

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA
U REPUBLICI HRVATSKOJ
ŠKOLSKI KURIKUL SREDNJE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Osijek, 30. rujna. 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 47. točke 1. st. 3. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj 30. 9. 2026. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL SREDNJE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.**

Sadržaj

Sadržaj	3
UVOD	6
I. DODATNA NASTAVA	7
• Pripreme za državnu maturu iz Matematike	9
• Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	10
• Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	11
• Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	12
• Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	13
II. IZBORNA NASTAVA	14
• Informatika	16
• Informatika	17
• Informatika	18
• Etika	19
• Etika	20
• Etika	21
• Etika	22
• Katolički vjeronauk	23
• Katolički vjeronauk	24
• Katolički vjeronauk	25
• Katolički vjeronauk	26
• Protestantski reformirani kršćanski vjeronauk	27
• Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	28
• Protestantski reformirani kršćanski vjeronauk	29
• Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	30
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	31
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	32
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	33
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	34
III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	35
• Školski sportski klub – nogomet	36
• Filmska družina	37
• Novinarska grupa	38
• Učenička zadruga „Mursa“ – stvaralaštvo, poduzetništvo i predstavljanje škole	39
IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	41
• Teen CAP preventivni program	42

• Svečanost početka školske godine.....	43
• Europski dan jezika	44
• Prisjećanje na mučenike iz Arada.....	45
• Sedmoboj znanja i vještina: dan Centra	46
• Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha).....	48
• Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.....	49
• Projekt: Metodološke inovacije manjinskih zajednica u odgojno-obrazovnoj praksi	50
• Pub kviz za srednju školu	51
• Božićna priredba.....	52
• Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole.....	53
• Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	55
• Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust	56
• Tragovi svjetla – <i>Biti žena u Holokaustu</i>	57
• Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.....	58
• Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije	59
• Svečani ispraćaj maturanata	60
• Francuske regije i frankofona kinematografija.....	61
• Izrada mozaika.....	62
• Prikupljanje antikviteta.....	63
• Projekt građanin – GOO	64
• Charles Robert Darwinov dan	65
• Dani hrvatskoga jezika – Živjeti demokraciju.....	66
• Svjetski dan voda.....	67
• Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	68
• Dan planeta Zemlje.....	68
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	69
• Projekt: Uloga kraljevske baštine u jačanju i oblikovanju nacionalnog identiteta	70
• Mediji, kultura i poduzetništvo.....	72
• Projekt: Od trampe do eura – financijska pismenost kroz povijest novca.....	73
• Izlet u Pečuh	75
• Izlet na Papuk (Jankovac).....	76
• Posjet Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog	77
• Posjet kazalištu u Pečuhu	78
• Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija.....	79
• Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija	80
• Zagreb – posjet hotelima Sheraton i Zonar	81

• Posjet Austrijskoj čitaonici.....	83
• Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	84
• 5. LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek	86
• Posjet Američkom kutku, GISKO	87
• Posjet Geo Parku u Voćinu i dvorcu Pejačević u Našicama	88
• Posjet restoranima i ugostiteljskim objektima u Osijeku	89
• Posjet Tvrdi- Posjet Arheološkog muzeja i Muzeja Slavonije	90
• Posjet OPG Lacković -radionica	91
• Obilazak turističkih i gastronomskih destinacija Terra Negre (Žito d.d.)	92
• Posjet METRO centru i profesionalnim kuhinjama	94
• Tvrdá Osijek – komunikacija i kulturna baština.....	95
• Od HRT-a do MTV-a (Od Hrvatske radiotelevizije do Magyar Televízió)	96
TROŠKOVNIK	98

UVOD

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikul obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum srednje škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH (u daljnjem tekstu: Škola/Centar) utvrđuje plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji za cilj imaju dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara u Republici Hrvatskoj odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je ustanove ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikula:

- dodatna nastava,
- izborna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

I. DODATNA NASTAVA

I/1. Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, Škola će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti pružiti mogućnost darovitoj djeci da svoju sposobnost i darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelj je ove aktivnosti nastavnik informatike.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima Škole, ali i na sklonosti učitelja prema individualnom i grupnom radu. Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Način vrednovanja i način uporabe rezultata vrednovanja:

rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj Centra i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samovrednovanje učitelja voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

I/2. Pripreme za državnu maturu

Zbog izjednačavanja razine znanja učenika strukovnih usmjerenja SŠ Centra sa znanjem gimnazijalaca, a koji su se prijavili za polaganje ispita državne mature, organizira se dodatna nastava tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.

U SŠ Centra pripreme za državnu maturu izvodit će se za učenike 4.T i 4.K razreda iz sljedećih predmeta:

	VODITELJ AKTIVNOSTI	SATI
Matematike	Julija Palinkaš	32
Njemačkog jezika	Iva Stipanović	32
Engleskog jezika	Atila Oroš	32
Hrvatskog jezika	Mirela Berlančić	32
Mađarskog jezika	Kinga Samu-Koncsos	32

Cilj je i namjena dodatne nastave pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju programa radi uspješnog polaganja ispita državne mature.

Nositelji ove aktivnosti bit će: nastavnik matematike, nastavnice stranih jezika, nastavnice mađarskog i hrvatskog jezika.

Način realizacije:

ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave ili na nultom satu.

Troškovnik:

troškove za rad nastavnika snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Način vrednovanja i uporabe rezultata vrednovanja:

rad na dodatnoj nastavi pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih nastavnika, ali i vrednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

Pripreme za državnu maturu iz Matematike

Područje rada	Dodatna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će se koristiti potrebnim matematičkim znanjem i samostalno će definirati matematičke zakonitosti.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T i 4.K				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.				
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati maturu iz nastavnog predmeta Matematika. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremanje učenika za polaganje državne mature iz predmeta Matematika.				
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa, ponavljanje nastavnog gradiva i rješavanje ispita državne mature prijašnjih godina.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	21. 5. 2027.
	ime i prezime	Julija Palinkaš			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9. 2026.	Do	21. 5. 2027.	Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje.
	trajanje u satima	32			
Troškovnik	- papir: 15,00 €				
Ukupni troškovi	15,00 €				

Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika

<i>Područje rada</i>	Dodatna nastava		
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	Jezično-komunikacijsko područje		
<i>Očekivani ishodi</i>	Učenici će primijeniti i utvrditi usvojeno znanje potrebno za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Njemački jezik.		
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	4.T i 4.K		
<i>Broj učenika</i>	9		
<i>Vrednovanje</i>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda srednje škole koji namjeravaju polagati državnu maturu iz predmeta Njemački jezik. Namjena je sustavno pripremanje učenika za polaganje državne mature iz predmeta Njemački jezik.		
<i>Način realizacije</i>	Priprema učenika za polaganje državne mature iz predmeta Njemački jezik na osnovnoj ili višoj razini. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura na nastavnom satu.		
<i>Vremenik</i>	Od	7. 9. 2026.	do 21.5.2027.
	ime i prezime	Iva Stipanović	Zadaci
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	Od	8. 9. 2026.	Do 22. 5. 2027.
	trajanje u satima	32	Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura.
<i>Troškovnik</i>	- papir: 2,00 € - toner: 8,00 €		
<i>Ukupni troškovi</i>	10,00 €		

Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

Područje rada	Dodatna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbavajući različite zadatke primijeniti i utvrditi usvojeno znanje potrebno za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T., 4.K				
Broj učenika	9				
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.				
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz predmeta Engleski jezik namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz predmeta Engleski jezik.				
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke državne mature iz predmeta Engleski jezik na osnovnoj i višoj razini (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	21. 5. 2027.
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	Do	21. 5. 2027.	Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik.
	trajanje u satima	32			
Troškovnik	- papiri (za umnažanje Ispitnog kataloga 2026./2027. i provedenih ispita na državnoj maturi): 15,00 € - toner: 15,00 €				
Ukupni troškovi	30,00 €				

Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

Područje rada	Dodatna nastava		
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će moći napisati esej i sažetak prema zadanim smjernicama, riješiti ispit državne mature, pronaći potrebnu stručnu literaturu i provedene ispite te kreirati vlastitu skriptu.		
Razredni odjeti/skupine/grupe	4.T i 4.K		
Broj učenika	8		
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.		
Namjena aktivnosti	Pripremanje za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje eseja i sažetka prema zadanim smjernicama, obogaćivanje rječnika, njegovanje hrvatskog jezika.		
Način realizacije	- okupljanje tima, - usmeno izlaganje nastavnika (informacije o provedbi i strukturi ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik) - rad u skupini (Ispitni katalog za šk. g. 2026./2027.) - skupno rješavanje provedenih ispita - individualno rješavanje provedenih ispita - rješavanje zadataka iz najnovijeg Ispitnog kataloga - organiziranje i provedba probne mature na razini škole		
Vremenik	Od	14. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
	ime i prezime	Mirela Berlančić	Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	14. 9. 2026.	Do 21. 5. 2027.
	trajanje u satima	32	Pripremanje i umnažanje ispitnog kataloga te provedenih ispita, osmišljavanje testova, kvizova, umnih mapa, skripti, pisanje eseja i sažetaka kao oglednih primjera, organiziranje brojnih predavanja i radionica, konzultacije s učenicima, organiziranje i provođenje probne mature na razini škole.
Troškovnik	- papiri (za umnažanje Ispitnog kataloga 2026./2027. i provedenih ispita na državnoj maturi): 20,00 € - toner: 20,00 €		
Ukupni troškovi	40,00 €		

Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika

<i>Područje rada</i>	Dodatna nastava		
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	Jezično-komunikacijsko područje		
<i>Očekivani ishodi</i>	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz književnosti i jezika, razviti kulturu pisanja, interpretirati književna djela.		
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	4.T i 4.K		
<i>Broj učenika</i>	9		
<i>Vrednovanje</i>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se koristiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema za državnu maturu iz predmeta Mađarski jezik namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz predmeta Mađarski jezik.		
<i>Način realizacije</i>	Učenici će rješavati zadatke državne mature (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.		
<i>Vremenik</i>	Od	7. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos	Zadaci
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	Od	7. 9. 2026.	Do 21. 5. 2027.
	trajanje u satima	32	Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz predmeta Mađarski jezik.
<i>Troškovnik</i>	- papiri (za umnažanje Ispitnog kataloga 2026./2027. i provedenih ispita na državnoj maturi): 15,00 € - toner: 15,00 €		
<i>Ukupni troškovi</i>	30,00 €		

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u Školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta: Vjeronauk, Informatika i Njemački jezik.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenoj za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Tünde Angster Barač	2.G	70
Informatika	Tünde Angster Barač	3.G	70
Informatika	Tünde Angster Barač	4.G	64
Etika	Marina Đaković Walkó	1.G/SZ	35
Etika	Marina Đaković Walkó	2.T/K/SZ	35
Etika	Marina Đaković Walkó	3.T/SZ	35
Etika	Marina Đaković Walkó	4.G/T/K	32
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.K/1.G/1.T.	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	2.SZ/2.K	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	3.T	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	4.T	32
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Madara u Hrvatskoj	Attila Kettös	2.SZ/2T	35
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Madara u Hrvatskoj	Attila Kettös	3.SZ	32
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Madara u Hrvatskoj	Attila Kettös	2. K	35
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Madara u Hrvatskoj	Attila Kettös	4. T	32
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	1.T	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	2.G/2.K	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	3.G/T/SZ	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	4.G./4.T/4.K	32

Vremenik:

rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Način vrednovanja i uporabe rezultata vrednovanja:

ocjenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, ali i vrednovanja učenika i roditelja.

	Informatika	
Područje rada	Izborna nastava	
Odgojno-obrazovno područje		Tehničko i informatičko područje
Očekivani ishodi	A.2. 1. Opisuje temeljne koncepte računalnih mreža. A. 2. 2. Objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu A. 2. 3. Konstruira smisleni logički sklop A. 2. 4. Opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu. B. 2. 1. Analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema B. 2. 2. U zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih, te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema B. 2. 3. Rješava problem primjenjujući jednodimenzionalne strukture podataka B. 2. 4. Analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema B. 2. 5. U suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa. C. 2. 1. U suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život. C. 2. 2. Analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa. C. 2. 3. Uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate. D. 2. 1. Aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti. D. 2. 2. Analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.	
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G	
Broj učenika	2	
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.	
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.	
Način realizacije	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava	
Vremenik	Od	8. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tünde Angster Barač
	Od	7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
	trajanje u satima	70
Troškovnik	- nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove.	
	- papir: 30,00 € - toner: 100,00 €	
Ukupni troškovi	130,00 €	

Područje rada	Izborna nastava																
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje																
Očekivani ishodi	A. 3. 1. dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika. B. 3. 1. koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline B. 3. 2. rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom B. 3. 3. rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju B. 3. 4. uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka B. 3. 5. vrednuje algoritme prema njihovoj vremenskoj složenosti B. 3. 6. analizira tradicionalne kriptografske algoritme i opisuje osnovnu ideju modernih kriptografskih sustava B. 3. 7. definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga. C.3.1. Planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijiski projekt.																
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.G																
Broj učenika	2																
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.																
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.																
Način realizacije	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava																
Vremenik	<table><tr><td>Od</td><td>7. 9. 2026.</td><td>do</td><td>15. 6. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td colspan="2">Tünde Angster Barač</td><td>Zadaci</td></tr><tr><td>Od</td><td>7. 9. 2026.</td><td>do</td><td>15. 6. 2027.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td colspan="3">70</td></tr></table>	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	trajanje u satima	70		
Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.														
ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci														
Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.														
trajanje u satima	70																
Odgovorne osobe i zadaci	- Nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a, - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe, - učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove.																
Troškovnik	- papir: 30,00 € - toner: 100,00 €																
Ukupni troškovi	130,00 €																

	Informatika	
Područje rada	Izborna nastava	
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje	
Očekivani ishodi	A. 4. 1. Objasnjava prednosti uporabe baze podataka. Opisuje osnovne pojmove povezane s bazom podataka: entitet, atribut, primarni ključ, strani ključ, tipovi veza među tablicama (1 : 1, 1 : N, N : M) i sl. Nabraja neke sustave za rad s bazama podataka. Za zadani problem modelira bazu podataka sa svim pripadnim elementima. Realizira bazu podataka u konkretnome sustavu za rad s bazama podataka te manipulira podatcima unutar baze podataka. Dohvaća podatke korištenjem upita SQL-a te stvara komunikacijske forme i izvještaje. Analizira odabrani problem i dizajnira bazu podataka sa složenim vezama među entitetima. B. 4. 1. Opisuje osnovne elemente rekurzivnoga postupka. Zapisuje matematički opisanu rekurzivnu funkciju u programskome jeziku. Uočava rekurzivnost u danome problemu, određuje rekurzivnu relaciju i uvjet prekida te realizira rekurzivnu funkciju u programskome jeziku. Procjenjuje efikasnost rekurzivnoga rješenja. Ovisno o problemu odabire rekurzivno odnosno induktivno rješenje. B. 4. 2. Opisuje i primjenjuje standardne algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. Primjenjuje sortiranje kao dio strategije za rješavanje problema. Argumentira upotrebu brzih algoritama sortiranja i pretraživanja navodeći primjere. B. 4. 3. Opisuje osnovne pojmove povezane s objektnim usmjerenim programiranjem (klasa, objekt, svojstvo, metoda ...). Unutar zadanoga problema uočava osnovna svojstva i metode te oblikuje pripadnu klasu u konkretnome programskom jeziku. Objasnjava pojam nasljeđivanja klasa. Objektno modelira složeniji problem i implementira rješenje u programskome jeziku. B. 4. 4. Definira problem iz stvarnoga života. Analizira problem i razlaže ga na manje dijelove. Koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema. Dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima. Zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja. C. 4. 1. Izrađuje scenarij za multimedijски projekt prema zadanoj temi. Stvara i uređuje digitalne sadržaje. Objedinjuje različite vrste digitalnih sadržaja poput zvuka, fotografije, grafike, teksta ili animacije u cjelinu. Poštuje autorska prava ako se koristi tuđim digitalnim sadržajima. Traži dozvolu za snimanje i objavljivanje digitalnoga sadržaja ako je potrebno. Odabire Creative Commons licencu za svoj multimedijски projekt. Predstavlja i u suradnji s drugima vrednuje projekt.	
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.G	
Broj učenika	3	
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.	
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.	
Način realizacije	- učionička nastava tijekom cijele godine, - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava.	
Vremenik	od 7. 9. 2026. do 21. 5. 2027.	
	ime i prezime	Tünde Angster Barač
	od 7. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	- nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove.	
Troškovnik		
Ukupni troškovi	- papir: 30,00 € - toner: 100,00 € 130,00 €	

