - posebno zaštićeno područje - kulturne i povijesne baštine - geološke značajke				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	31				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika.				
Namjena aktivnosti	Upoznati posebno zaštićeno područje jankovačkog kraja te prirodne ljepote Papuka.				
Način realizacije	Učenici će upoznati jankovački kraj (kulturnu i povijesnu baštinu, biljni i životinjski svijet).				
Vremenik	od	10.2026.		do	6.2027.
	ime i prezime	V.Belašić Timea		Zadaci	
	od	10. 2026.	do	6. 2027.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje geološke značajke i posjet Geo info centar .Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	6			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci	
	od	10. 2026.	do	6. 2027.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje geološke značajke i posjet Geo info centar. Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	6			
Troškovnik	Ulaznice 10 € po učeniku, užina				
Ukupni troškovi	400 €				

Školska ekskurzija (Hrvatsko zagorje: Park znanosti Oroslavlje - Terme Jezerčica - Dvorac Trakošćan - Muzej krapinskih neandertalaca)														
Područje rada		Izvanučionička nastava, školska ekskurzija												
Odgojno-obrazovno područje		Društveno-humanističko područje												
Očekivani ishodi		Učenici će moći: - opisati osnovne značajke posjećenih lokaliteta i ustanova, - navesti i objasniti važnost pojedinih prirodnih, znanstvenih i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatskoga zagorja, - prepoznati povezanost znanstvenih spoznaja s pojavama i sadržajima svakodnevnog života, - objasniti osnovne činjenice s razvojem čovjeka i životom neandertalaca, - opisati osnovne značajke Dvorca Trakošćan i njegovu ulogu u hrvatskoj kulturnoj baštini, - usporediti život ljudi u različitim povijesnim razdobljima, - uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine, - primijeniti pravila kulturnog i odgovornog ponašanja u muzeju, dvorcu, znanstvenom parku, termama i tijekom putovanja - aktivno sudjelovati u radionicama, vođenim obilascima i drugim oblicima edukativnog rada, - surađivati s drugim učenicima u zajedničkim zadacima, - samostalno prikupiti i obraditi informacije tijekom ekskurzije, - prezentirati doživljaje, opažanja i naučeno nakon povratka u školu.												
Razredni odjeli/skupine/grupe		učenici 6. razreda												
Broj učenika		11												
Vrednovanje		Opisno praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom izleta, izražavanje dojmova i predstavljanje galerije fotografija i prezentacija u razredu nakon povratka.												
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima šestog razreda. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima učenje izvan učionice kroz neposredno iskustvo, povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta te upoznavanje prirodne, kulturno-povijesne i znanstvene baštine Hrvatskoga zagorja. Ekskurzijom se učenicima omogućuje proširivanje znanja o znanosti, povijesti, prirodi, kulturnoj baštini i načinu života ljudi u različitim povijesnim razdobljima.												
Način realizacije		Aktivnost se realizira kao dvodnevna školska ekskurzija uz organizirani autobusni prijevoz i pratnju učitelja (dva dana, jedno noćenje).												
Vremenik		<table><tr><td>od</td><td>13. 5. 20207.</td><td>do</td><td>14. 5. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td colspan="2">Tajana Matošić</td><td>Zadaci</td></tr></table>			od	13. 5. 20207.	do	14. 5. 2027.	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci		
od	13. 5. 20207.	do	14. 5. 2027.											
ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci											
Odgovorne osobe i zadaci		<table><tr><td>od</td><td>13. 5. 2027.</td><td>do</td><td>14. 5. 2027.</td><td>Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td colspan="3">72</td><td></td></tr></table>			od	13. 5. 2027.	do	14. 5. 2027.	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.	trajanje u satima	72			
od	13. 5. 2027.	do	14. 5. 2027.	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.										
trajanje u satima	72													
Troškovnik		Trošak putovanja iznosi 235,00 eura po učeniku. Cijena uključuje prijevoz turističkim autobusom (Arriva Travel), smještaj s jednim punim pansionom u hotelu Terme Jezerčica 3*, jedan ručak, ulaznice i stručna vodstva u Parku znanosti Oroslavlje, Muzeju krapinskih neandertalaca i Dvorcu Trakošćan, korištenje vodenog parka, voditelja putovanja te odgovarajuća osiguranja.												
Ukupni troškovi		235,00 eura po učeniku (ukupni toršak aranžmana: 2585,00 eura)												

Područje rada
Odgojno-obrazovno područje
Očekivani ishodi

Razredni
odjeli/skupine/grupe
Broj učenika
Vrednovanje
Namjena aktivnosti
Način realizacije
Vremenik
Odgovorne osobe i zadaci

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Aktivnosti, programi i projekti
prirodoslovno područje

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a obilježava se 1.12. širom svijeta s ciljem podizanja svijesti o epidemiji, poticanja napretka u prevenciji, liječenju i skrbi HIV/AIDS-a, te iskazivanja solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti.

predmetna nastava

25

Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.

Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i naučiti preventivne mjere protiv bolesti.

Učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju i plakat.