	Etika
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko
Očekivani ishodi	Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G 1.SZ
Broj učenika	4
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenik	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime Marina Đaković Walko Zadaci Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. trajanje u satima 35 - papir - plakati - flomasteri
Ukupni troškovi	20,00 €

Etika	
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko
Očekivani ishodi	Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.T, 2.K, 2.SZ
Broj učenika	3
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenik	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
	ime i prezime Marina Đaković Walko Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima 35
Troškovnik	- papir - plakati - flomasteri
Ukupni troškovi	20,00 €

	Etika	
Područje rada	Izborna nastava	
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko	
Očekivani ishodi	Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.	
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.G, 3.SZ	
Broj učenika	4	
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.	
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje IKT-a i sl.	
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.	
Vremenik	od 7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
	ime i prezime Marina Đaković Walkó	Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od 7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
	Pripripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.	
	trajanje u satima 35	
Troškovnik	- papir - plakati - flomasteri	
Ukupni troškovi	20,00 €	

	Etika
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko
Očekivani ishodi	Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.G, 4.T, 4.K
Broj učenika	4
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje IKT-a i sl.
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenik	od 7. 9. 2026. do 21. 5. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime Marina Đaković Walko Zadaci
	od 7. 9. 2026. do 21. 5. 2027. Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima 32
Troškovnik	- papir - plakati - flomasteri
Ukupni troškovi	20,00 €

Katolički vjeronauk

Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će:				
	- potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice				
	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života				
	- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost				
	- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom				
	- upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T, 1.G				
Broj učenika	4				
Vrednovanje	- brojčano i opisno ocjenjivanje				
	- ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika				
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.				
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima		35		
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	-				

Katolički vjeronauk

Područje rada	Izborna nastava										
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje										
Očekivani ishodi	Učenici će: - potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života - ostvariti zrelu ljudsku i vjermičku osobnost - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem										
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.T, 2.K, 2G										
Broj učenika	6										
Vrednovanje	- brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika										
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.										
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.										
Vremenik	<table><tr><td>od</td><td>7. 9. 2026.</td><td>do</td><td>15. 6. 2027.</td></tr></table>	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.						
od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.								
Odgovorne osobe i zadaci	<table><tr><td>ime i prezime</td><td>Robert Almaši</td><td>Zadaci</td></tr></table> <table><tr><td>od</td><td>7. 9. 2026.</td><td>do</td><td>15. 6. 2027.</td><td>Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.</td></tr></table> <table><tr><td>trajanje u satima</td><td>35</td></tr></table>	ime i prezime	Robert Almaši	Zadaci	od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.	trajanje u satima	35
ime i prezime	Robert Almaši	Zadaci									
od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.							
trajanje u satima	35										
Troškovnik	-										
Ukupni troškovi	-										

	Katolički vjeronauk				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.T, 3.SZ, 3.K				
Broj učenika	6				
Vrednovanje	- brojčano i opisno ocjenjivanje, - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika				
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.				
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Robert Almaši			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	-				

Katolički vjeronauk

Područje rada	Izborna nastava		
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će: - potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem		
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T		
Broj učenika	1		
Vrednovanje	- brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika		
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.		
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.		
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
	ime i prezime	Robert Almaši	Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
	trajanje u satima	32	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-		
Ukupni troškovi	-		

Naziv	Protestantski reformirani kršćanski vjeronauk				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici na nastavi će se upoznati opširnije kako Bog objavi sebe u starom i u novom zavjetu. Vidimo kako su to reformatori shvatili i tumačili u reformaciji. Naučiti i shvatiti pet latinskih „Solus“ izreka „samo pismo“, „samo Krist“, „samo kroz vjeru“, „samo milost“, „samo Bogu pripada slava“ koji nas reformatske vjernike odredi.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4 T				
Broj učenika	2				
Vrednovanje	ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja i međusobna komunikacija. Brojčano te opisno ocjenjivanje.				
Namjena aktivnosti	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da im se vjerea u Isusa Krista u potpunosti ojača. Te njihov cilj je da znaju se pouzdati u Boga koji nije samo tjelo dao čovjeku nego i Dušu svoju koja nas može voditi kroz svakodnevnicu.				
Način realizacije	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad nam je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.				
Odgovorne osobe i zadaci	Vremenik	od	07. 09 2026.		do 15. 06. 2027.
		ime i prezime	Kettős Attila mgr. teologie		
			Zadaci		
		od	07. 09. 2026.	do 15. 06. 2027.	Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
		trajanje u satima	32		
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0,0				

Naziv	Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj		
Područje rada	Izborna nastava		
Odgojno-obrazovno područje	Humanističko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će opširnije upoznati Božju objavu u Starom i Novom zavjetu. Saznat će kako je Bog pripremio čovjekovo spasenje u Starom zavjetu te u Novom zavjetu - kako to utječe na svakidašnji život i kako se može uistinu kršćanski živjeti u svakodnevnicu.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T		
Broj učenika	2		
Vrednovanje	– ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja te komunikacije – brojčano i opisno ocjenjivanje		
Namjena aktivnosti	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da ojačaju vjeru u Isusa Krista. Cilj je i jačanje pouzdanja u Boga koji čovjeku nije dao samo tijelo, nego i Dušu svoju koja može voditi kroz svakodnevnicu.		
Način realizacije	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.		
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Attila Kettős	Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	do 15. 6. 2027.
	trajanje u satima	35	Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
Troškovnik	-		
Ukupni troškovi	-		

Naziv	Protestantski reformirani kršćanski vjeronauk				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici na nastavi će se upoznati opširnije kako Bog objavi sebe u starom i u novom zavjetu. Vidimo kako je Bog pripremio čovjekovo spasenje u starom zavjetu te i u novom zavjetu – kako to utječe na naš svakidašnji život te da znamo uistinu kršćanski živjeti u svakodnevnicu.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	2 K				
Broj učenika	1				
Vrednovanje	ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja i međusobna komunikacija. Brojčano te opisno ocjenjivanje.				
Namjena aktivnosti	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da im se vjerea u Isusa Krista u potpunosti ojača. Te njihov cilj je da znaju se pouzdati u Boga koji nije samo tijelo dao čovjeku nego i Dušu svoju koja nas može voditi kroz svakodnevnicu.				
Način realizacije	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad nam je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.				
Vremenik	od	07. 09 2026.		do	15. 06. 2027.
	ime i prezime	Kettős Attila mgr. Teologie			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	07. 09. 2026.	do	15. 06. 2027.	Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0,0				

Područje rada

Izborna nastava

Odgojno-obrazovno područje

Humanističko područje

Očekivani ishodi

Učenici će opširnije upoznati Božju objavu u Starom i Novom zavjetu. Saznat će kako je Bog pripremio čovjekovo spasenje u Starom zavjetu te u Novom zavjetu - kako to utječe na svakidašnji život i kako se može uistinu kršćanski živjeti u svakodnevnicu.

Razredni odjeli/skupine/grupe

I.T

Broj učenika

1

Vrednovanje

– ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja te komunikacije
– brojčano i opisno ocjenjivanje

Namjena aktivnosti

Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da ojačaju vjeru u Isusa Krista. Cilj je i jačanje pouzdanja u Boga koji čovjeku nije dao samo tijelo, nego i Dušu svoju koja može voditi kroz svakodnevnicu.

Način realizacije

U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.

Vremenik

Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.

ime i prezime

Attila Kettös

Zadaci

Odgovorne osobe i zadaci

Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
trajanje u satima 35

Troškovnik

-

Ukupni troškovi

-

vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T
Broj učenika	2
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način realizacije	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.
Vremenik	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime Petar Sen Zadaci Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi. trajanje u satima 35
Troškovnik	-
Ukupni troškovi	-

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

Područje rada	Izborna nastava										
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje										
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrijednote kršćanske vjere.										
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G, 2.K										
Broj učenika	4										
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.										
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.										
Način realizacije	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.										
Vremenik	<table><tr><td>Od</td><td>7. 9. 2026.</td><td>do</td><td>15. 6. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td>Petar Sen</td><td>Zadaci</td><td></td></tr></table>	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	ime i prezime	Petar Sen	Zadaci			
Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.								
ime i prezime	Petar Sen	Zadaci									
Odgovorne osobe i zadaci	<table><tr><td>Od</td><td>7. 9. 2026.</td><td>do</td><td>15. 6. 2027.</td><td>Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td>35</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.	trajanje u satima	35			
Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.							
trajanje u satima	35										
Troškovnik	-										
Ukupni troškovi	-										

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

<i>Područje rada</i>	Izborna nastava
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	Društveno-humanističko područje
<i>Očekivani ishodi</i>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	3.G, 3.T
<i>Broj učenika</i>	8
<i>Vrednovanje</i>	Opisno i brojčano praćenje učenika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije</i>	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.
<i>Vremenik</i>	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime Petar Sen Zadaci od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi. trajanje u satima 35
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Ukupni troškovi</i>	-

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

<i>Područje rada</i>	Izborna nastava
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	Društveno-humanističko područje
<i>Očekivani ishodi</i>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrijednote kršćanske vjere.
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	4.T, 4.G, 4.K
<i>Broj učenika</i>	3
<i>Vrednovanje</i>	Opisno i brojčano praćenje učenika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije</i>	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.
<i>Vremenik</i>	od 7. 9. 2026. do 21. 5. 2027.
	ime i prezime Petar Sen Zadaci
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	od 7. 9. 2026. do 21. 5. 2027. Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima 32
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Ukupni troškovi</i>	-

III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva nastavnikovu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovu volju za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke, sportske i zdravstvene aktivnosti učenika.

Nositelji ovih aktivnosti bit će nastavnici Škole.

Način realizacije:

ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za srednju školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će nastavnici Škole.

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, prema mogućnostima učenika i voditelja.

Troškovnik:

troškove rada nastavnika snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja:

napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju polugodišta ocjenjuju sukladno zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono predmet samovrednovanja nastavnika i voditelja te vrednovanje učenika i roditelja.

Školski sportski klub – nogomet

Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Tjelesno i zdravstveno područje				
Očekivani ishodi	- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	20				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području nogometa. Usavršavanje i učenje novih znanja i stjecanje kompetencija.				
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Attila Bognar mag. cin.		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Organizacija aktivnosti i vođenje nogometnih aktivnosti. Priprema učenika za malonogometna natjecanja.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	- oprema za nogomet: 300,00 € - sudjelovanje na natjecanjima: 500,00 €				
Ukupni troškovi	500,00 €				

Filmska družina	
Područje rada	Izvanastavna aktivnost
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje
Očekivani ishodi	Učenici će moći: -navesti obilježja i strukturu filmskog scenarija - napisati vlastiti scenarij za film - samostalno upravljati filmskom opremom te glumiti u vlastitom filmu - organizirati filmsku ekipu - kreirati i snimiti vlastiti film - organizirati premijeru i projekciju filma
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole
Broj učenika	15
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati individualnim praćenjem učenika (uspješnost u radu, zalaganje, kreativnost, marljivost u stvaranju scenarija i snimanju filma, redovitost pohađanja).
Namjena aktivnosti	Njegovanje umjetničkog izričaja, širenje teorijskih i praktičnih znanja o filmskoj umjetnosti.
Način realizacije	- usmeno izlaganje nastavnika (animiranje i okupljanje filmske družine, uvođenje u filmski svijet i zakonitosti filmske umjetnosti) - skupni rad (gledanje i analiziranje dosadašnjih filmskih uradaka) - individualni rad (pisanje vlastitog scenarija) - skupni rad (izbor najboljeg scenarija te snimanje filma po izabranom scenariju, projekcija filma, sudjelovanje učenika na svim radionicama i filmskim setovima)
Vremenik	od 14. 9. 2026. do 13. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime Mirela Berlančić Zadaci
	od 14. 9. 2026. do 13. 6. 2027. Animiranje i okupljanje filmske družine, uvođenje u filmsku umjetnost, izrađivanje scenarija, snimanje, montiranje i projekcija filma, kupovina papira, filmskih plakata, flomastera.
	trajanje u satima 35
Troškovnik	- filmski plakati, flomasteri, papiri, toner: 50,00 eura
Ukupni troškovi	50,00 eura

Novinarska grupa				
Područje rada	Izvannastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; tehničko i informatičko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje Učenici će: – opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanja – prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva – pratiti događaje u školi i izvan nje – razviti opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine – razviti umijeće svrhovite uporabe interneta – poticati poduzetništvo			
Očekivani ishodi				
Razredni odjeli /skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
Broj učenika	87			
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa.			
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje učeničkih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.			
Način realizacije	Grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, fotografi, informatičari). Kreirat će se osnovni novinski oblici, osmišljavat će se izgled školskog portala te će se pratiti i istraživati događanja u užoj i široj zajednici. Komunikacija će se odvijati različitim internetskim alatima (slanje tekstova, fotografija, lektoriranje i sl.).			
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do 13. 6. 2027.
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	do 13. 6. 2027.	Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	7. 9. 2026.	do 13. 6. 2027.	Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35		
Troškovnik	–			
Ukupni troškovi	–			

Područje rada	<i>Izvan nastavna aktivnost</i>		
Odgojno-obrazovno područje	<i>društveno-humanističko, poduzetničko i umjetničko područje</i>		
Očekivani ishodi	<i>Nakon sudjelovanja u radu Učeničke zadruge „Mursa“ učenici će moći osmisliti i izraditi jednostavan proizvod, odabrati odgovarajuće materijale i postupke izrade, sudjelovati u oblikovanju ambalaže i vizualnog identiteta proizvoda, izračunati osnovne troškove izrade, sudjelovati u određivanju prodajne cijene, pravilno predstaviti proizvod i rad zadruge te sudjelovati u organizaciji prodajnih, izložbenih i promotivnih aktivnosti zadruge.</i>		
Razredni odjeli/skupine/grupe	<i>učenici uključeni u rad Učeničke zadruge „Mursa“</i>		
Broj učenika	<i>prema evidenciji članova zadruge i učenika uključenih u pojedine aktivnosti</i>		
Vrednovanje	<i>Vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje učenika u planiranju i provedbi aktivnosti, kvalitetu izrađenih proizvoda, odgovornost prema preuzetim zadacima, timski rad, kreativnost, primjenu ekonomskih i poduzetničkih znanja, izradu kalkulacija te predstavljanje proizvoda i rada zadruge na školskim i javnim događanjima.</i>		
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje poduzetničkih, kreativnih, praktičnih, organizacijskih i financijskih kompetencija učenika kroz osmišljavanje, izradu, kalkulaciju, pakiranje, prodaju i predstavljanje proizvoda Učeničke zadruge „Mursa“.</i> <i>– osmišljavanje i izrada proizvoda Učeničke zadruge „Mursa“</i> <i>– izrada svijetla, sapuna, suvenira i prigodnih proizvoda</i> <i>– izrada proizvoda laserskim rezanjem i graviranjem</i> <i>– izrada promotivnih proizvoda sublimacijom i DTF tiskom</i> <i>– osmišljavanje i izrada ambalaže i etiketa</i> <i>– izrada adventskih i drugih prigodnih proizvoda</i>		
Način realizacije	<i>– izrada i obrada razrednih i školskih fotografija</i> <i>– izračun troškova i oblikovanje prodajnih cijena proizvoda</i> <i>– pakiranje, izlaganje i prodaja proizvoda</i> <i>– sudjelovanje na školskim manifestacijama, sajmovima, izložbama i smotrama</i> <i>– priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u svibnju 2027.</i>		
Vremenik			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Deana Festetics de Tolna	Zadaci
	Od	Rujan 2026. do lipanj 2027.	Planirati i koordinirati rad UZ „Mursa“; organizirati proizvodne i poduzetničke aktivnosti; pripremati planove i troškovnike; organizirati nabavu potrebnog materijala i opreme; voditi učenike u izradi i prodajnim aktivnostima, koordinirati sudjelovanje na manifestacijama i Županijskoj smotri učeničkih zadruga. <i>Sudjelovati u organizaciji aktivnosti zadruge; pomagati učenicima u pripremi i predstavljanju proizvoda; sudjelovati u organizaciji</i>
	Trajanje u satima	70	
	ime i prezime	Mirela Berlančić	
	Od	rujan 2026. do lipanj 2026.	
	Trajanje u satima	70	

izložbenih, prodajnih i terenskih aktivnosti te u pripremi zadruge za smotre i manifestacije.

	– autobus procjena ovisno o organizatoru: 300,00 €
<i>Troškovnik</i>	– detaljan troškovnik prema aktivnostima €
	- dnevnice nastavnika: 120
<i>Ukupni troškovi</i>	115,00 €

IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u srednjoj školi provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

Teen CAP preventivni program

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti		
područje	Društveno-humanističko područje; Osobni i socijalni razvoj		
Odgovorno-obrazovno	Učenici će:		
Očekivani ishodi	- prepoznati, opisati i razumjeti oblike nasilja nad i među djecom i mladima - usvojiti vještine i strategije samozaštite te nenasilnog rješavanja sukoba - prepoznati kome se i kako obratiti za pomoć u slučaju opasnosti ili nasilja - razviti opću kulturu komunikacije, samopoštovanja i vršnjačke podrške		
Razredni odjeli /skupine/grupe	Učenici 1. i 2. razreda		
Broj učenika	44		
Vrednovanje	Sustavno praćenje radionica i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika ustanove te obavezno izvještavanje Udruzi roditelja „Korak po korak“ putem online baze CAPIS.		
Namjena aktivnosti	Prevenција nasilja nad i među djecom i mladima, osnaživanje učenika za prepoznavanje opasnih situacija, edukacija zaposlenika i roditelja te stvaranje sigurnog školskog okruženja.		
Način realizacije	Provedba se odvija u 3 koraka: 1. Predavanje za sve zaposlene u školi 2. Predavanje za roditelje učenika uključenih u program 3. Radionice za učenike Program provodi educirani tim CAP pomagača uz materijale, stručnu podršku i superviziju Udruge roditelja „Korak po korak“		
Vremenik	Od	7. 9. 2026.	o 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Lana Pejčković	Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	o 15. 6. 2027.
	trajanje u satima	30	Zadaci obuhvaćaju izradu detaljnog plana i vremenika aktivnosti, vođenje službene komunikacije te prijavu tima na edukativni seminar u trajanju od 12 sati uživo i 2 sata online. Nakon završene edukacije, organizira i provodi stručna predavanja za zaposlenike ustanove te predavanje za roditelje obuhvaćenih učenika. Uz to, neposredno sudjeluje u izvođenju radionica s učenicima, prikuplja evaluacijske upitnike te vodi brigu o obradi podataka i unosu izvješća u službenu online bazu CAPIS
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Annamaria Juhasz	Zadaci
	Od	7. 9. 2026.	o 15. 6. 2027.
	trajanje u satima	30	Sudjeluje u organizacijskim i pripremnim aktivnostima te planiranju provedbe programa. Polazi edukativni seminar te priprema i drži predavanja za zaposlenike i roditelje. Ravnopravno sudjeluje u neposrednom izvođenju radionica s učenicima, pružanju individualne podrške u slučaju potrebe, prikupljanju evaluacijskih listića te obradi podataka i pripremi dokumentacije za unos u bazu CAPIS.
Troškovnik	1400,00 e		
Ukupni troškovi	1400, 00 e		

Svečanost početka školske godine

<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti		
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje		
<i>Očekivani ishodi</i>	Učenici će razviti svijet o važnosti očuvanja mađarskih običaja, tradicije i kulture, primijeniti iskustva kroz umjetničko stvaralaštvo, razviti kreativnost i maštu.		
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	osnovna i srednja škola		
<i>Broj učenika</i>	svi učenici (68 OŠ, 51 SŠ)		
<i>Vrednovanje</i>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zajednički i razigran početak školske godine te dobrodošlica novim učenicima.		
<i>Način realizacije</i>	Na svečanosti početka školske godine svi učenici i djelatnici škole slušaju pozdravne govore te sudjeluju u timskoj igri.		
<i>Vremenik</i>	Od	07. 09. 2026.	do 07. 09. 2026.
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy	Zadaci
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	Od	01. 09. 2026.	do 07. 09. 2026.
	trajanje u satima	10 sata	Organizacija programa, osmišljavanje zadataka, dogovor s učiteljima, nastavnicima i voditeljima radionica te vođenje programa.
<i>Troškovnik</i>	- Potrebna oprema za igru 60 €		
<i>Ukupni troškovi</i>	60 €		

	Europski dan jezika		
<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti		
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	Jezično-komunikacijsko područje		
<i>Očekivani ishodi</i>	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivna uporaba stranog jezika.		
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	učenici srednje škole		
<i>Broj učenika</i>	50		
<i>Vrednovanje</i>	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.		
<i>Način realizacije</i>	Izrada prigodnog edukacijskog plakata, razne aktivnosti vezane uz temu na satima stranih jezika.		
<i>Vremenik</i>	Od	7. 9. 2026.	do 30. 9. 2026.
	ime i prezime	Dalia Dalmatin, Atila Oroš, Marina Đaković Walko, Adriana Gilman, Iva Stipanović, Kovačević Andrea	
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	Od	7. 9. 2026.	do 30. 9. 2026.
	trajanje u satima	2 sata	Pretraživanje, pripremanje materijala i opreme; organiziranje zadataka i njihova provedba.
<i>Troškovnik</i>	- hamer papir: 20,00 € - kolaž papir: 20,00 € - ljepilo: 10,00 €		
<i>Ukupni troškovi</i>	50,00 €		

Prisjećanje na mučenike iz Arada

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture - osvijestiti se o značaju događaja i odati počast žrtvama - razviti i primijeniti svoje kreativne sposobnosti				
Razredni odjeli/skupine/grupe	Učenici predmetne nastave i učenici srednje škole				
Broj učenika	81				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnost i zainteresiranost učenika.				
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.				
Način realizacije	Osmišljavanje i kreiranje prikladnog plakata				
Vremenik	Od	14. 9. 2026.		do	6. 10. 2026.
	ime i prezime	Elena Kučera		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	14. 9. 2026.	do	6. 10. 2026.	Vodenje učenika u odabiru i krairanju prikladnog plakata (tekst, slike, promišljanje o namjeni i poruci plakata).
	trajanje u satima	6			
Troškovnik	- plakat, papir, flomasteri: 10,00 €				
Ukupni troškovi	10,00 €				

Sedmoboj znanja i vještina: dan Centra																	
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti																
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tehničko-informatičko područje; Tjelesno-zdravstveno područje; Matematičko područje, Međupredmetne teme																
Očekivani ishodi	Učenici će: - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine, komunikacijske vještine i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - steći znanje i razviti vještine te pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja - razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, timski duh - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu																
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici OŠ Lug, OŠ Zmajevac, OŠ Korog te Prosvjetno-kulturnog centra																
Broj učenika	Mađara u RH 188																
Vrednovanje	Vrednovanje učenika provodit će se praćenjem sudjelovanja, zalaganja, suradnje i ostvarenih rezultata u pojedinim natjecateljskim disciplinama. Rezultati natjecanja se ne koriste za ocjenjivanje učenika, nego prvenstveno kao poticaj za sudjelovanje, razvoj kompetencija, druženje i promicanje zdravih životnih navika.																
Namjena aktivnosti	Učenici će se kroz druženje i sportske aktivnosti upoznati, razmijeniti te steći nova iskustva ne samo na području sporta, već i na području učenja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara u RH Sportsko natjecanje u sklopu aktivnosti obilježavanja Dana Centra kako bi se učenici koji pohađaju škole po modelu A mađarske nacionalne manjine omjerili u raznim natjecateljskim disciplinama primjerenim uzrastu i motoričkim sposobnostima učenika. Ukupan broj učenika bi bio 188. Sudjelovali bi učenici Osnovne škole Lug, Osnovne škole Zmajevac, Osnovne škole Korog te Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH. Na natjecanju bi sudjelovali učenici predmetne nastave i učenici srednje škole raspodijeljeni u miješane skupine (do deset učenika po timu). Skupine bi se omjerile u sedam disciplina (zadataka): pikado, bacanje lopte, trčanje niz/uz stepenice, matematički zadaci (pitanja vezana uz sport), kviz iz prirodoslovlja, povijesti, umjetnosti (pitanja vezana uz sport). Skupine bi bilježile postignute rezultate u svakoj disciplini na temelju kojih bi bili proglašeni pobjednici. Učenicima bi uručili zahvalnice, medalje te nagrade za postignute rezultate.																
Način realizacije																	
Vremenik	<table><tr><td>Od</td><td>2.9.2026.</td><td>do</td><td>28.9.2026.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td>Diana Dorkić</td><td></td><td>Zadaci</td></tr><tr><td>od</td><td>2.9. 2026.</td><td>Do</td><td>28.9. 2026.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td>10</td><td></td><td>Organizacija, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi aktivnosti za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.</td></tr></table>	Od	2.9.2026.	do	28.9.2026.	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci	od	2.9. 2026.	Do	28.9. 2026.	trajanje u satima	10		Organizacija, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi aktivnosti za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.
Od	2.9.2026.	do	28.9.2026.														
ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci														
od	2.9. 2026.	Do	28.9. 2026.														
trajanje u satima	10		Organizacija, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi aktivnosti za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.														
Odgovorne osobe i zadaci	<table><tr><td>ime i prezime</td><td>Atila Bogнар, Julija Palinkaš, Timea Vučenović Belašić, Andrea Kovačević</td><td></td><td>Zadaci</td></tr><tr><td>od</td><td>2.9. 2026.</td><td>Do</td><td>28.9. 2026.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td>10</td><td></td><td>Priprema i vođenje aktivnosti za učenike.</td></tr></table>	ime i prezime	Atila Bogнар, Julija Palinkaš, Timea Vučenović Belašić, Andrea Kovačević		Zadaci	od	2.9. 2026.	Do	28.9. 2026.	trajanje u satima	10		Priprema i vođenje aktivnosti za učenike.				
ime i prezime	Atila Bogнар, Julija Palinkaš, Timea Vučenović Belašić, Andrea Kovačević		Zadaci														
od	2.9. 2026.	Do	28.9. 2026.														
trajanje u satima	10		Priprema i vođenje aktivnosti za učenike.														
Troškovnik	prijevoz učenika: 300,00 €, prehrana učenika: 800,00 €, nagrade: 700,00 €, medalje/zahvalnice: 1800,00 €																
Ukupni troškovi	1800,00 € (MZOM: sufinanciranje posebnih programa nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj u 2026. godini)																

Mohač 500 – Sukob, susret, kulturna razmjena

Područje rada	Programi, aktivnosti, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; društveno-humanističko područje - objasniti uzroke i posljedice Mohačke bitke, te kako su te promjene utjecale na Osijek i regiju - prepoznati kulturne utjecaje, zajedničke tradicije i razlike kroz umjetnost, glazbu, jezik, gastronomiju - ojačati jezične vještine kroz usporedbu jezika / prijevod - poticati kreativnost kroz likovne i glazbene izraze; suradnju; toleranciju; interkulturalno razumijevanje - socijalne vještine, komunikacijske vještine i timski rad - razvijati kreativnost i umjetničko stvaralaštvo - razvijati vještinu suradničkog učenja				
Očekivani ishodi					
Razredni odjeli/skupine/grupe	srednja škola				
Broj učenika	45				
Vrednovanje	Izrađivanje uradaka iz različitih područja prema vlastitom interesu. Vrednovanje će se realizirati kreiranjem uradaka iz različitih područja prema vlastitom interesu – izložba učeničkih radova i fotografija te pisanje putopisa. Aktivnost je namijenjena obilježavanju 500. obljetnice Mohačke bitke kroz interdisciplinarni pristup. Aktivnosti su usmjerene na učenike srednje škole s ciljem razvijanja znanja o povijesnim događajima, razumijevanja kulturnih i jezičnih dodira između Mađarske, Turske i Hrvatske. Projekt omogućuje povezivanje nastavnih područja (povijest, jezik, glazba, likovna umjetnost, kuharstvo), potiče kreativnost i suradnju među učenicima te doprinosi razvoju interkulturalnih kompetencija i tolerancije.				
Namjena aktivnosti					
Način realizacije	Predavanja/prezentacije, radionice (povijest, glazba, umjetnost, jezik, hrana), Interaktivne igre (kviz jezika, jezične aktivnosti), Završna prezentacija radova učenika.				
Vremenik	Od	1. 9. 2026.		do	31. 8. 2027.
	ime i prezime	Andrea Kovačević			Zadaci
	Od	1. 9. 2026.	do	31. 8. 2027.	Organizacija i koordinacija programa, dogovor s nastavnicima – voditeljima radionica za učenike, priprema zadataka i predavanja, povijesne radionice na temu Mohačke bitke.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	35			
Troškovnik	- materijali za radionice (papiri, flomasteri, tempere i sl.) 50,00 €				
Ukupni troškovi	50,00 €				

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja - prepoznati važnost zdrave prehrane - urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	116			
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.			
Način realizacije	Uređivanje škole: uređenje izložbenog prostora na ulazu u školu, uređenje panoa te izložba učeničkih radova. Izložba će se vrednovati, a jedan od radova i nagraditi.			
Vremenik	Od	listopad 2026.		do listopad 2026.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	Od	10. mj. 2026.	do 10. mj. 2026.	Organiziranje programa, ukrašavanje škole i pomaganje učenicima.
	trajanje u satima	4		
	ime i prezime	razrednici		Zadaci
	Od	10. mj. 2026.	do 10. mj. 2026.	Pomoć učenicima pri izradi umjetničkog djela.
	Trajanje u satima	4		
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	Od	10. mj. 2026.	do 10. mj. 2026.	Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	Trajanje u satima	4		
	Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Daniel Valkovics, Izabella Kral	
Od		10. mj. 2026.	do 10. mj. 2026.	Pripremanje prigodnog programa i pomaganje učenicima pri ukrašavanju razreda.
Trajanje u satima		4		
Troškovnik		- namirnice, - karton i ljepilo		
Ukupni troškovi	200,00 €			

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - osvijestiti o značaju revolucije 1956. godine - razviti svijest o kulturnom identitetu - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad - razvijati kreativnost				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici predmetne nastave i srednje škole				
Broj učenika	82				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.				
Način realizacije	Povodom obljetnice mađarske revolucije 1956. godine organizirat će se prigodni program za učenike predmetne nastave osnovne i učenike srednje škole Centra.				
Vremenik	Od	1. 10. 2026.		do	23. 10. 2026.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Kovačević Atila Oroš			Zadaci
	Od	1. 10. 2026.	do	23. 10. 2026.	Organizacija priredbe, osmišljavanje zadataka, dogovor s učiteljima i nastavnicima.
	Trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Feren- czy, Samu-Koncsos Kinga, Elena Kučera			Zadaci
	Od	1. 10. 2026.	do	23. 10. 2026.	Pripremanje i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	Trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci
	Od	1. 10. 2026.	do	23. 10. 2026.	Pripremanje i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	Trajanje u satima	10			
Troškovnik	- papiri, hamer-papir, flomasteri: 30,00 €				
Ukupni troškovi	30,00 €				

		Projekt: Metodološke inovacije manjinskih zajednica u odgojno-obrazovnoj praksi	
<i>Područje rada</i>		Aktivnosti, programi i projekti	
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>		jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; - Upoznavanje s obilježjima mađarskog obrazovnog sustava i primjerima dobre prakse. - Razvijanje metodičkih kompetencija kroz sudjelovanje u radionicama i promatranje nastave. - Upoznavanje s načinima njegovanja i očuvanja manjinske kulture u obrazovanju.	
<i>Očekivani ishodi</i>			
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>		Nastavnici osnovnih i srednjih škola prijavljeni na program stručnog usavršavanja.	
<i>Broj učenika</i>		30	
<i>Vrednovanje</i>		Vrednovanje će se provesti praćenjem primjene stečenih znanja i iskustava u nastavnoj praksi sudionika.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Aktivnost je namijenjena stručnom usavršavanju nastavnika koji izvode nastavu na mađarskom jeziku te razmjeni iskustava u manjinskom obrazovanju. Cilj je unaprijediti kvalitetu nastave i kompetencije nastavnika za njegovanje manjinske kulture.	
<i>Način realizacije</i>		Aktivnost će se realizirati kroz stručni posjet MNÁMK-u, promatranje nastave, izlaganja uprave i metodičke radionice. Stečena znanja i iskustva sudionici će prenijeti kolegama i primijeniti u vlastitoj nastavnoj praksi.	
<i>Vremenik</i>		Od	13. 11. 2026. do 13. 11. 2026.
		ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy Zadaci
		Od	1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.
		trajanje u satima	30 Organizacija putovanja, informiranje i registracija sudionika programa te priprema potrebne dokumentacije. Izrada dokumentacije tijekom provedbe programa i završnog izvješća.
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>		ime i prezime	Adela Fehir Zadaci
		Od	1. 9. 2026. Do 31. 8. 2027.
		trajanje u satima	30 Organizacija putovanja, informiranje i registracija sudionika programa te priprema potrebne dokumentacije. Izrada dokumentacije tijekom provedbe programa i završnog izvješća.
<i>Troškovnik</i>		– prijevoz autobusom: 600,00 € – prehrana učenika: 1180,00 € – najam prostora: 80,00 €	
<i>Ukupni troškovi</i>		1 860,00 € (odobren je od MZOM-a u okviru projekta)	