Od	29. 11. 2026.	do	1. 12. 2026.
ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci
od	29. 11. 2026.	do	1. 12. 2026.
	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja		
trajanje u satima	2		

Troškovnik
Ukupni troškovi

- hamer papir: 10,00 €
10,00 €

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	prirodoslovno područje; jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: – prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera – nabrojiti floru i faunu Plitvičkih jezera – imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera – navesti obilježja putopisa – napisati putopis (Osijek – Plitvička jezera – Smiljani – Osijek) – navesti obilježja eseja – napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle – izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane – izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike – dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane – dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne škole			
Broj učenika	31			
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati na izložbi učeničkih radova (plakati, fotografije) te pisanjem putopisa i eseja.			
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina, educiranje o radu i djelima Nikole Tesle, stjecanje iskustvenih spoznaja o bogatstvu i biološkoj raznolikosti Nacionalnog parka Plitvička jezera. Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i Nacionalnom parku Plitvička jezera. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek – Smiljani – Plitvička jezera – Osijek).			
Način realizacije				
Vremenik	od	15. 5. 2027.		do 15. 5. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci
	od	11. 4. 2027.	do 25. 4. 2027.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	Trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci
	od	11. 4. 2027.	do 25. 4. 2027.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	11. 4. 2027.	do 25. 4. 2027.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih
	trajanje u satima	10		

				putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja N. Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
ime i prezime	Palinkaš Julia			Zadaci
od	11. 4. 2027.	do	25. 4. 2027.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
trajanje u satima	10			
– prijevoz na relaciji Osijek – Smiljan – Plitvička jezera – Osijek: 1660,00 eura – ulaznice (Plitvička jezera): 380,00 € – ulaznice (Smiljan): 155,00 € – dnevnice: 108,00 €				
2303,00 €				

TROŠKOVNIK

Njemački jezik – predmetna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A1 izborna nastava	10.00 €
Katolički vjeronauk – razredna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A1 izborna nastava	0.00 €
Katolički vjeronauk – predmetna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A1 izborna nastava	0.00 €
Reformirani vjeronauk - razredna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A1 izborna nastava	0.00 €
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A1 izborna nastava	0.00 €
Svijet i ja – predmetna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A1 izborna nastava	0.00 €
Hrvatski jezik - razredna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Hrvatski jezik - predmetna nastava	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Literarna grupa	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Čuvari priče	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Zlatni glasovi	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Školski sportski klub	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Filmska grupa	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Raspjevane note	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Dramska pedagogija	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Lovci na golove	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Vokalna fuzija	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Matematički laboratorij	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
O. K. O. S.	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Potezi znanja	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Mladi tehničari	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €

Zona razvoja	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Medijska pismenost	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Istraživači DACH zemalja	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Detektivi prošlosti	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Sanjari na sceni	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Kreativni val	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Čarobna scena	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Slobodni umjetnici	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	B1 izvannastavne aktivnosti	2000.00 €
Svečanost početka školske godine	7. 9. 2026. – 7. 9. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	60,00 €
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2026.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 €
Metodološke inovacije manjinskih zajednica u odgojno- obrazovnoj praksi	13. 11. 2026. – 13. 11. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	00,00 €
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	16. – 27.11.2026.	aktivnosti, programi i projekti	330.00 €
Božićna priredba	23.12.2026.	aktivnosti, programi i projekti	120.00 €
Dani hrvatskog jezika	11.3.2027. – 17.3.2027.	aktivnosti, programi i projekti	20.00 €
Dan broja Pi	1.3.2027. – 19.3.2027.	aktivnosti, programi i projekti	23€
Dan planeta Zemlje	1.3.2027. – 26.4.2027.	aktivnosti, programi i projekti	520.00 €
Matematikom oko svijeta (escape room)	7.1.2027. – 29.1.2027.	aktivnosti, programi i projekti	80.00 €
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>	15.6.2027.	aktivnosti, programi i projekti	800.00 €
Učiti kako učiti	7.9.2026. – 15.6.2027.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 €
Prikupljanje antikviteta	7.9.2026. – 15.6.2027.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 €
Zavičajni muzej Zmajevac	1.10.2026. – 30.5.2027.	izvanučiionička nastava	100.00 €
Advent u Osijeku	1.12.2026. - 19.12.2026.	izvanučiionička nastava	50.00 €
Posjet kazalištu u Pečuhu	1.12.2026. – 16.1.2027.	izvanučiionička nastava	200.00 €
Posjet kinu – predmetna nastava	ožujak/travanj	izvanučiionička nastava	280,00 €
Zimska škola fizike	siječanj / veljača 2027.	izvanučiionička nastava	25.00 €
Svjetski dan voda	9.3.2027. – 30.4.2027.	izvanučiionička nastava	25.00 €

Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2027.	izvanučionička nastava	700.00 €
Izlet u Jankovac-Dan planeta Zemlje predmetna nastava	10.2026. -6. 2027.	Izvanučionička nastava	400.00 €
Svjetski dan borbe protiv AIDS -a	29.11.2026- 01.12.2026.	izvanučionička nastava	10€
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	11.4.2027.- 25.4.2027.	izvanučionička nastava	2303,00 €
Školska ekskurzija (Hrvatsko zagorje: Park znanosti Oroslavlje - Terme Jezerčica - Dvorac Trakošćan - Muzej krapinskih neandertalaca	13.5.2027.- 14.5.2027.	izvanučionička nastava	2585,00 €
Charles Robert Darwinov dan	01.02.2027.- 15.02.2027.	izvanučionička nastava	10,00 €
Biologija (A 2)	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026	A2 Potp. i obog, uč.	10,00 €
Kemija (A 2)	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026	A2 Potp. i obog, uč.	10,00 €


Andoči Janoš, ravnatelj




Kristian Palinkaš, predsjednik Upravnog vijeća