Pub kviz za srednju školu

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	matematičko područje			
	Učenici će: - interpretirati matematiku na višoj razini - usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka - razviti logičko razmišljanje - razviti pozitivan natjecateljski duh			
Očekivani ishodi				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	51			
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
Namjena aktivnosti	Promicanje matematičke kulture u srednjoj školi.			
Način realizacije	Učenici u grupama rješavaju zadatke.			
Vremenik	Od	2. 3. 2027.	do	30. 4. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera, Julija Palinkaš, Valentina Ivić		Zadaci
	Od	2.3. 2027.	do	30. 4. 2027.
	Trajanje u satima	5		
Troškovnik	- papir: 10,00 € - nagrade: 40€			
Ukupni troškovi	50,00 €			

Božićna priredba

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti		
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će: - uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst - usvojiti socijalne vještine kroz timski rad		
	učenici osnovne i srednje škole		
Broj učenika	119		
Vrednovanje	Vrednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.		
Namjena aktivnosti	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj ueničke kreativnosti i samosvijesti.		
Način realizacije	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, vježbe recitacija, uvježbavanje dramske predstave i drugo.		
Vremenik	Od	23. 12. 2026.	do 23. 12. 2026.
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy	Zadaci
	Od	1. 10. 2026.	do 23. 12. 2026.
	Trajanje u satima	30	Organizacija programa, osmišljavanje zadataka, dogovor s učiteljima, nastavnicima i voditeljima radionica te vođenje programa.
	ime i prezime	Ilona Trnko, Zita Varga, Izabella Kral, Daniel Valkovics	Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	1. 10. 2026.	do 23. 12. 2026.
	Trajanje u satima	30	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	ime i prezime	Kristian Boni	Zadaci
	Od	1. 10. 2026.	do 23. 12. 2026.
	Trajanje u satima	30	Pripremanje i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
Troškovnik	- pribor: 120,00 €		
Ukupni troškovi	120,00 €		

Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...) - razviti kreativno mišljenje - vrednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole				
Broj učenika	82				
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Izrađivanje testova, provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objavljivanje rezultata na panelu; nagrađivanje učenika.				
Vremenik	Od	16. 11. 2026.		do	27. 11. 2026.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	Od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2026.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	Trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy		Zadaci	
	Od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2026.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Viktória Bisztrica		Zadaci	
	Od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2026.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Elena Kucsera		Zadaci	
	Od	01. 10. 2026.	do	27. 11. 2026.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	trajanje u satima	7			
Troškovnik	- papir, toner: 50,00 € - nagrada: 280,00 €				
Ukupni troškovi	330,00 €				

Natjecanje World Skills Croatia 2027.

<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti																		
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	društveno-humanističko područje																		
<i>Očekivani ishodi</i>	Učenik će: -samostalno provoditi postupke rezervacije, prijema i odjave gosta.- - primjenjivati standarde hotelskog poslovanja i pravila struke u različitim situacijama na recepciji. - učinkovito komunicirati s gostima na hrvatskom i engleskom jeziku - rješavati problemske i nepredviđene situacije - pružati točne informacije o hotelskim uslugama i turističkoj destinaciji																		
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	jedan učenik iz 4.T razreda																		
<i>Broj učenika</i>	1																		
<i>Vrednovanje</i>	Vrednovanje se provodi praćenjem stručnih i praktičnih vještina učenika tijekom priprema i natjecanja, uz vrednovanje točnosti, samostalnosti, profesionalne komunikacije, brzine i kvalitete izvedbe zadataka te snalaženja u problematskim situacijama. Konačna procjena temelji se na ostvarenim rezultatima na natjecanju, samoprocjeni učenika i analizi ostvarenih kompetencija Namjena aktivnosti je omogućiti učeniku primjenu i nadogradnju stručnih znanja i praktičnih vještina iz područja recepcijskog poslovanja kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju World Skills Croatia 2027. Aktivnost potiče razvoj profesionalne komunikacije, samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti i sposobnosti rješavanja problemskih situacija u radu s gostima. Sudjelovanjem na natjecanju učenik razvija profesionalne kompetencije, razmjenjuje iskustva s drugim učenicima te stječe vrijedno iskustvo za daljnje školovanje i budući rad u hotelijerstvu. Aktivnost će se realizirati kroz sustavnu pripremu učenika za natjecanje WSC 2027 iz discipline Recepcijsko poslovanje, uz individualni rad, praktične vježbe i simulaciju natjecateljskih zadataka. Učenik će pod mentorstvom nastavnika uvježbavati rezervacije, prijavu i odjavu gostiju, komunikaciju s gostima, rad s hotelskim sustavima, rješavanje problemskih situacija te primjenu standarda hotelskog poslovanja. Nakon provedene pripreme učenik će sudjelovati na školskom/regionalnom i državnom natjecanju, a po završetku natjecanja provest će se analiza rezultata, samovrednovanje i osvrt na stečena znanja i vještine.																		
<i>Namjena aktivnosti</i>																			
<i>Način realizacije</i>																			
<i>Vremenik</i>	<table> <tr> <td>Od</td><td>1. 11. 2026.</td><td>do</td><td>1. 5. 2027.</td></tr> <tr> <td>ime i prezime</td><td colspan="2">Đurđica Kontra-Čapo Ana Kerovec</td><td>Zadaci</td></tr> <tr> <td>Od</td><td>1. 11. 2026.</td><td>Do</td><td>1. 5. 2027.</td></tr> <tr> <td>trajanje u satima</td><td colspan="3">30</td></tr> </table>			Od	1. 11. 2026.	do	1. 5. 2027.	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo Ana Kerovec		Zadaci	Od	1. 11. 2026.	Do	1. 5. 2027.	trajanje u satima	30		
Od	1. 11. 2026.	do	1. 5. 2027.																
ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo Ana Kerovec		Zadaci																
Od	1. 11. 2026.	Do	1. 5. 2027.																
trajanje u satima	30																		
<i>Troškovnik</i>	- papir, toner: 100,00 € - troškovi puta: (refundira se iz ASOO-a).																		
<i>Ukupni troškovi</i>	100,00 €																		

Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - razviti kulturu pisanja - stvoriti vlastiti uradak - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju - razviti kreativnost				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole				
Broj učenika	82				
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Objavljivanje poziva na literarni natječaj pod nazivom <i>Kép/Írás</i> za učenike osnovne i srednje škole koji nastavu pohađaju na mađarskom jeziku. Učenici će na temelju djela poznatih mađarskih umjetnika napisati sastavke koji rezoniraju odabranim umjetničkim djelom. U pristiglim učeničkim radovima ne očekuje se analiza samih djela. Povjerenstvo za odabir najuspješnijih literarnih radova, proglasit će pobjednike u kategorijama za I., II. i III. mjesto te posebnu nagradu.				
Vremeni	Od	17. 11. 2026.		do	22. 1. 2026.
	ime i prezime	Diana Dorkić			Zadaci
	Od	17. 11. 2026.	do	22. 1. 2026.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
	trajanje u satima	15			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos			Zadaci
	Od	17. 11. 2026.	do	22. 1. 2026.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
	trajanje u satima	15			
Troškovnik	- nagrade za učenike: 350,00 € - zahvalnice: 10,00 €				
Ukupni troškovi	360,00 €				

Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - istražiti uzroke, obilježja i posljedice antisemitizma te holokaust, progone i stradanja ljudi u totalitarnim režimima na rasnoj, ideološkoj, nacionalnoj i vjerskoj osnovi - skrenuti pozornost na negativne društvene pojave poput antisemitizma, diskriminacije, ksenofobije i rasizma - razvijati empatiju, svijest o ljudskim pravima te toleranciju				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	10				
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na proučavanje povijesti, razvijanje kritičkog mišljenja, uključivanje učenika u kulturu sjećanja. Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na holokaust.				
Način realizacije	Sudionici projekta istražiti će temu holokausta, prikupiti i analizirati izvore te izraditi prezentacije ili plakate na engleskom jeziku.				
Vremenik	Od	27. 1. 2027.		do	27. 1. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Iva Stipanović			Zadaci
	Od	13. 1. 2027.	do	27. 1. 2027.	Pripremanje i provođenje aktivnosti s učenicima (istraživački rad). Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Andrea Kovačević			Zadaci
	Od	13. 1. 2027.	do	27. 1. 2027.	Pripremanje i provođenje aktivnosti s učenicima (istraživački rad). Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Adriana Gilman, Lidia Kováts			Zadaci
	Od	13. 1. 2027.	do	27. 1. 2027.	Pripremanje i provođenje aktivnosti s učenicima (istraživački rad). Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Atila Oroš			Zadaci
	Od	13. 1. 2027.	do	27. 1. 2027.	Pripremanje i provođenje aktivnosti s učenicima (istraživački rad). Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju
	trajanje u satima	10			
Troškovnik	- umnažanje materijala: 7,00 € - trošak ispisa materijala: 8,00 € - trošak papira: 5,00 €				
Ukupni troškovi	20,00 €				

Tragovi svjetla – Biti žena u Holokaustu

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - objasniti osnovne povijesne okolnosti holokausta i specifičnosti iskustava žena tijekom holokausta; - analizirati osobne priče, fotografije, književne ulomke, umjetnička djela i druge povijesne izvore; - razlikovati povijesne činjenice, osobna svjedočanstva i umjetničke interpretacije; - istražiti život, stvaralaštvo i stradanje tekstilne umjetnice Otti Berger; - objasniti kako su žene tijekom Holokausta nastojale sačuvati identitet, dostojanstvo, obiteljske odnose i stvaralaštvo; - kreativno izraziti razumijevanje teme kroz film, likovni rad ili nijemu scenu pokreta; - razviti odgovoran odnos prema kulturi sjećanja.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	40				
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika. Vrednovanje vlastitog rada i doprinos zajedničkom projektu.				
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima koji će istražiti temu, pripremiti izložbu i osmisлити program njezina otvorenja. Rezultati će biti predstavljeni učenicima, nastavnicima i drugim zainteresiranim članovima školske zajednice.				
Način realizacije	Učenici će istražiti iskustva žena tijekom Holokausta, proučiti život i rad Otti Berger, preuzeti i postaviti izložbu Yad Vashema „Spots of Light: To Be a Woman in the Holocaust“, pripremiti program otvorenja (kratko izlaganje, prikazivanje učeničkog filma te predstavljanje umjetničkih radova i scenske izvedbe). Analiza izložbenih panela i povijesnih izvora; istraživanje života Otti Berger; priprema izlaganja; odabir književnog ulomka; pisanje scenarija otvorenja; tehnička priprema i prikazivanje filma.				
Vremenik	od	1. 10. 2026.		do	15. 2. 2027.
	ime i prezime	Andrea Kovačević, Nikolett Ferenczy, Timea Belašić			Zadaci
	od	1.10. 2026.	do	15.2. 2027.	Praćenje istraživačkog procesa i poštivanja rokova; vrednovanje povijesne točnosti, uporabe izvora, vrednovanje javnog izlaganja i suradnje. Nastavnik usmjerava istraživački rad učenika, pomaže pri odabiru i provjeri izvora. Koordinira postavljanje izložbe i suradnju s dramskom i likovnom skupinom. Vođenje učenika u osmišljavanju i uvježbavanju kratke nijeme scene pokreta. Usmjeravanje učenika u istraživanju tekstilnog stvaralaštva Otti Berger te u izradi originalnih radova, oblikovanje zajedničke instalacije povezano s temom sjećanja.
Odgovorne osobe i zadaci	Trajanje u satima	20			
Troškovnik	- papir: 10,00 € - tiskak izložbe: 90,00 €				
Ukupni troškovi	100,00 €				

	Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine, - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad, - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu, - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture, - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	118				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.				
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik), bit će održana svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
Vremenik	Od	15. 3. 2027.		do	15. 3. 2027.
	ime i prezime	Andrea Kovačević Atila Oroš			Zadaci
	Od	1. 3. 2027.	do	15. 3. 2027.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Andál, I-lona Trnko, Daniel Valkovics			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	1. 3. 2027.	do	15. 3. 2027.	Pripremanje i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
		ime i prezime	Kristian Boni		
	Od	1. 3. 2027.	do	15. 3. 2027.	Pripremanje i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
Troškovnik	- ukrasi za pozornicu: 30,00 €				
Ukupni troškovi	30,00 €				

Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - razviti kulturu pisanja, - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju, - razviti kreativnost, - usporediti bogatstvo jezika i prepoznati važnost medijacije i interkulturalnosti.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3. i 4. razred				
Broj učenika	25				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Učenici će u skupinama prevoditi pjesme s različitih jezika na mađarski jezik. Radionicom se želi pokazati bogatstvo mađarskog jezika i želi se odati počast mađarskim pjesnicima i prevoditeljima.				
Vremenik	Od	1. 4. 2027.		do	16. 4. 2027.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	Od	1. 4. 2027.	do	16. 4. 2027.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci	
	Od	1. 4. 2027.	do	16. 4. 2027.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20			
Troškovnik	– užina: 35,00 € – zahvalnice: 10,00 €				
Ukupni troškovi	45,00 €				

Svečani ispraćaj maturanata

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje; umjetničko područje; jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će moći: – samostalno izraditi pozivnice za svečani ispraćaj – napisati svečani govor – izraditi prezentaciju o svom razredu – sudjelovati u organizaciji svečanog ručka – kreirati svečanu odjeću				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.SZ, 4.K, 4.T				
Broj učenika	12				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izrađivanjem plakata, objavljivanjem zapisa i fotografija na mrežnim stranicama Centra te u medijima.				
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima koji završavaju srednjoškolsko obrazovanje te mogu prikazati svoje jezično-komunikacijske, informatičke, medijske i organizacijske sposobnosti, znanja i vještine. Njegovanje mađarskog jezika, kulture i tradicije. – okupljanje maturanata i dogovor o svečanom ispraćaju (razrednik) – organiziranje fotografiranja za pano i godišnjak (učenici i razrednik) – osmišljavanje vizualnog identiteta za pano (učenici) – pisanje svečanih govora (nastavnici i učenici) – izrađivanje prezentacija o razredu (učenici) – dogovaranje o svečanom odijevanju (nastavnici i učenici)				
Način realizacije					
Vremenik	Od	21. 5. 2027.		do	21. 5. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	razrednici		Zadaci	
	Od	1. 4. 2027.	do	21. 5. 2027.	Osmišljavanje i izrađivanje panoa, fotografiranje, pripremanje svečanog programa i ručka, izrađivanje pozivnica i prezentacija o maturanima, pisanje svečanih govora, ukrašavanje Centra.
	trajanje u satima	30			
Troškovnik	– pano: 70,00 € – torbice za maturante: 45,00 € – svečani ručak: 400,00 € – cvjetni aranžman za pozornicu: 50,00 € – ukrasni materijal: 25,00 €				
Ukupni troškovi	590,00 €				

Francuske regije i frankofona kinematografija

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Potaknuti učenike na uočavanje razlika i sličnosti među kulturama: uočiti razlike u sferama života poput međuljudske komunikacije, jezika, obrazovanja, gastronomije i sl.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T, 2.T, 3.T, 4.T				
Broj učenika	22 učenika				
Vrednovanje	Opisno vrednovanje kroz izradu i analizu izrađenog plakata.				
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s administrativnom podjelom Francuske i posebnostima svake regije, istaknuti zanimljivosti iz područja sukladno afinitetima učenika: film, glazba, povijest.				
Način realizacije	Predavanja, projekcije filmova, prezentacije, dani Frankofonije.				
Vremenik	od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Marina Đaković Walko		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
	trajanje u satima	3		Dani Frankofonije - projekcija francuskog filma u kinu Urania, Osijek	
Troškovnik	– ulaznica za kino: 3,50 €				
Ukupni troškovi	40,00 €				

	Izrada mozaika
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje; umjetničko područje
Očekivani ishodi	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnosti. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju. Razvijat će psihomotoričke vještine.
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G, 2.G, 3.G, 4.G
Broj učenika	10
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja, uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja te poticanje učenika na rad.
Način realizacije	Učenici će izraditi skice (tema treba biti povezana s mađarskim identitetom), sliku u kolažu, nakon toga pripremit će potreban materijal za mozaik te ga sastaviti u školi.
Vremenik	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.
	ime i prezime Timea Vučenović Belašić Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027. Koordindirati učenički rad, pripremiti potreban materijal i sl.
	trajanje u satima 15
Troškovnik	– pločice za mozaik: max. 100,00 € – ljepilo za mozaik: 100,00 €
Ukupni troškovi	200.00 €

	Prikupljanje antikviteta				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	116				
Vrednovanje	Postavljanje izložbe učeničkih radova.				
Namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.				
Način realizacije	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka, osobito narodne nošnje i ručni radovi), uramljivanje dječjih radova i didaktičkih plakata.				
Vremenik	Od	7. 9. 2026.		do	15. 6. 2027.
	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7. 9. 2026.	do	15. 6. 2027.	Skupljanje i izložba predmeta, pomaganje učenicima.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	– uramljivanje slika: 100,00 € – dva samostojeća panoa: 100,00 €				
Ukupni troškovi	200,00 €				

Projekt građanin – GOO

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: – izraditi projekt prema zadanim smjernicama modula Projekt građanin – pronaći potrebnu literaturu, pravilnike i zakone – samostalno i timski prezentirati Projekt građanin na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G, 2.G, 3.G, 3.T, 4.G, 4.T			
Broj učenika	22			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u izvješću i rezultatima sa školske, županijske, međuzupanijske i državne razine.			
Namjena aktivnosti	Timsko rješavanje problema iz lokalne zajednice, širenje spoznaja o političkoj dimenziji Građanskog odgoja i obrazovanja, predstavljanje projekta u zajednici, promoviranje ustanove. – formiranje projektnog tima – upoznavanje sa strukturom Projekta građanin (problem koji će se rješavati, javna politika, moguća rješenja, plan akcije)			
Način realizacije	– rad na Projektu građanin (izbor teme, podjela zadataka, istraživanje, dokumentiranje, akcije) – suradnja s Ugostiteljsko-turističkom školom Osijek – predstavljanje modula Projekt građanin na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini			
Vremenik	Od	14. 9. 2026.		do 21. 5. 2027.
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	Od	14. 9. 2026.	do	21. 5. 2027.
	Pripremanje i umnažanje smjernica za izradivanje modula Projekt građanin, organiziranje projektnog tima, konzultacije s učenicima, organiziranje predavanja i radionica, izradivanje portfelja, izbor problema, istraživanje alternativnih rješenja, odabiranje rješenja, provođenje plana akcije, organiziranje javnih predstavljanja Projekta.			
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima 100			
Troškovnik	– četiri hamer papira: 10,00 € – četiri ljepila za papir: 10,00 € – toner: 20,00 €, dnevnicar, 30,00			
Ukupni troškovi	70,00 €			

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
	Charles Robert Darwinov dan				
Odgojno-obrazovno područje	prirodoslovno područje				
Očekivani ishodi	• Objašnjavanje teorije evolucije- mehanizme biološke evolucije i ulogu prirodne selekcije u prilagodbi vrsta promjenama u okolišu, prepoznavanje važnosti opažanja, postavljanja hipoteza i prikupljanja dokaza na temelju Darwinova putovanja brodom <i>Beagle</i>.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	31				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost evolucije .				
Način realizacije	Učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju i plakat.				
Vremenik	Od	01.02.2027.		Do	15.02.2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Betilija Kučera			Zadaci
	Od	01.02.2027.	do	15.02.2027.	Priprema i pratnja učenika za vrijeme izrade prezentacije i plakata.
	trajanje u satima	2			
Troškovnik	- hamer papir: 10,00 €				
Ukupni troškovi	10,00 €				

Dani hrvatskoga jezika – Živjeti demokraciju

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti		
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje		
Očekivani ishodi	– razvijanje jezičnih kompetencija i vještina – primjena pravopisnih i gramatičkih pravila – stvaranje vlastitih jezičnih igara		
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole		
Broj učenika	55		
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.		
Namjena aktivnosti	– poticanje jezičnih kompetencija i vještina – upoznavanje s hrvatskom jezičnom baštinom – aktiviranje učeničkih jezičnih vještina		
Način realizacije	Primjena pravopisnih i gramatičkih zadataka, jezične igre.		
Vremenik	od	11. 3. 2027.	do 17. 3. 2027.
	ime i prezime	Mirela Berlančić, Kristina Vukadin	Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	11. 3. 2027.	Do 17. 3. 2027.
	trajanje u satima	3	Osmišljavanje i pripremanje materijala, provođenje vježbi i jezičnih igara.
Troškovnik	– ispis materijala		
Ukupni troškovi	20,00 €		

Svjetski dan voda	
<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	prirodoslovno područje
<i>Očekivani ishodi</i>	Učenici će uočiti važnost zaštite okoliša. Upoznati uzroke zagađivanja voda te kako ih zaštititi. Učit će značaj vode u ljudskom životu. Izrada PowerPoint prezentacije.
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	predmetna nastava
<i>Broj učenika</i>	55
<i>Vrednovanje</i>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema vodi. Poticati svijest stvaralaštva i zajedništva.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će posjetom dravskoj obali upoznati vodeni svijet, uzroke zagađivanja voda, načine njezine zaštite te će posjetom starog vodenog mlina upoznati jedan od načina uporabe vode u ljudskom životu.
<i>Vremenik</i>	od 15. 3. 2027. do 17. 3. 2027.
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime Bandi Kučera, Zadaci Betilija Kučera,
	Od 28. 2. 2027.. do 23. 3. 2027. Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
	trajanje u satima 8
<i>Troškovnik</i>	prijevoz: 25,00 €
<i>Ukupni troškovi</i>	25,00 €

	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a			
<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti			
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	prirodoslovno područje			
<i>Očekivani ishodi</i>	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a obilježava se 1.12. širom svijeta s ciljem podizanja svijesti o epidemiji, poticanja napretka u prevenciji, liječenju i skrbi HIV/AIDS-a, te iskazivanja solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti.			
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	predmetna nastava			
<i>Broj učenika</i>	55			
<i>Vrednovanje</i>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i naučiti preventivne mjere protiv bolesti.			
<i>Način realizacije</i>	Učenici će izraditi PowerPoint prezentaciju i plakat.			
<i>Vremenik</i>	Od	27. 11. 2026.	do	1. 12. 2026.
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Betilija Kučera	Zadaci	
	Od	27. 11. 2026.	do	1. 12. 2026.
	trajanje u satima		2	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
<i>Troškovnik</i>	- hamer papir: 10,00 €			
<i>Ukupni troškovi</i>	10,00 €			

	Dan planeta Zemlje			
<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi projekti			
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	prirodoslovno područje			
<i>Očekivani ishodi</i>	Učenici će postati svjesni važnosti očuvanja okoliša. Sadnjom biljaka učenici će pokazati odgovorno ponašanje prema Zemlji. Razvijat će kreativnost i pokazati međusobnu suradnju. Izrada PowerPoint prezentacije.			
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	predmetna nastava			
<i>Broj učenika</i>	55			
<i>Vrednovanje</i>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema Zemlji. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.			
<i>Način realizacije</i>	Uljepšavanje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje i sadnja ukrasnog grmlja.			
	Uljepšavanje parka ispred škole, sadnja biljaka u betonske posude za cvijeće, postavljanje dvije nove drvene klupe i nove kante za smeće.			
<i>Vremenik</i>	Od	26. 3. 2027.	do	26. 4. 2027.
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Betilija Kučera, Bandi Kučera	Zadaci	
	Od	26. 3. 2027.	do	26. 4. 2027.
	trajanje u satima		12	Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
<i>Troškovnik</i>	- biljke, sjemenje biljaka: 70,00 €, betonske posude za cvijeće 200,00 €, drvene klupe 200,00 €, kanta za smeće 50,00 €			
<i>Ukupni troškovi</i>	520,00 €			

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U navedeno ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Projekt: Uloga kraljevske baštine u jačanju i oblikovanju nacionalnog identiteta

<i>Područje rada</i>	Izvanučionička nastava		
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; društveno-humanističko područje; poduzetništvo (međupredmetna tema) - prepoznati kulturne, povijesne i turističke znamenitosti Gödöllőa i Budimpešte; - razumjeti ulogu Habsburgovaca i kraljevske baštine u mađarskoj povijesti - upoznati različite oblike materijalne i nematerijalne kulturne baštine kroz posjete muzejima, dvorcima i povijesnim lokalitetima; - povezati umjetnost, glazbu i tradicije kroz posjet Etnografskom muzeju, Muzeju lijepih umjetnosti i Kući mađarske glazbe - interpretirati kulturnu i povijesnu baštinu predstavljati drugima; - povezati vrste hotela i vrste kavana u destinaciji - razvijati vještine planiranja i organizacije turističkog programa; - razvijati timski rad, odgovornost i suradničko učenje - razvijati interkulturalne kompetencije, toleranciju i poštovanje prema kulturnoj, povijesnoj i nacionalnoj baštini; - povezivati sadržaje iz povijesti, jezika, kulture, umjetnosti, glazbe i turizma kroz interdisciplinarni pristup;		
<i>Očekivani ishodi</i>			
<i>Razredni odjel/skupine/grupe</i>	srednja škola		
<i>Broj učenika</i>	50 • izraditi stručni opis turističke destinacije; • povezati kulturnu baštinu s turističkom ponudom destinacije; • povezati povijesni razvoj Budimpešte i Gödöllőa s razvojem hotela, kavana i drugih turističko-ugostiteljskih sadržaja; • primijeniti stečena znanja u oblikovanju turističkog itinerara.		
<i>Vrednovanje</i>	• izraditi kratak povijesni pregled mjesta i lokaliteta koji se posjećuju; • istražiti povijesni kontekst kraljevske obitelji, Habsburgovaca i kraljice Elizabete – Sisi; • prezentirati rezultate istraživanja i argumentirati važnost očuvanja kulturne baštine.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s mađarskom povijesnom i kulturnom baštinom te istaknutim osobama iz kulturnog, umjetničkog, znanstvenog i poduzetničkog područja. Razvijanje razumijevanja sastavnica mađarskog nacionalnog identiteta i njihove uloge u oblikovanju društvenog i kulturnog razvoja. Poticanje interkulturalnog razumijevanja, uvažavanja kulturnih različitosti te osvještavanja vlastitog i drugih nacionalnih identiteta. Za učenike ekonomskog i turističkog usmjerenja razvijanje razumijevanja kulturne baštine kao potencijala za razvoj kulturnog turizma, poduzetništva i gospodarstva. Posjet dvorcima i povijesnim lokalitetima u Budimpešti i Gödöllőu (Royal Palace of Gödöllő), posjet Kući mađarske glazbe (House of Music), Etnografskom muzeju, Museum of Fine Arts, i kompleksu Budimskog dvorca.		
<i>Način realizacije</i>	Učenici turističkog smjera prije puta imaju zadatak izraditi dnevni program posjeta muzeja, izraditi opise destinacije, povezati vrste hotela i vrste kavana s građivom, gimnazijski smjer treba izraditi kratki opis mjesta koji se posjećuju (muzeji, dvorci – povijesni pregled).		
<i>Vremenik</i>	Od	8. 10. 2026.	do 9. 10. 2026.
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Nikolett Szántóné Ferenczy	
	Zadaci		
	Od	1. 9. 2026.	do 31. 8. 2027.

	trajanje u satima	120			Rezervirati prijevoz i smještaj u Budimpešti, odabrati i dogovoriti posjet znamenitostima, uključiti slobodno vrijeme za učenike, napraviti popis učenika i pratitelja, organizirati evaluaciju izleta, izraditi izvješće o izletu, napraviti prezentaciju ili pano za školu.
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo			Zadaci
	Od	1. 9. 2026.	Do	31. 8. 2027.	Kontaktirati autobusne prijevoznike, sakupiti 3 ponude za prijevoz, organizirati edukativni sadržaj, napraviti vremenski raspored po datumima, prikupiti suglasnosti roditelja, osobne dokumente, izračunati ukupni trošak po učeniku, napraviti prezentaciju ili pano u školi.
	trajanje u satima	120			
	ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci
	Od	1. 9. 2026.	do	31. 8. 2027.	Izraditi digitalne mape puta, provjeriti restrikcije za autobuse, vremensko planiranje stajališta, lociranje bus-parkinga, označiti točne <i>Drop-off</i> zone (gdje učenici izlaze) i <i>Long-stay</i> parkinge gdje autobus čeka, osmisliti zabavne sadržaje za srednjoškolce.
	trajanje u satima	120			
	ime i prezime	Daniel Valkovics			zadaci
	Od	1. 9. 2026.	do	31. 8. 2027.	Organizirati zabavno-edukativne sadržaje za učenike: geografski / povijesni kviz o Mađarskoj (zanimljivosti, poznati Mađari, hrana, glazba), kreirati zajednički Travel Playlist, neposredna pratnja za disciplinu, dinamiku puta i rješavanje eventualnih zdravstvenih problema učenika (Krizni menadžment).
	trajanje u satima	120			
Troškovnik	Prijevoz autobusom: 2.100,00 EUR Ulaznice: 1.586,00 EUR smještaj učenika: 1.800,00 EUR prehrana učenika: 1.100,00 EUR dnevnice za nastavnike: 392 (98 x 4)				
Ukupni troškovi	Sveukupno vrijednost terenske nastave: 6.978,00 EUR Od toga sredstva MZOM: 5.000,00 EUR, trošak za učenike: 1.586,00 EUR, trošak za školu: 392,00 EUR				

Mediji, kultura i poduzetništvo

Područje rada	Izvanučionička nastava																
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; društveno-humanističko područje; poduzetništvo (međupredmetna tema) – osmišljavanje i stvaranje različitih medijskih, filmskih i novinarskih uradaka – vrednovanje informacija – razvijanje jezičnih kompetencija																
Očekivani ishodi	– surađivanje škole i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje – upoznavanje s potrebama tržišta rada – razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu																
Razredni pine/grupe	odjeli/skupine 3.G, 4.G, 4.T																
Broj učenika	10 (samo neki učenici)																
Vrednovanje	Izrađivanje medijskih uradaka iz različitih područja prema vlastitom interesu te predstavljanje načina o otvaranju vlastitog medijskog centra.																
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s ulogom medija u svakodnevnom životu, razlikovanje informacija od dezinformacija. Stjecanje spoznaja o pokretanju vlastitog privatnog poduzetništva u području medija te o radu u takvom okružju.																
Način realizacije	Posjet medijskoj kući Drávatáj u Bilju – razgovor s novinarima, snimateljima, stjecanje spoznaja o načinu realiziranja TV emisija, priloga, sastavljanje vlastitih priloga.																
Vremenik	<table><tr><td>Od</td><td>14. 9. 2026.</td><td>do</td><td>12. 6. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td colspan="3">Mirela Berlančić</td></tr><tr><td>Od</td><td>14. 9. 2026.</td><td>do</td><td>12. 6. 2027.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td colspan="3">20</td></tr></table>	Od	14. 9. 2026.	do	12. 6. 2027.	ime i prezime	Mirela Berlančić			Od	14. 9. 2026.	do	12. 6. 2027.	trajanje u satima	20		
Od	14. 9. 2026.	do	12. 6. 2027.														
ime i prezime	Mirela Berlančić																
Od	14. 9. 2026.	do	12. 6. 2027.														
trajanje u satima	20																
Odgovorne osobe i zadaci	<table><tr><td>ime i prezime</td><td colspan="3">Đurđica Kontra-Čapo</td></tr><tr><td>Od</td><td>15. 9. 2026.</td><td>do</td><td>12. 6. 2027.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td colspan="3">20</td></tr></table>	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo			Od	15. 9. 2026.	do	12. 6. 2027.	trajanje u satima	20						
ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo																
Od	15. 9. 2026.	do	12. 6. 2027.														
trajanje u satima	20																
	Zadaci Pripremanje učenika za uspješno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije, poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje vlastitih medijskih uradaka.																
	Zadaci Razvijanje učeničkih kompetencija za poduzetništvo. Aktiviranje osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poticanje učenika na kreativno djelovanje – pretvaranje ideje u djelo.																
Troškovnik	– prijevoz školskim autom: 25,00 €																
Ukupni troškovi	25,00 €																

Projekt: Od trampe do eura – financijska pismenost kroz povijest novca

Područje rada

Izvanučionička nastava

Odgojno-obrazovno područje

društveno-humanističko područje; poduzetništvo - međupredmetna tema. (Financijska pismenost, ekonomija, poduzetništvo, povijest novca, bankarstvo, turizam i trgovina)

Očekivani ishodi

- objasniti zašto je nastao novac;
- razlikovati pojedine vrste novca;
- objasniti osnovne funkcije novca;
- povezati inflaciju s kupovnom moći novca;
- objasniti ulogu središnje banke;
- navesti različite načine plaćanja;
- izraditi jednostavan osobni financijski plan;
- razlikovati potrebe i želje;
- prezentirati rezultate istraživanja;

Razredni odjeli/skupine/grupe

Dio učenika iz 4.t, 3.t, 2.t, 2.k, 3.k i 4.k razreda,

Broj učenika

18

Vrednovanje

- učenički proizvod: Financijski izazov
- prezentacija;
- praktični zadaci;
- financijsko odlučivanje;
- Radionice: „Novac u turizmu i ugostiteljstvu“, „Ponašanje turista kao potrošača“, „Što je novac“, „Putovanje novca kroz povijest“, „Od kune do eura“, „Moj novac“
- samovrednovanje.

Namjena aktivnosti

Namjena aktivnosti: Razvijanje financijske pismenosti učenika kroz upoznavanje povijesnog razvoja novca, njegovih funkcija i uloge u gospodarskom i društvenom životu, od prvih oblika razmjene i trampe do suvremenog monetarnog sustava, eura i digitalnih oblika plaćanja.

Projektom se učenike potiče na razumijevanje povezanosti novca, gospodarstva, trgovine, turizma, poduzetništva i svakodnevnog života, kao i na razvoj odgovornog odnosa prema osobnim financijama, potrošnji, štednji i financijskom odlučivanju.

Posebna se pozornost posvećuje povezivanju teorijskih znanja s praktičnim i iskustvenim učenjem. Posjetom Moneteri – Muzeju novca Hrvatske narodne banke u Zagrebu učenici će sadržaje o povijesti novca, bankarstvu, financijama i monetarnom sustavu povezati s konkretnim primjerima i iskustvom izvan učionice.

Sadržaji projekta prilagodit će se obrazovnim programima učenika. Ekonomisti će financijsku pismenost povezivati s ekonomijom, financijama, poduzetništvom i poslovanjem; HTT učenici s hotelijerstvom, ugostiteljstvom, turizmom, cijenama i financijskim ponašanjem turista; a TTD učenici s turističkim proizvodom, destinacijom, potrošnjom, cijenama i gospodarskim učincima turizma.

Stručno-edukativni posjet Moneteri – Muzeju novca Hrvatske narodne banke u Zagrebu, planiran u ožujku 2027., u okviru obilježavanja European Money Weeka.

Učenici će uz stručno vođenje i samostalno istraživanje upoznati povijest novca, razvoj novčanih sredstava, bankarstvo, monetarni sustav, osobne financije i suvremene načine plaćanja.

Način realizacije

Aktivnosti nakon terenske nastave: obrada rezultata posjeta; radionice; rješavanje problemskih zadataka; izrada učeničkih radova; prezentacija rezultata; završno vrednovanje i samovrednovanje.

Vremenik

Posjet Moneteri: veljača – travanj 2027. (15.–19. ožujka 2027., European Money Week 2027.)

Odgovorne osobe i zadaci

ime i prezime	Durđica Kontra-Čapo	Zadaci
od	1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.	8. Voditeljica i koordinatorica projekta; organizacija terenske nastave; koordinacija komunikacije s Moneterrom; priprema i koordinacija učeničkih zadataka; izrada istraživačkih listića; provedba radionica, praćenje i vrednovanje učeničkih aktivnosti; obrada rezultata evaluacije; predstavljanje projekta i primjera dobre prakse u školi.
trajanje u satima	120	

ime i prezime: Venesa Benić

Od 1.9.2026. do 31.8.2027.

Trajanje u satima: 120

Zadaci

Sudjelovanje u planiranju i provedbi projekta; priprema edukativnih materijala; priprema problemskih zadataka iz financijske pismenosti; provedba radionica, sudjelovanje u provedbi završnog „Financijskog izazova“; sudjelovanje u izradi završnog učeničkog proizvoda, sudjelovanje u predstavljanju rezultata projekta.

Troškovnik

Autobus Osijek–Zagreb–Osijek: 1.200 €

Moneterra: 0 €

Dnevnica nastavnice: 60 €

Prehrana 18 učenika: 200 €

Materijali za projekt: 50 €

Ukupni troškovi

1.510,00 €

Izlet u Pečuh

Područje rada	Izvanučionička nastava																
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; prirodoslovno područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje; tjelesno i zdravstveno područje																
Očekivani ishodi	Učenici će: – upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha – izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole																
Razredni odjeli/skupine/grupe	srednje škole																
Broj učenika	18																
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.																
Namjena aktivnosti	Učenici će posjetiti Pečuh, europsku prijestolnicu kulture 2010., te proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.																
Način realizacije	Posjet muzeju Vasarely i Csontváry. Posjet Zsolnay četvrti i sudjelovanje u programu planetarija. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje radove.																
Vremenik	<table><tr><td>od</td><td>1. 3. 2027.</td><td>do</td><td>28. 5. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td>Timea Vučenović Belašić</td><td colspan="2">Zadaci</td></tr><tr><td>Od</td><td>1. 3. 2027.</td><td>do</td><td>28. 5. 2027.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td>18</td><td colspan="2">Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.</td></tr></table>	od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić	Zadaci		Od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.	trajanje u satima	18	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.	
od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.														
ime i prezime	Timea Vučenović Belašić	Zadaci															
Od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.														
trajanje u satima	18	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.															
Odgovorne osobe i zadaci	<table><tr><td>ime i prezime</td><td>Andrea Pajrok</td><td colspan="2">Zadaci</td></tr><tr><td>Od</td><td>1. 3. 2027.</td><td>do</td><td>28. 5. 2027.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td>18</td><td colspan="2">Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.</td></tr></table>	ime i prezime	Andrea Pajrok	Zadaci		Od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.	trajanje u satima	18	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.					
ime i prezime	Andrea Pajrok	Zadaci															
Od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.														
trajanje u satima	18	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.															
Troškovnik	– autobus od škole (20 osoba) – ručak – ulaznice – dnevnice za nastavno osoblje																
Ukupni troškovi	800,00 €																

Izlet na Papuk (Jankovac)

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; prirodoslovno područje; društveno-humanističko područje; tjelesno i zdravstveno područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: – upoznati kulturne i prirodne znamenitosti PP Papuk – izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole				
Razredni odjeli/skupine/grupe	srednja škola				
Broj učenika	18				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici će posjetiti PP Papuk, Jankovac, šetati poučnom stazom (Grofova staza).				
Način realizacije	Šetnja poučnom stazom (Grofova staza), posjet vodopadu Skakavac. Upoznavanje geoloških i prirodnih značajki Parka prirode Papuk. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje radove..				
Vremenik	od	1. 3. 2027.		do	28. 5. 2027.
	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	Od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.	Izrada plana izleta. Komunikacija s djelatnicima PP Papuk. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	Od	1. 3. 2027.	do	28. 5. 2027.	Izrada plana izleta. Komunikacija s djelatnicima PP Papuk. Organizacija izleta
trajanje u satima	10				
Troškovnik	– autobus od škole (za 20 osoba) - gorivo za autobus – ručak – ulaznice				
	Ukupni troškovi	500,00 €			

Posjet Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog

Područje rada	Izvanučionička nastava		
Odgojno-obrazovno područje	matematičko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će: – izrađivati geometrijske slike – naučiti pojmove i matematičke sadržaje koji nisu u sklopu nastavnog plana i programa – prisustvovati na radionicama koje su povezane s geometrijom		
Razredni odjeli/skupine/grupe	srednja škola		
Broj učenika	20		
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.		
Namjena aktivnosti	Posjet geometrijskoj školi Stanka Bilinskog u Našicama.		
Način realizacije	Učenici će izraditi geometrijske slike koje će se vrednovati prilikom posjeta našičkoj školi. Prisustvovat će predavanjima i radionicama te će se, nakon proglašenja pobjednika, vratiti u Osijek.		
Vremenik	od	1. 4. 2027.	do 30. 4. 2027.
	ime i prezime	Julija Palinkaš	Zadaci
	Od	1. 4. 2027.	do 30. 4. 2027.
	trajanje u satima	10	Prijava učenika. Prikupljanje geometrijskih slika. Organizacija putovanja.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Valentina Ivić	Zadaci
	Od	1. 4. 2027.	do 30. 4. 2027.
	trajanje u satima	10	Prijava učenika. Prikupljanje geometrijskih slika. Organizacija putovanja.
Troškovnik	– autobus od škole (za 20 osoba) – gorivo za autobus = 50€		
Ukupni troškovi	50,00 €		

Posjet kazalištu u Pečuhu

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u sklopu medijske kulture. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti, pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	18			
Vrednovanje	Vrednovat će se kritički osvrt na kazališnu predstavu.			
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.			
Način realizacije	Ponavljjanje dramskih vrsta; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu u učionici individualnim, grupnim te frontalnim oblicima rada te izvan učionice – posjet kazalištu.			
Vremenik	Od	1. 12. 2026.	do	16. 1. 2027.
	ime i prezime	Viktoria Bistrica	Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	1. 10. 2026.	do	16. 1. 2027.
	trajanje u satima	24	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenika za gledanje kazališnih predstava.	
Troškovnik	– troškovi prijevoza: 200,00 €			
Ukupni troškovi	200,00 €			

Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija

Područje rada	Izvanučionička nastava		
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje		
Očekivani ishodi	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o najznačajnijim kulturnim, povijesnim i turističkim mjestima Grada Zagreba. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Grada Zagreba te će moći samostalno pripremiti zagrebačke kremšnite.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	SVI RAZREDI SŠ		
Broj učenika	51		
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati pripremanjem i prezentiranjem plakata, videozapisa, izložbom fotografija i plakata te pisanjem vijesti i putopisa.		
Namjena aktivnosti	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Grada Zagreba.		
Način realizacije	– proučavanje materijala o Zagrebu (kontaktiranje Turističke zajednice Grada Zagreba) – samostalno izlaganje o znamenitostima Grada Zagreba – izrađivanje plakata o Zagrebu – izrađivanje plakata o Augustu Šenoi – pripremanje izložbe o Zagrebu (izložba fotografija i plakata)		
Vremenik	Od	14. 9. 2026.	Do 21. 5. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo	Zadaci
	Od	14. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
	Trajanje u satima	35	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Grada Zagreba (hoteli, hosteli, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Trga bana Jelačića, Griča, Cvjetnog trga, Zrinjevca, Posjet Centru Franz Liszt.
	ime i prezime	Ana Kerovec	Zadaci
	Od	14. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
	Trajanje u satima	35	Posjet znamenitoj slastičarnici Vincek, razgledavanje bogate ponude ovog ugostiteljskog objekta te razgovor s glavnim slastičarem Vinceka. Dogovoriti s direktorom HIP-a posjet hotelu Sheraton. Upoznavanje s radom ovog poznatog svjetskog hotela.
	ime i prezime	Mirela Berlančić	Zadaci
	Od	14. 9. 2026.	do 21. 5. 2027.
	Trajanje u satima	35	Pripremiti materijale i ulaznice za posjet rodnoj kući Augusta Šenoe. Dogovoriti posjet rodnoj kući Augusta Šenoe. Istražiti životopis i stvaralaštvo Augusta Šenoe.
	– autobus: Osijek – Zagreb – Osijek: 1500,00€ – dnevnice za voditelje: 90,00 € – namirnice za zagrebačke kremšnite: 30,00,00 €		
Troškovnik			
Ukupni troškovi	1620,00 €		

Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija																										
Područje rada	Izvanučionička nastava																									
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje																									
Očekivani ishodi	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o posjećenim turističkim mjestima u Karancu. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Baranje te će moći samostalno sastaviti plan obilaska turističkih destinacija.																									
Razredni odjeli/skupine/grupe	4. T, 3. T, 2. T, 1. T, 2SZ (dio učenika navedenih razreda)																									
Broj učenika	25																									
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.																									
Namjena aktivnosti	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Baranje.																									
Način realizacije	– metode usmenog izlaganja (znamenitosti Karanca/Baranje) – izrada plakata o Baranji, OPG-u Szabó i Baranjskoj kući (rad u skupini) – izložba fotografija nastalih na izletu																									
Vremenik	<table><tr><td>od</td><td>8. 9. 2026.</td><td>Do</td><td>25. 4. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td>Durđica Kontra-Čapo</td><td>Zadaci</td><td></td></tr></table>	od	8. 9. 2026.	Do	25. 4. 2027.	ime i prezime	Durđica Kontra-Čapo	Zadaci																		
od	8. 9. 2026.	Do	25. 4. 2027.																							
ime i prezime	Durđica Kontra-Čapo	Zadaci																								
Odgovorne osobe i zadaci	<table><tr><td>od</td><td>8. 9. 2026.</td><td>do</td><td>25. 4. 2027.</td><td>Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Karanca /Baranje (znamenitosti u selima, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak sela Karanac, objekata Baranjska kuća, Ivica i Marica.</td></tr><tr><td>Trajanje u satima</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td>Ana Kerovec</td><td>Zadaci</td><td></td><td></td></tr><tr><td>od</td><td>8. 9. 2026.</td><td>do</td><td>25. 4. 2027.</td><td>Posjet Vinariji Szabó (eno-gastro ponuda)</td></tr><tr><td>Trajanje u satima</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	od	8. 9. 2026.	do	25. 4. 2027.	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Karanca /Baranje (znamenitosti u selima, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak sela Karanac, objekata Baranjska kuća, Ivica i Marica.	Trajanje u satima	15				ime i prezime	Ana Kerovec	Zadaci			od	8. 9. 2026.	do	25. 4. 2027.	Posjet Vinariji Szabó (eno-gastro ponuda)	Trajanje u satima	15			
od	8. 9. 2026.	do	25. 4. 2027.	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Karanca /Baranje (znamenitosti u selima, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak sela Karanac, objekata Baranjska kuća, Ivica i Marica.																						
Trajanje u satima	15																									
ime i prezime	Ana Kerovec	Zadaci																								
od	8. 9. 2026.	do	25. 4. 2027.	Posjet Vinariji Szabó (eno-gastro ponuda)																						
Trajanje u satima	15																									
Troškovnik	– školski autobus: 100,00 € – izrada plakata: 10,00 € – dnevnice za voditelje: 30,00 €																									
Ukupni troškovi	140,00 €																									

Zagreb – posjet hotelima Sheraton i Zonar

Područje rada	Izvanučionička nastava		
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će moći napisati sastavak o hotelijersko-turističkoj ponudi hotela Sheraton i Zonar te će moći samostalno pozicionirati ponudu hotela na turističkom tržištu.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T, 3.T, 2.T, 1.T, 2.SZ, 3.SZ		
Broj učenika	27		
Vrednovanje	-Izrada kratkog izvještaja o posjetu hotelima Zonar i Sheraton, uz opis hotelskih odjela, usluga i načina poslovanja. -Izrada usporedne tablice hotela prema kategoriji, vrsti i kvaliteti usluga, organizaciji rada, smještajnim kapacitetima i sadržajima za goste. -Povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima kroz navođenje konkretnih primjera primjene teorijskih znanja u hotelskom poslovanju. -Rješavanje radnog lista s pitanjima o organizaciji hotela, poslovima zaposlenika, komunikaciji s gostima i standardima pružanja usluga. -Prezentacija stečenih znanja i dojmova pred razredom te rasprava o mogućnostima za posluživanja i razvoja karijere u hotelijerstvu.		
Namjena aktivnosti	Posjet hotelima Zonar i Sheraton namijenjen je upoznavanju učenika s organizacijom, poslovanjem i svakodnevnim radom hotelskih objekata. Učenici će kroz obilazak upoznati različite hotelske odjele, vrste smještaja, načine pružanja usluga gostima te standarde kvalitete i profesionalnog ponašanja. Aktivnost potiče povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom, razvoj interesa za turističko-ugostiteljska zanimanja te razumijevanje mogućnosti zapošljavanja i razvoja karijere u hotelijerstvu.		
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u vođenom obilasku hotela, upoznati organizaciju i rad hotelskih odjela te kroz razgovor sa zaposlenicima povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima. Nakon obilaska učenici će kroz radne zadatke, raspravu i kratku evaluaciju obraditi stečena iskustva i povezati ih s nastavnim sadržajima.		
Vremenik	od	12. 3. 2027.	Do 12. 3. 2027.
	ime i prezime	Đurdica Kontra-Čapo	Zadaci
	od	1. 2. 2027.	do 30. 4. 2027.
	Trajanje u satima	35	Planiranje i organizacija posjeta hotelima Zonar i Sheraton. Dogovaranje termina, programa obilaska i stručnog vodstva s predstavnicima hotela. Priprema učenika za posjet i upoznavanje s ciljevima i pravilima ponašanja.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ana Kerovec	Zadaci
	od	1. 2. 2027.	do 30. 4. 2027.
	Trajanje u satima	35	Priprema radnih zadataka i pitanja povezanih s nastavnim sadržajima. Praćenje i usmjeravanje učenika tijekom obilaska te poticanje njihova aktivnog sudjelovanja. Provedba završne rasprave, vrednovanje aktivnosti učenika i povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima.
Troškovnik	– autobus: Osijek – Zagreb – Osijek: 950,00 € – dnevnice za voditelje: 60,00 €		

Ukupni troškovi

1.010,00 €

Posjet Austrijskoj čitaonici

Područje rada	Izvanškolska nastava				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: – upoznati neka djela austrijske književnosti koja se nalaze u knjižnici – samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu – bolje upoznati Austriju, njezinu kulturu i velikane				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3. razredi srednje škole				
Broj učenika	17				
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
Namjena aktivnosti	Upoznavanje austrijske književnosti koja se nalazi u čitaonici.				
Način realizacije	Učenici će se prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu, slušati predavanje knjižničara, gledati video o Austriji i rješavati kviz znanja.				
Vremenik	od	1. 3. 2027.		Do	26. 3. 2027.
	ime i prezime	Dalia Dalmatin		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	1. 3. 2027.	do	26. 3. 2026.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	Trajanje u satima	3			
Troškovnik	– izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo): 15,00 € – prijevoz učenika: 5,00 €				
Ukupni troškovi	20,00 €				

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima

Područje rada	Izvanučionička nastava																																																
Odgojno-obrazovno područje	prirodoslovno područje; jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje																																																
Očekivani ishodi	Učenici će moći: – prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera – nabrojiti floru i faunu Plitvičkih jezera – imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera – navesti obilježja putopisa – napisati putopis (Osijek – Plitvička jezera – Smiljani – Osijek) – navesti obilježja eseja – napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle – izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane – izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike – dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane – dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli																																																
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole																																																
Broj učenika	55																																																
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati na izložbi učeničkih radova (plakati, fotografije) te pisanjem putopisa i eseja.																																																
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina, educiranje o radu i djelima Nikole Tesle, stjecanje iskustvenih spoznaja o bogatstvu i biološkoj raznolikosti Nacionalnog parka Plitvička jezera. Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i Nacionalnom parku Plitvička jezera. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek – Smiljani – Plitvička jezera – Osijek).																																																
Način realizacije																																																	
Vremenik	<table><tr><td>od</td><td colspan="2">15. 5. 2027.</td><td>do</td><td>15. 5. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td colspan="2">Bandi Kučera</td><td colspan="2">Zadaci</td></tr><tr><td>od</td><td>12. 4. 2027.</td><td>do</td><td>25. 4. 2027.</td><td rowspan="2">Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.</td></tr><tr><td>Trajanje u satima</td><td colspan="2">10</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td colspan="2">Betilija Kučera</td><td colspan="2">Zadaci</td></tr><tr><td>od</td><td>12. 4. 2027.</td><td>do</td><td>25. 4. 2027.</td><td rowspan="2">Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td colspan="2">10</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td colspan="2">Mirela Berlančić</td><td colspan="2">Zadaci</td></tr><tr><td>od</td><td>12. 4. 2027.</td><td>do</td><td>25. 4. 2027.</td><td rowspan="2">Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja N. Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td colspan="2">10</td></tr></table>					od	15. 5. 2027.		do	15. 5. 2027.	ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci		od	12. 4. 2027.	do	25. 4. 2027.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.	Trajanje u satima	10		ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci		od	12. 4. 2027.	do	25. 4. 2027.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera.	trajanje u satima	10		ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci		od	12. 4. 2027.	do	25. 4. 2027.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja N. Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).	trajanje u satima	10	
od	15. 5. 2027.		do	15. 5. 2027.																																													
ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci																																														
od	12. 4. 2027.	do	25. 4. 2027.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.																																													
Trajanje u satima	10																																																
ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci																																														
od	12. 4. 2027.	do	25. 4. 2027.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera.																																													
trajanje u satima	10																																																
ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci																																														
od	12. 4. 2027.	do	25. 4. 2027.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja N. Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).																																													
trajanje u satima	10																																																
Odgovorne osobe i zadaci																																																	

Troškovnik**Ukupni troškovi**

ime i prezime	Palinkaš Julia		Zadaci
od	12. 4. 2027.	do 25. 4. 2027.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
trajanje u satima	10		
– prijevoz na relaciji Osijek – Smiljan – Plitvička jezera – Osijek: 1660,00 eura			
– ulaznice (Plitvička jezera): 380,00 €			
– ulaznice (Smiljan): 155,00 €			
– dnevnice: 108,00 €			
2303,00 €			

5. LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek

Područje rada	Izvanučionička nastava									
Odgojno-obrazovno područje	tehničko i informatičko područje									
Očekivani ishodi	Učenici će:									
	- posjetiti 5. LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek - aktivnim sudjelovanjem u prezentacijama i radionicama na zanimljiv način kroz igru i zabavu približiti si znanost i primjenu novih modernih tehnologija, te naučiti neke od inženjerskih vještina									
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici SŠ									
Broj učenika	5 – 10									
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izradivanjem plakata, PowerPoint prezentacija, objavljivanjem zapisa i fotografija na oglasnoj ploči škole, na mrežnim stranicama Centra i u medijima.									
Namjena aktivnosti	Sudjelujući na sajmu i u projektima, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.									
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava									
Vremenik	<table><tr><td>Od</td><td colspan="2">17.9.2026., 9:30 h do</td><td colspan="2">17.9.2026., 15 h</td></tr></table>					Od	17.9.2026., 9:30 h do		17.9.2026., 15 h	
Od	17.9.2026., 9:30 h do		17.9.2026., 15 h							
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime		Tünde Angster Barač		Zadaci					
	Od	17.9.2026. 9:30 h	do	17.9.2026. 15 h	- nastavnik organizira odlazak na sajam, aktivno sudjelovanje učenika u ponuđenim aktivnostima, fotografiranje, izradivanje panoa i PowerPoint prezentacija, objavljivanje zapisa i fotografija na oglasnoj ploči škole, na mrežnim stranicama Centra i u medijima					
	trajanje u satima		4							
Troškovnik										
Ukupni troškovi	gorivo: 20,00 €, papir: 10,00 €, toner: 20,00 €									
	50,00 €									

Posjet Američkom kutku, GISKO

Područje rada	Izvanškolska nastava									
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje									
Očekivani ishodi	Učenici će: – upoznati neka djela američke književnosti koja se nalaze u knjižnici – samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu – bolje upoznati Sjedinjene Američke Države (kulturu i velikane)									
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole									
Broj učenika	10									
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.									
Namjena aktivnosti	Upoznavanje američke književnosti koja se nalazi u čitaonici.									
Način realizacije	Učenici će prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu i slušati predavanje knjižničara.									
Vremenik	<table><tr><td>Od</td><td>1. 2. 2027.</td><td>do</td><td>19. 2. 2027.</td></tr><tr><td>ime i prezime</td><td>Adriana Gilman, Andrea Kovačević, Lidia Kovács</td><td>Zadaci</td><td></td></tr></table>	Od	1. 2. 2027.	do	19. 2. 2027.	ime i prezime	Adriana Gilman, Andrea Kovačević, Lidia Kovács	Zadaci		
Od	1. 2. 2027.	do	19. 2. 2027.							
ime i prezime	Adriana Gilman, Andrea Kovačević, Lidia Kovács	Zadaci								
Odgovorne osobe i zadaci	<table><tr><td>Od</td><td>1. 2. 2027.</td><td>do</td><td>19. 2. 2027.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td>3</td><td></td><td></td></tr></table>	Od	1. 2. 2027.	do	19. 2. 2027.	trajanje u satima	3			Organiziranje posjeta American Corneru: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljsku suglasnost, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	Od	1. 2. 2027.	do	19. 2. 2027.						
	trajanje u satima	3								
	<table><tr><td>ime i prezime</td><td>Atila Oroš, Iva Stipanović</td></tr><tr><td>Od</td><td>1. 2. 2027.</td><td>do</td><td>19. 2. 2027.</td></tr><tr><td>trajanje u satima</td><td>3</td></tr></table>	ime i prezime	Atila Oroš, Iva Stipanović	Od	1. 2. 2027.	do	19. 2. 2027.	trajanje u satima	3	Zadaci Organiziranje posjeta American Corneru: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljsku suglasnost, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
ime i prezime	Atila Oroš, Iva Stipanović									
Od	1. 2. 2027.	do	19. 2. 2027.							
trajanje u satima	3									
Troškovnik	– izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo): 5,00 € – prijevoz učenika: 10,00 €									
Ukupni troškovi	15,00 €									

	Posjet Geo Parku u Voćinu i dvorcu Pejačević u Našicama				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje, prirodoslovno područje				
Očekivani ishodi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, razumijevanje geoloških promjena na planetu Zemlji, pripremanje i organiziranje izvanučioničke nastave, razvijanje poduzetništva, jačanje socijalnih vještina.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	svi razredi sš				
Broj učenika	50				
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati u pisanom i usmenom izvješću učenika o posjetu interaktivnom geološkom muzeju u Voćinu te o posjeti kulturno-povijesne znamenitosti u Našicama (dvorac Pejačević).				
Namjena aktivnosti	Poticanje razvoja socijalnih i emocionalnih iskustava učenika te razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, geografiji, povijesti, jezicima, sociologiji, poduzetništvu. Razvijanje kulturnog ponašanja na terenskoj, izvanučioničkoj nastavi				
Način realizacije	– posjet Voćinu i Našicama – analitička prosudba muzejskog postava, pripremanje, vođenje i pisanje izvješća o izvanučioničkoj nastavi				
Vremenik	od	1. 10. 2026.		do	25. 5. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić, Betilija Kučera, Valentina Ivić, Kristina Vukadin, Deana F. de Tolna			Zadaci
	Od	1. 10. 2026.	do	25. 5. 2027.	Organiziranje posjeta Geo parku i dvorcu Pejačević
	trajanje u satima	24			
Troškovnik	Prijevoz: 650,00 eura Ulaznice: Geo park u Voćinu: 8,00 eura po sudioniku Dvorac Pejačević u Našicama: 3,00 eura po sudioniku Dnevnice za voditeljice:150,00 eura				
Ukupni troškovi	1240,00 eura				

Posjet restoranima i ugostiteljskim objektima u Osijeku

Područje rada	Izvanučionička nastava		
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje, društveno-humanističko područje povezano sa strukovnim sadržajima turizma i ugostiteljstva.		
Očekivani ishodi	Razvijanje profesionalne komunikacije, poslovnog bontona, timske suradnje i odgovornosti te upoznavanje organizacije rada pružanja usluga u različitim ugostiteljskim objektima.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T, 1. SZ		
Broj učenika	7		
Vrednovanje	Evaluacijom učeničkih odgovora u pisanom obliku, radni listići i situacijske vježbe komunikacije s gostima te samovrednovanjem.		
Namjena aktivnosti	Naučiti bitne činjenice poslovne komunikacije i poslovnog bontona, razviti znanje i vještine samostalnog rada i rada u timu. Učenici se upoznaju sa organizacijom rada, podjelom poslova, te promatranje komunikacije između djelatnika i gostiju.		
Način realizacije	– aktivnost se ostvaruje učenjem temeljenom na radu kroz organizirane posjete ugostiteljskim objektima u Osijeku, vođene obilaske i razgovore s djelatnicima.		
Vremenik	Od	15.09.2026. 2027.	do 15. 6. 2027.
	ime i prezime	Deana Festetics de Tolna, Andrea Barna	
	Od	15.09.2026.	do 15. 6. 2027.
Odgovorne osobe i zadaci	Zadaci		
	trajanje u satima	15 sati	Organiziranje posjeta u ugostiteljskim objektima, priprema radnih listića, pitanja za razgovor i zadatke promatranja povezane s ishodima učenja. Upoznati učenike pravilima profesionalnog ponašanja i sigurnosti kretanja u objektu. Usmjeravati učenike na prepoznavanje primjera verbalne i neverbalne komunikacije, poslovnog bontona i timske suradnje. Organizirati završnu raspravu i komunikacijske vježbe,
Troškovnik	– trošak prijevoza: 10,00 €		
Ukupni troškovi	10,00 €		

Posjet Tvrdi- Posjet Arheološkog muzeja i Muzeja Slavonije

Područje rada	Izvanučionička nastava iz likovne umjetnosti		
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će moći vidjeti nalaze iz prapovijesti i antike, rimske freske i građa s lokaliteta istočne Hrvatske Tvrdje, odgovoriti usmeno i pisano na pitanja, surađivati u grupi, te koristiti IKT alate.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G. ,2.G, 3.G, 4.G		
Broj učenika	18		
Vrednovanje	Evaluacijom učeničkih odgovora u pisanom obliku te samovrednovanjem.		
Namjena aktivnosti	Naučiti važne i zanimljive činjenice iz likovne umjetnosti Tvrdje, razviti znanje te razviti samostalno i suradničko učenje upotrebom IKT-a.		
Način realizacije	– posjet Tvrdi, – posjet Arheološkog muzeja i Muzeja Slavonije		
Vremenik	od	7. 9. 2027.	do 23.12. 2027.
	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić	
		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	7.9. 2027.	do 23.12. 2027.
		Organiziranje posjeta Tvrdi i muzeje.	
	trajanje u satima	4 sata	
Troškovnik	Ulaznice		
Ukupni troškovi	40,00 €		

Posjet OPG Lacković -radionica

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje, razvijanje praktičnih vještina, medijska i financijska pismenost				
Očekivani ishodi	- učenici će moći opisati djelatnosti OPG-a i njegovu ulogu u očuvanju tradicijske gastronomije, izraditi langošice ili makovnjaču prema recepturi uz vodstvo djelatnika OPG-a, primijeniti pravila higijene i rada na siguran način				
	- evidentirati količine i cijene utrošenih namirnica, izračunati trošak izrade, razlikovati trošak proizvodnje od prodajne cijene				
	- razlikovati provjerljive činjenice od promidžbenih tvrdnji u medijskom predstavljanju domaćih proizvoda				
	- izraditi kratku reportažu o radionici				
	- surađivati u skupini i primjereno komunicirati s domaćinima tijekom izvršavanja zadatka				
Razredni odjeli/skupine/grupe	Svi učenici				
Broj učenika	50				
Vrednovanje	Evaluacijom učeničkih odgovora u pisanom obliku, izradom reportaže, fotografijama te samovrednovanjem.				
Namjena aktivnosti	Povezati izradu tradicijskog proizvoda s troškovima proizvodnje i odgovornim medijskim predstavljanjem te razvijati poduzetnost i suradnju s lokalnim proizvođačem				
Način realizacije	- Posjet OPG Lacković u Bilju				
	- Radionica izrade langošica ili makovnjače pod vodstvom djelatnika OPG-a				
	- Učenici bilježe utroške i izrađuju kalkulaciju s nastavnicama ekonomske grupe predmeta. Ostale troškove uključuju prema dostupnim podacima, a procjene jasno označavaju. S profesoricom Mirelom analiziraju promidžbene sadržaje i izrađuju reportažu ili nacrt objave na društvenim mrežama i stranici škole.				
Vremenik	od	01.02.2027.		do	30.04.2027.
	ime i prezime	Mirela Berlančić, Deana Festetics de Tolna, Andrea Barna, Venesa Benić			Zadaci
	Od	01.02.2027.	do	30.04.2026	Ekonomski dio: pripremiti tablice, usmjeravati evidentiranje utroška i kalkulaciju ukupnog i jediničnog troška, objasniti odnos troška i prodajne cijene, te provjeriti izračune
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	6 sati			Medijska pismenost: voditi provjeru izvora i analizu tvrdnji, pripremu pitanja domaćinima te izradu i vrednovanje medijskog sadržaja s fotografijama proizvoda i postupka.
Troškovnik	Kotizacija 30,00 Eura po osobi – financira se iz projekta OBŽ				
Ukupni troškovi	1500,00 €				

Obilazak turističkih i gastronomskih destinacija Terra Negre (Žito d.d.)

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o posjećanim turističkim mjestima u Karancu. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Baranje te će moći samostalno sastaviti plan obilaska turističkih destinacija. Sastaviti poslovne dokumente.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T, 1.SZ, 2.K, 3. T				
Broj učenika	29				
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
Namjena aktivnosti	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Baranje.				
Način realizacije	– metode usmenog izlaganja (gastro, zdravstveni turizam) – izrada plakata o zdravstvenom turizmu (rad u skupini) – izložba fotografija nastalih na izletu				
Vremenik	travanj/svibanj 2027.				
	ime i prezime	Kristina Vukadin			Zadaci
	od	travanj/svibanj	Do	travanj/svibanj	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Terra negra (gastro, zdravstveni turizam, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Medicinskog centra, hotela Matterna i restorana Crna svinja, proizvodnja pršuta Dobro, koncertna dovrana
	Trajanje u satima	15			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Deana Festetics de Tolna			Zadaci
	od	travanj/svibanj	Do	travanj/svibanj	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Terra negra (gastro, zdravstveni turizam, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Medicinskog centra, hotela Matterna i restorana Crna svinja, proizvodnja pršuta Dobro, koncertna dovrana.
	Ime i prezime	Venesa Benić			
	Ime i prezime	Andrea Barna			
	od	travanj/svibanj	do	travanj/svibanj	
		15			
Troškovnik	– školski autobus: 100,00 € – izrada plakata: 50,00 €				

Ukupni troškovi **150,00 €**

Posjet METRO centru i profesionalnim kuhinjama

Područje rada	Izvanučionička nastava		
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko područje, povezano strukovnim sadržajima turizma i ugostiteljstva. Poslovni bonton, suradnja i praktične vještine društveno-humanističko područje		
Očekivani ishodi	Učenici će moći - Opisati organizaciju rada profesionalne kuhinje i podjelu poslova - Opisati prikazano novo jelo i metodu njegove pripreme - Prepoznati primjere jasnog davanja uputa i suradnje zaposlenika - Primijeniti aktivno slušanje, postaviti pitanja i primjereno komunicirati - Predstaviti odabrano jelo ili metodu rada koristeći stručne pojmove		
Razredni odjel/skupine/grupe	1. T, 1. SZ		
Broj učenika	7		
Vrednovanje	Vrednovanje odgovara na radnom listiću i kratkog predstavljanja jela ili metode rada prema točnosti, jasnoći i uporabi stručnih pojmova. Praćenje komunikacije suradnje te samovrednovanje učenika.		
Namjena aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje sa stvarnim radnim okruženjem, upoznati suvremene metode pripreme i predstavljanja jela te razvijati profesionalnu komunikaciju interes za ugostiteljska zanimanja..		
Način realizacije	Organizirani obilazak METRO centru, praćenje radionice i prezentacija novih jela i metoda rada te vođeni posjet profesionalnoj kuhinji. Učenici promatraju radne postupke, razgovaraju s djelatnicima i ispunjavaju radne listiće. Nakon posjeta predstavljaju odabrani sadržaj i raspravljaju o komunikaciji, metodama rada.		
Vremenik	od	15.09.2026.	do 01.06.2027.
	ime i prezime	Deana Festetics de Tolna, Andrea Barna	
Odgovorne osobe i zadaci	Od	15.09.2026.	do 01.06.2027.
	trajanje u satima	15 sati	Zadaci
			Dogovoriti program i termine. Pripremiti učenike, pitanja i radne listiće. Objasniti pravila ponašanja i sigurnost, te higijenu. Pratiti rad i komunikaciju učenika, prilagoditi zadatke, provesti završnu raspravu i vrednovanje te evidentirati ishode.
Troškovnik	Potrošni materijal(papir, toner, bojice, flomasteri)		
Ukupni troškovi	50,00 €		

Tvrdá Osijek – komunikacija i kulturna baština

Područje rada	Izvanučionička nastava		
Odgojno-obrazovno područje	društveno-humanističko područje		
Očekivani ishodi	Nakon završetka aktivnosti učenici će moći prepoznati i opisati kulturne i turističke vrijednosti osječke Tvrdé, primjereno komunicirati informacije o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi, primijeniti pravila poslovne i međuljudske komunikacije u ugostiteljstvu i turizmu te razlikovati primjerene i neprimjerene oblike komunikacije u profesionalnom okruženju.		
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T, 1 SZ, 2.K, 3 T		
Broj učenika	23		
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje učenika tijekom obilaska, komunikaciju i postavljanje pitanja, bilježenje zapažanja, usmeno izražavanje i povezivanje viđenoga s nastavnim sadržajima komunikacije u ugostiteljstvu i turizmu.		
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne i turističke baštine osječke Tvrdé uz razvijanje komunikacijskih vještina, kulture izražavanja i primjerenog profesionalnog ophođenja u stvarnom turističkom i ugostiteljskom okruženju.		
Način realizacije	- obilazak kulturnih i turističkih znamenitosti osječke Tvrdé - upoznavanje kulturno-povijesne i turističke vrijednosti prostora - promatranje načina komunikacije s posjetiteljima i gostima - razgovor, postavljanje pitanja i bilježenje zapažanja - vježbanje primjerenog usmenog izražavanja i predstavljanja informacija - povezivanje sadržaja s komunikacijom u ugostiteljstvu i turizmu te hrvatskim jezikom		
Vremenik	listopad 2026.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Deana Festetics de Tolna	Zadaci
	Od	rujan 2026. do lipanj 2027.	Pripremiti učenike za terensku aktivnost; povezati obilazak s nastavnim sadržajima komunikacije u ugostiteljstvu; pripremiti komunikacijske zadatke; pratiti učenike tijekom obilaska; sudjelovati u obradi i vrednovanju rezultata aktivnosti.
	Trajanje u satima	15	
	ime i prezime	Kristina Vukadin	
	Od	rujan 2026. do lipanj 2027.	
	Ime i prezime	Andrea Barna	
	Od	rujan 2026. do lipanj 2027.	
	Trajanje u satima	15	Pripremiti sadržaje vezane uz jezično izražavanje, komunikaciju i kulturnu baštinu; usmjeravati učenike u pravilnom i primjerenom usmenom izražavanju.
Troškovnik	– školski autobus: 100,00 € – izrada plakata: 15,00 €		
Ukupni troškovi	115,00 €		

Područje rada	Od HRT-a do MTV-a (Od Hrvatske radiotelevizije do Magyar Televízió)
Odgojno-obrazovno područje	Aktivnosti, programi, projekti Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tehničko-informatičko područje; Međupredmetne teme
Očekivani ishodi	Učenici će: - objasniti razvoj filmske umjetnosti - razlikovati osnovne filmske rodove, vrste i žanrove - prepoznati i opisati temeljna izražajna sredstva filmskog jezika - analizirati filmsko djelo s obzirom na narativ, likove, filmski prostor i vrijeme, kameru, kadar, plan, rakurs, montažu, zvuk, glazbu, scenografiju, kostimografiju i rasvjetu - primijeniti stečena znanja pri samostalnoj analizi filmskog ostvarenja - opisati ključne faze nastanka audiovizualnog djela - objasniti osnovne značajke funkcioniranja filmske i televizijske industrije, uključujući autorska prava i distribuciju audiovizualnih sadržaja - istražiti razvoj, ulogu i značaj Hrvatske radiotelevizije i Mađarske nacionalne radiotelevizije u informiranju, obrazovanju, kulturi i očuvanju nacionalnog identiteta - usporediti organizaciju, sadržaje i načine djelovanja hrvatske i mađarske nacionalne radiotelevizije - razvijati vještine informacijskog opismenjavanja pretraživanjem, odabirom, vrednovanjem i pravilnim navođenjem relevantnih informacijskih izvora - samostalno i odgovorno koristiti različite digitalne alate za istraživanje, obradu, oblikovanje i predstavljanje informacija - izraditi digitalne i multimedijske sadržaje (prezentacije, filmske plakate, fotografije, videozapise, ankete i mrežne objave) - primijeniti načela vizualne komunikacije pri oblikovanju filmskog plakata - povezivati znanja iz hrvatskoga i mađarskoga jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti te informatike u stvaranju audiovizualnih sadržaja - razvijati kreativnost, medijsku pismenost, kulturnu osviještenost i poduzetničke kompetencije - razumjeti važnost medija u oblikovanju društvenih vrijednosti, kulturnog identiteta i javnog mišljenja - razvijati odgovoran odnos prema autorskom stvaralaštvu, intelektualnom vlasništvu i etičkoj uporabi digitalnih sadržaja
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole
Broj učenika	učenici Opće gimnazije i Hotelijsko-turističke škole/ Turističkog tehničara destinacije
Vrednovanje	evaluacijskim upitnikom, intervjuiranjem sudionika, zadovoljstvom korisnika, praćenjem napretka i primjenjivošću u odgojno-obrazovnom procesu
Namjena aktivnosti	Učenike srednjoškolske dobi potiče na proučavanje filmske umjetnosti te širi spoznaje o važnosti nacionalnih TV kuća u informiranju, obrazovanju i očuvanju nacionalnog identiteta.
Način realizacije	Ova izvannastavna aktivnost nudi otvorenu suradnju svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, razvijat će se potencijali na području medijske pismenosti, komunikacije, kritičkog mišljenja i kreativnosti. Istražit će se povišeni razvoj filmske umjetnosti i nacionalnih TV kuća. Dobit će sustavan uvid u stvaranje filma i različitih filmskih uradaka. Pratit će suvremenu filmsku pro-

dukciju te sudjelovati na matinejama za učeničku populaciju. Posjetit će lokalne kino centre te pogledati i analizirati najnovija filmska ostvarenja. Centralni dio Projekta bit će posjet Hrvatskoj radioteleviziji te Mađarskoj televiziji.

Vremenik	od	7.09.2026.			do	15.06.2027.
	ime i prezime	Diana Dorkić			Zadaci	
	od	7.09.2026.	do	15.06.2027.	Organizacija, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi aktivnosti za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.	
	trajanje u satima	10				
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić			Zadaci	
	od	7.9.2026.	do	15.06.2027.	Organizacija, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi aktivnosti za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.	
	trajanje u satima	10				
Troškovnik	prijevoz učenika: 3000 €, uredski materijal: 100€, tehnika: 1600 €, ulaznice: 300 €					
Ukupni troškovi	5000 € (MZOM: provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027.)					

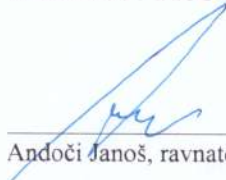
TROŠKOVNIK

Pripreme za državnu maturu iz Matematike	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	dodatna nastava	15,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	8. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	dodatna nastava	15,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	dodatna nastava	30,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	15. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	dodatna nastava	30,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	dodatna nastava	30,00 €
Informatika	7. 9. 2026. – 12. 6. 2027.	izborna nastava	130,00 €
Informatika	7. 9. 2026. – 12. 6. 2027.	izborna nastava	130,00 €
Informatika	7. 9. 2026. – 22. 5. 2027.	izborna nastava	130,00 €
Etika	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	20,00 €
Etika	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	20,00 €
Etika	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	20,00 €
Etika	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	izborna nastava	20,00 €
Katolički vjeronauk	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	izborna nastava	0,00 €
Školski sportski klub – nogomet	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izvannastavne aktivnosti	400,00 €
Filmska družina	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izvannastavne aktivnosti	25,00 €
Učenička zadruga „Mursa“ – stvaralaštvo, poduzetništvo i predstavljanje škole	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izvannastavne aktivnosti	115,00 €
Put do uspješnog učenja	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	150,00 €
Svečanost početka školske godine	7. 9. 2026. – 7. 9. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	60,00 €
Europski dan jezika	7. 9. 2026. – 30. 9. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €

Prisjećanje na mučnike iz Arada	14. 9. 2026. – 6. 10. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
Mohač 500 – Sukob, susret, kulturna razmjena	1.9.2026. – 31.8.2027.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2026.	aktivnosti, programi i projekti	200,00 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	1. 10. 2026. – 23. 10. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Metodološke inovacije manjinskih zajednica u odgojno-obrazovnoj praksi	13. 11. 2026. – 13. 11. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	00,00 €
Pub kviz za srednju školu	1. 3. 2027. – 30. 4. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €
Božićna priredba	23. 12. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	120,00 €
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	16.11.2026. – 27.11.2026.	aktivnosti, programi i projekti	330,00 €
Natjecanje Worls Skills 2026.	1. 12. 2026. – 1. 5. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	17. 11. 2026. – 23. 1. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	310,00 €
Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	13.1. 2027. - 27. 1. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	20,00 €
Tragovi svjetla – <i>Biti žena u Holokaustu</i>	1. 10. 2026. – 15. 2. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	1.3. 2026. - 15. 3. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije	1. 4. 2026. – 16. 4. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	45,00 €
Svečani ispraćaj maturanata	21. 5. 2026.	aktivnosti, programi i projekti	590,00 €
Novinarska grupa	7.9.2026. – 15.6.2027.	aktivnosti, programi i projekti	0,00 €
Francuske regije i frankofona kinematografija	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	40,00 €
Izrada mozaika	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	200,00 €
Prikupljanje antikviteta	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	200,00 €
Projekt građanin – GOO	14. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	70,00 €
Dani hrvatskog jezika – Živjeti demokraciju	11. 3. 2027. – 17. 3. 2027.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
Dan planeta Zemlje	22.04.2027.	aktivnosti, programi i projekti	520,00 €
Svjetski dan voda	26.03.2027.	aktivnosti, programi i projekti	25,00 €
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	01.12.2026.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
Tvrđa Osijek – komunikacija i kulturna baština	listopad 2026.	izvanučionička nastava	115,00 €
Izlet u Papuk (Jankovac)	1. 3. 2027. -28.5.2027.	izvanučionička nastava	500,00 €
Odlazak na Geometrijsku školu Stanka Bilinskog	1. 4. 2027. – 30. 4. 2027.	izvanučionička nastava	50,00 €
Posjet kazalištu u Pečuhu	1. 12. 2026. – 16. 1. 2027.	izvanučionička nastava	200,00 €
Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija	9.9.2026.-25.4.2027.	izvanučionička nastava	1620,00 €
Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija	9.9.2026.-25.4.2027.	izvanučionička nastava	140,00 €

Zagreb – posjet hotelima Sheraton i Zonar	12.3.2027.-12.3.2027.	izvanučionička nastava	1.010,00 €
Posjet Austrijskoj čitaonici	1. 3. 2027. – 27. 3. 2027.	izvanučionička nastava	20,00 €
Ch.R.Darwin	01.02.2027.-14.02.2027.	izvanučionička nastava	izvanučionička nastava
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	12. 4. 2027. – 25.4.2027.	izvanučionička nastava	2303,00 €
LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek	17. rujna 2026.	izvanučionička nastava	50,00 €
Mediji, kultura i poduzetništvo	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	izvanučionička nastava	25,00 €
Posjet Američkom kutku, GSKO	3.02. 2027. – 27. 02. 2027.	izvanučionička nastava	15,00 €
Posjet Geo parku u Voćinu i dvorcu Pejačević u Našicama	1. 10. 2026. – 25. 5. 2027.	izvanučionička nastava	1240,,00 €
Uloga kraljevske baštine u jačanju i oblikovanju nacionalnog identiteta	1.9.2026. – 31.8.2027.	izvanučionička nastava	6.978,00 € (od toga iznos od 5.000,00 € odobren je od MZOM-a u okviru projekta)
Od trampe do eura – financijska pismenost kroz povijest novca	1.9.2026. – 31.8.2027.	izvanučionička nastava	1.510,00 €
Restoran Crna svinja/ hotel Materra	1.4.2027. – 31.5.2027.	Izvanučionička nastava	110,00 €
Izlet u Pečuh	1. 3. 2027. -28.5.2027.	izvanučionička nastava	800,00 €
Posjet Tvrdi- Posjet Arheološkog muzeja i Muzeja Slavonije	7.9.2027.- 23.12. 2027.	izvanučionička nastava	40,00 €

KLASA: 602-06/26-03/02
URBROJ: 2158-64-01-26-01


Andoči Janoš, ravnatelj




Kristian Palinkaš, predsjednik Upravnog vijeća